Instituto Algar

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023

EXPEDIENTE

O Instituto Algar apresenta o seu relatório anual de atividades referente ao ano de 2023. Aqui, compartilhamos notícias sobre os principais acontecimentos do último ano e detalhamos cenários e ideais que motivam a realização dos nossos programas.

Através das notícias você compreenderá como o trabalho do Instituto é feito, os objetivos visados e como temos contribuído para transformar vidas e alcançar uma sociedade melhor. Por fim, você confere as conquistas e os resultados alcançados com as iniciativas promovidas em 2023.

BOA LEITURA!

INSTITUTO ALGAR
EQUIPE

- Alexandre Mateus de Oliveira Alves
  GESTOR DE PROGRAMAS SOCIAIS
- Carolina Toffoli Rodrigues
  GERENTE DO INSTITUTO ALGAR
- Gabriel Lima Souza
  APRENDIZ
- Laura Domingos Barra
  GESTORA DE PROGRAMAS SOCIAIS
- Stella Domingos França Pimenta
  ANALISTA FINANCEIRA

COMITÊ CONSULTIVO

- Dr. Luiz Alberto
  CONSELHEIRO DE HONRA
- Winícius Garcia
  REPRESENTANTE FAMÍLIA GARCIA
- Ana Paula Rodrigues
  REPRESENTANTE ALGAR TELECOM
- Marcella Reis
  REPRESENTANTE ALGAR TELECOM
- Danilo Rosa
  REPRESENTANTE ALGAR TECH
- Luciana di Paula
  REPRESENTANTE ALGAR FARMING
- Renata Machado
  REPRESENTANTE ALGAR FARMING
- Sandra Gioffi
  MEMBRO INDEPENDENTE

DIRETORIA ESTATUTÁRIA

- Eleusa Garcia
  PRESIDENTE
- Marianna Garcia Malachias
  VICE-PRESIDENTE
- Danielle Matos da Cunha Lima
  DIRETORA FINANCEIRA
- Eliane Garcia
  DIRETORA ADMINISTRATIVA

CONSELHO FISCAL

- Luciana Vasconcelos
  CONSELHEIRA FISCAL
- Gustavo Matsumoto
  CONSELHEIRO FISCAL
- José Adilson
  CONSELHEIRO FISCAL

ASSESSORIAS DOS PROGRAMAS:

- Benjamin Consultoria
- IPF Assessoria Social
- Partilha Soluções Educacionais

EMPRESA RESPONSÁVEL PELO CONTEÚDO G.A. COMUNICAÇÃO

- Gabriela Pereira Luciano
- Sérgio Gouvêa

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

- Felipe Menegheti

REVISÃO

- Lucas Nascimento de Oliveira

FOTOGRAFIA

- Acervo Corporativo
- Instituto Algar
- Rafael Antonio da Silva
- Bia Marquez
- Luiz Crosara

EDITORIAL

A cada vez que revisitamos as memórias de nossas ações desenvolvidas ao longo do ano para preparar este relatório de atividades, a alegria e a sensação de dever cumprido nos inundam. Em 2023 não foi diferente!

Em mais um ano vivemos nosso propósito de servir pessoas e com essa premissa norteando todas nossas atividades, tivemos mais um período de grandes conquistas. O número de vidas impactadas pelos programas cresceu e até mesmo os públicos beneficiados pelas nossas ações foram ampliados.

Iniciamos um programa piloto junto com o Instituto Alair Martins para desenvolver educadores em uma região muito especial para o grupo Algar, a cidade de Portel, no Pará. Além disso, os programas Transforma e Talentos de Futuro seguiram sendo executados, assim como o Voluntariado, que bateu recorde de adesão de novos associados à iniciativa.

Esse também foi um ano em que revimos a nossa estratégia, ouvimos nossos diversos stakeholders, revisitamos nossa missão, visão e valores, KPIs e desenhamos as teorias de mudança dos programas sociais em um trabalho de calibragem estratégica, conduzido em parceria com a Simbi. Além disso, também investimos tempo e energia na revisão e elaboração dos documentos normativos do Instituto Algar, que contemplaram desde a revisão do estatuto, até elaboração de código de conduta, regimento do Comitê Consultivo, políticas, normas e instruções de trabalho internas.

Através desta revista você conhecerá o trabalho realizado em 2023 conferindo notícias sobre os principais acontecimentos nos programas e na rotina do Instituto. Além de saber sobre as ações desenvolvidas, você também poderá compreender melhor cenários e propósitos que nos levam a promover nossas iniciativas. E ainda ao final deste material, você encontrará tos números que atestam nosso comprometimento com o desenvolvimento de uma sociedade melhor.

Depois de te inspirar um pouco com nosso trabalho, que tal embarcar conosco nesse movimento. Há diferentes possibilidades de reforçar nosso empenho, seja através de doações ou mesmo sendo voluntário. Sua contribuição favorecerá para que a gente consiga ampliar nosso trabalho e assim, transformar ainda mais vidas. Vem com a gente e seja agente de mudança na vida de outra pessoa!

ELEUSA MARIA GARCIA MELGAÇO
PRESIDENTE DO INSTITUTO ALGAR

SUMÁRIO

Sobre os **Programas** 06

Atividades de esporte e cultura são essenciais para um desenvolvimento integral do ser humano 08

Competências Comportamentais serão fundamentais para os profissionais do futuro 14

Multiplicação do bem: programa de Voluntariado conquistou mais de 870 novos voluntários em 2023 19

Instituto Algar se uniu ao Instituto Alair Martins para oferecer formação para **educadores de comunidade do Pará** 22

Consumidor considera que empresas devem desenvolver **ações para melhorar a comunidade em que atuam** 29

Curtas produzidos por alunos da oficina de audiovisual do programa Transforma são selecionados para festivais de cinema ... 33

Nativos do mundo digital, jovens ainda necessitam de **formação em informática básica** 40

Todo mundo pode ser voluntário: **pluralidade de ações do programa de Voluntariado** do Instituto possibilita que qualquer associado promova o bem 44

Trabalho feito em rede: união entre instituições é caminho para potencializar a atuação do terceiro setor e ampliar impactos 49

A revolução na educação: Instituto Algar e Alicerce Educação unem forças para superar desafios históricos 53

Mercado de tecnologia no Brasil vai gerar 797 mil vagas de emprego até 2025 e Instituto oferece formação para jovens aproveitarem oportunidades na área 59

Expansão do Talentos de Futuro: programa chega a ainda mais jovens pelo país com ampliação de parcerias com organizações sociais 64

Quem lidera o Voluntariado da Algar? Conheça quem inspira outras pessoas a multiplicar o bem e suas histórias 69

Empresas parceiras reforçaram a captação de recursos do Instituto Algar em 2023 77

Uma em cada sete crianças e adolescentes de 10 a 19 anos é diagnosticada no mundo com algum **transtorno mental** 83

Mais de 300 participantes ampliaram seus conhecimentos sobre **temas do mercado de trabalho com bate-papo de carreira** 88

Voluntariado e Talentos de Futuro: iniciativas ligam os programas do Instituto e potencializam o desenvolvimento de jovens 92

Programas do Instituto Algar são **reconhecidos nacionalmente** em 2023 98

Instituto contribui com **o fortalecimento de organizações sociais parceiras** no programa Transforma também promovendo workshops de desenvolvimento 102

Embaixadores: conheça os jovens que contribuem para fortalecer o programa Talentos de Futuro 106

Encontro de voluntários do Instituto Algar completa 10 anos 111

Voluntariado: uma fonte inesgotável de inspiração e benefícios 118

Incentivos fiscais: como o grupo Algar apoia projetos sociais por meio da dedução de impostos? 122

Da infância ao mercado de trabalho: **a história de Adélia com o Instituto Algar** 131

Nosso Alcance cresceu em 2023 135

Big Numbers de 2023 136

SOBRE OS PROGRAMAS

Antes de conferir as notícias desta revista, que contará os resultados alcançados pelo **Instituto Algar em 2023**, saiba um pouco mais sobre os programas desenvolvidos ao longo do ano.

Programa Transforma

O programa **Transforma** visa usar a **cultura** e o **esporte** como meios de inclusão e transformação social para **crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos**, estudantes da rede pública de ensino e residentes em áreas de vulnerabilidade social.

Para colocar a iniciativa em prática, o Instituto identifica instituições sociais que já possuem sede própria e um trabalho consistente já em andamento com o público atendido para fortalecê-la por meio do oferecimento de atividades culturais e esportivas gratuitas no contraturno escolar dos beneficiados, além de oferecer workshops de desenvolvimento da equipe de gestão da instituição.

Programa Talentos de futuro

No **Talentos de Futuro** o propósito é promover o **desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais e técnicas**, **preparando jovens a partir dos 15 anos para a vida e o mercado de trabalho.**

Os participantes são estudantes da rede pública de ensino e em situação de vulnerabilidade social. Através de atividades dinâmicas, que mesclam prática e reflexão, o programa desenvolve as requisitadas soft skills.

Atualmente, no programa há formações para menores e maiores de idade, sendo que as turmas de participantes entre 15 e 17 anos contemplam também aprendizados sobre noções básicas de português, matemática e informática. Além disso, para aqueles entre 18 e 24 anos há formações em tecnologia, e ainda são oferecidas formações gratuitas e pontuais abertas a toda comunidade.

No **Educador do Amanhã**, o Instituto Algar se uniu ao **Instituto Alair Martins** (IAMAR) para **desenvolver educadores da rede pública** do ensino fundamental II, na cidade de **Portel (PA)**.

O programa acontece em caráter piloto e o objetivo é levar conhecimento sobre metodologias ativas de aprendizagem que tornam o educador um coadjuvante no processo de ensino e aprendizagem, tornando o estudante protagonista do seu aprendizado.

A proposta do programa de **Voluntariado** é contribuir com a **construção de um futuro melhor nas comunidades em que o grupo Algar atua**. Para isso, são incentivadas e criadas oportunidades para que os associados do Grupo participem de ações sociais nos locais.

O Instituto Algar atua apoiando e fazendo o direcionamento das atividades executadas pelos milhares de associados voluntários, que contribuem com o programa nas diferentes partes do Brasil e da América Latina.

ATIVIDADES DE ESPORTE E CULTURA SÃO ESSENCIAIS PARA UM DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO SER HUMANO

Conheça as atividades promovidas pelo Instituto ao longo de 2023 e como elas impactam a **formação de crianças e adolescentes.**

Segundo o dicionário, a educação é o

> **processo que visa ao desenvolvimento físico, intelectual e moral do ser humano, através da aplicação de métodos próprios, com o intuito de assegurar-lhe a integração social e a formação da cidadania".**

Diante de tantas dimensões em que um ser humano pode se desenvolver, é preciso somar muitas formas para educar crianças e jovens. Inclusive, há um provérbio africano que diz:

> **É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança",**

ou seja, de acordo com o pensamento, nenhuma pessoa se desenvolve apenas a partir de sua família nuclear, mas de toda sociedade. A escola, por exemplo, vai cuidar do aprimoramento de algumas dimensões, mas outras atividades serão fundamentais para um desenvolvimento integral do ser humano, contemplando os aspectos físicos, emocionais e mentais. Dentre essas atividades, **as artes e os esportes devem ser reconhecidos como parte essencial e estratégica do aprimoramento de habilidades de crianças e adolescentes.**

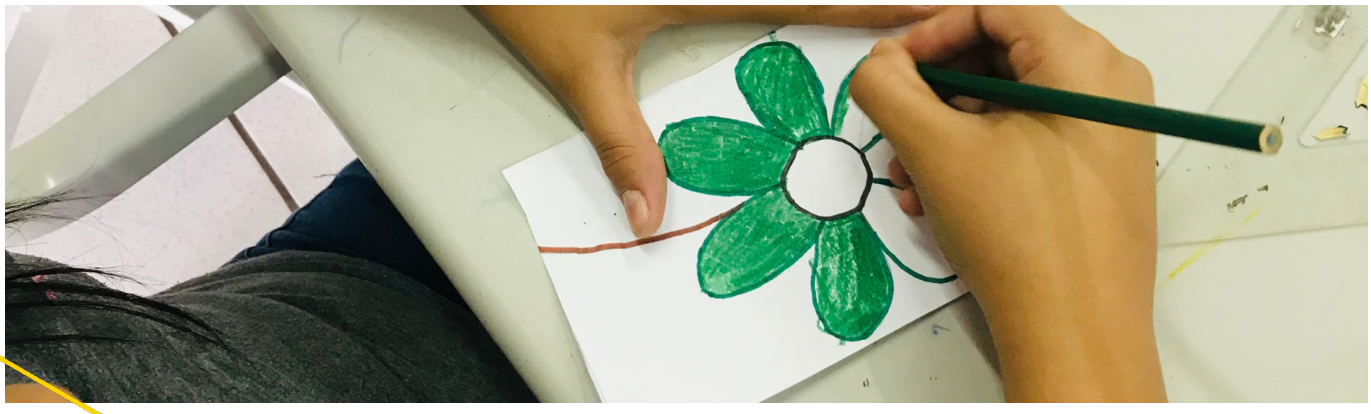
Quanto maior o acesso a atividades além do aprendizado no espaço escolar, mais oportunidades são geradas para o desenvolvimento pleno de jovens. Cientes da potência da educação realizada fora da escola, o Instituto Algar promove o programa Transforma, que fortalece diversas organizações sociais parceiras promovendo atividades no contraturno escolar para crianças e adolescentes das instituições. Dentre as ações realizadas, grande parte envolve a cultura e o esporte que são **meios para o aprimoramento de aspectos cognitivos, psicossociais e várias características do ser humano.**

No caso das atividades culturais, são diversos os benefícios que podem ser observados no desenvolvimento emocional e intelectual das crianças e dos adolescentes, como por exemplo:

O **teatro** facilita o entendimento sobre o comportamento e a narrativa humana;

A **dança** contribui para a melhoria da autoconfiança individual e o desenvolvimento social em grupo;

Atividades relacionadas a **artes plásticas** contribuem para que os jovens interpretem o mundo de maneira diferente e plural.



Entre as atividades culturais promovidas em organizações sociais parceiras pelo Instituto Algar, há a oficina de audiovisual promovida pelo Projeto Trakinagem, uma iniciativa incentivada pelas empresas Algar através de recursos da Lei Estadual de Incentivo à Cultura. O diretor pedagógico e instrutor desta atividade, Cristiano Barbosa, ainda reforça que com a oficina de cinema, os jovens aprimoram a comunicação.

CRISTIANO BARBOSA

"Vivemos em um mundo, hoje, em que as pessoas, sobretudo os jovens, se comunicam muito através dos recursos audiovisuais, compartilhando vídeos em suas redes sociais. O projeto Trakinagem vem para qualificar esse olhar sobre a vida, **fazendo com que esses jovens participem de oficinas de cinema em que eles experimentam as linguagens básicas do audiovisual.** Então, nossa expectativa é transformar o olhar desse jovem, ampliar seu repertório sensível para que eles se tornem receptores de imagens mais críticos e que produzam imagem de forma mais qualificada, assertiva e crítica sobre o mundo", destaca Cristiano.

As atividades esportivas também vão causar efeitos que vão muito além da melhoria da saúde e do desenvolvimento físicos, como por exemplo:

- **Contribuir para o desenvolvimento motor;**
- **Ajudar na concentração, memória e processamento cognitivo;**
- **Melhorar o desenvolvimento da cooperação e capacidade de resolução de conflitos;**
- **Promover lições sobre responsabilidade individual e coletiva, além de trabalho em equipe;**
- **Reduzir o estresse.**

A treinadora responsável por conduzir as oficinas de voleibol realizadas em organizações sociais parceiras, Jeide Rudgeri, acompanha de perto o impacto que o esporte promove na vida de um jovem e reforça a importância da prática.

JEIDE RUDGERI

“É até difícil mensurar o impacto do vôlei para as crianças e adolescentes, pois mais do que trabalhar para que sejam mais empáticos, disciplinados, através da prática do esporte também estimulamos a força de vontade e motivação para buscarem seus sonhos. Sempre reforço com os meus alunos que a gente pode ir para onde quiser, não temos limites”, destaca Jeide.

Para promover o desenvolvimento de jovens através dos benefícios que as atividades culturais e esportivas proporcionam, no programa Transforma, o Instituto Algar identifica instituições sociais que já tem sede própria e um trabalho consistente e estabelecido com o público-alvo de atendimento, e as fortalece por meio da oferta de oficinas de cultura e esporte no contraturno escolar, que são viabilizadas por meio de investimento diretos e também via leis de incentivos fiscais. Ao longo de 2023, **foram 18 atividades promovidas em 13 organizações dos estados de Minas Gerais e São Paulo que impactaram milhares de jovens**.

Confira a lista completa das oficinas e dos projetos sociais realizados e/ou acompanhados pelo Instituto Algar neste ano:

PROJETO	ATIVIDADE
Bola na Rede - Ano III	Futsal e Basquetebol
Cine Olhar	Audiovisual
Cine Olhar - Ano VI	Audiovisual
Dedo de Verso	Literatura
Desenha que Melhora	Desenho
Esporte na Comunidade	Skate e Patins
Esporte Transforma	Judô
Estripulia	Artes Circenses
Manutenção Emcantar 2023	Música

Meu mundo, minhas emoções	Psicologia
Movimentação	Judô e Capoeira
Pró-Humanos II	Futsal e Xadrez
Alicerce Educação	Reforço Escolar
Rodopio	Capoeira, Balé e Danças Urbanas
Teatro	Teatro
Trakinagem	Audiovisual
Versificar	Literatura
CAMV IV (Centro de Atividades Mais Vôlei)	Vôlei

COMPETÊNCIAS COMPORTAMENTAIS SERÃO FUNDAMENTAIS PARA OS PROFISSIONAIS DO FUTURO

Saiba como o Instituto Algar tem trabalhado para colaborar com o desenvolvimento em jovens em vulnerabilidade social através do programa **Talentos de Futuro**.

Pesquisas têm constatado a importância do desenvolvimento de competências comportamentais, as conhecidas soft skills, para os profissionais do futuro. Tanto que, de acordo com o estudo Future of Jobs Survey 2023 do World Economic Forum, **das 10 habilidades necessárias para ter sucesso no mundo do trabalho no futuro, 8 são comportamentais**, sendo elas:

- **Pensamento analítico;**
- **Pensamento criativo;**
- **Resiliência;**
- **Flexibilidade**
- **Agilidade;**
- **Empatia;**
- **Escuta ativa;**
- **Liderança.**

Essas habilidades são **características-chave** para que colaboradores prosperem no local de trabalho, independente de experiência, função ou setor. Para cumprir o propósito de **preparar jovens para a vida e capacitá-los para conquistar melhores oportunidades no mercado de trabalho**, o Instituto Algar promove o programa **Talentos de Futuro**, que tem o foco em promover o desenvolvimento de competências comportamentais dos participantes para possibilitar novas perspectivas em seu futuro.

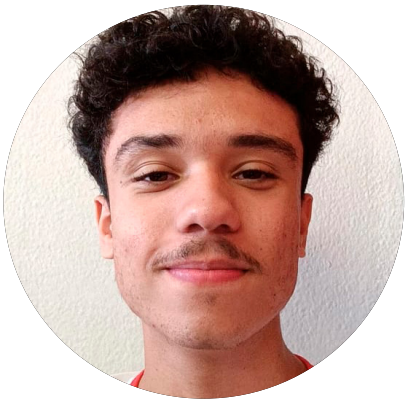
Diante deste contexto, no programa Talentos de Futuro, que visa possibilitar que jovens em vulnerabilidade social possam conquistar melhores oportunidades e construir um futuro melhor, o foco é **desenvolver as habilidades comportamentais dos participantes**. Para isso, o Instituto desenvolve uma trilha de desafios práticos em temas inerentes ao mercado de trabalho e à vida, como **comunicação, atitude, inovação, negociação, autoconhecimento e outros assuntos**. Por priorizar atividades práticas, na formação, mais do que saber o que é um bom trabalho em equipe, por exemplo, o futuro profissional compreende a realidade de como é estar inserido em um time.

Mas, além disso, a cada atividade realizada são promovidas reflexões, com o objetivo de que os participantes revejam suas atitudes e comportamentos, podendo assim **melhorar as habilidades que possuem e desenvolver as que não exercitam tanto**. Este formato tem garantido resultados e a satisfação dos participantes, pois 86% dos jovens formados no último ano afirmam que o programa é totalmente diferente das outras formações que já participou.

O Talentos de Futuro tem **entre os públicos-alvo jovens de 15 a 17 anos, estudantes da rede pública de ensino e em situação de vulnerabilidade social.** Nesta faixa etária, já há o interesse em iniciar no mercado e a possibilidade de ingressar no mundo do trabalho através da Lei da Aprendizagem. Inclusive, o Instituto atua para facilitar esse caminho, para que os jovens tenham sua primeira oportunidade como aprendizes, possibilitando uma inserção qualificada no mercado de trabalho. Para isso, os **participantes do Talentos de Futuro ainda são indicados para oportunidades de emprego** em empresas parceiras e do grupo Algar, além de instituições encaminhadoras.

E os resultados dessa iniciativa já são colhidos, pois inúmeros jovens formados no Talentos de Futuro já estão no mercado de trabalho, como é o caso do Gabriel Gomes, de 17 anos, que participou do programa e já está trabalhando como aprendiz no grupo Algar. Para ele, a experiência no programa despertou sua visão de futuro.

“Antes de participar do Talentos de Futuro tinha muita dificuldade em comunicação, com isso era muito difícil me adaptar em locais diferentes, mas com apoio dos colegas e dos formadores do programa, consegui mudar e seguir evoluindo. Outro grande impacto do programa em minha vida, além da comunicação, foi a visão de futuro que comecei a ter. Antes do Talentos de Futuro, eu não imaginei que poderia começar a trabalhar neste momento, mas **aprendi sobre negociação, persuasão e tantos outros temas, e com isso, ampliei minha visão** e entendi que se trabalhar e der o meu melhor, consigo ser um bom profissional”, contou Gabriel.



GABRIEL GOMES

Mais do que tornar os jovens mais preparados para ingressar no mercado de trabalho, **o desenvolvimento de competências comportamentais também será fundamental para a prosperidade deles na vida profissional**. Uma frase de um dos autores mais reconhecidos da administração moderna, Peter Drucker, reforça que as habilidades comportamentais são essenciais para a permanência e evolução no mercado de trabalho. Segundo Peter, “**as pessoas são contratadas por suas habilidades técnicas, mas são demitidas pelos seus comportamentos**”.

Além do preparo para o ingresso e sucesso no mercado de trabalho, **o desenvolvimento de competências comportamentais também reflete na vida pessoal** dos jovens. Isabelly Valadares, também de 17 anos, acabou de se formar no programa e destaca que os aprendizados da formação contribuíram muito para os seus relacionamentos.

ISABELLY VALADARES

“O programa me ajudou muito a me **relacionar melhor com as pessoas e a desenvolver minha comunicação**. Muitas vezes tenho a tendência de não falar de forma tão clara e contar algo pela metade. Mas, como discutimos muito no Talentos de Futuro sobre ter uma comunicação mais objetiva, clara e assertiva, então minha noção sobre isso, a forma de me relacionar e agir mudou bastante”, disse Isabelly.

As transformações provocadas pelo desenvolvimento de competências comportamentais no Talentos de Futuro têm chegado a ainda mais jovens pelo país. Em Uberlândia (MG) há turmas presenciais nas organizações Bem-Estar - Serviços para o Bem-Estar Humano, Estação Vida, ABC do Glória, IFVC - Instituto de Formação Vamos Crescer e na faculdade ESAMC. Mas, além destes grupos, **há turmas online que possibilitam que adolescentes em qualquer parte do Brasil também aprimorem suas habilidades**.

O programa conta ainda com **multiplicadores em organizações sociais em diferentes estados**, que replicam a metodologia do Talentos de Futuro e contribuem para o desenvolvimento de jovens localmente. Em 2023, o número de instituições que promovem o programa neste formato foi expandido e o processo desta iniciativa será contado nas próximas páginas desta revista. Além disso, uma novidade no Talentos de Futuro no último ano também será contada em detalhes em uma matéria sobre a importância de jovens se capacitarem em tecnologia.

MULTIPLICAÇÃO DO BEM: PROGRAMA DE VOLUNTARIADO CONQUISTOU MAIS DE 870 NOVOS VOLUNTÁRIOS EM 2023

Número de adesões ao programa de Voluntariado bateu recorde no último ano e a meta de chegar a 3 mil associados voluntários foi superada.

Em 2023, o lema do Programa de Voluntariado foi vivido além da realização de inúmeras ações que transformam a comunidade, e vimos a **multiplicação do bem** acontecer também na adesão à iniciativa. No último ano, **mais de 870 associados do grupo Algar passaram a fazer parte do programa** e vão reforçar o time de voluntários do Instituto. Este número significa a **quebra de um recorde e a superação de uma meta, pois a expectativa era chegar a 3 mil voluntários em 2023**. Com mais de 800 novos associados participantes, a meta foi superada e o número de pessoas dispostas a promover o bem nas comunidades em que o grupo Algar atua, chegou a 3140.

Para alcançar grandes resultados, como o número recorde de novos voluntários conquistado em 2023, é preciso dedicação. **O Programa de Voluntariado é uma iniciativa já consolidada no grupo Algar, que acumula mais de 20 anos de história**, e segue atraindo pessoas para contribuir na construção de uma sociedade melhor. Entre os ingredientes fundamentais para garantir a adesão e o engajamento de cada vez mais voluntários, está a liberdade e a pluralidade das ações, como destaca a gerente do Instituto Algar, Carolina Toffoli.

“Bater um recorde no número de novos voluntários no programa ao longo de um ano é uma grande alegria e reforça que estamos no caminho certo. Em nosso programa, **apostamos em garantir que sejam promovidos diferentes formatos de ações solidárias**, permitindo que o voluntário se dedique à causa que mais se identifique e tenha aptidão. **O participante também tem a liberdade para propor iniciativas** e encontrará todo o suporte, com nosso time de lideranças sociais, para colocar em prática o seu plano que impactará a vida do outro. Além disso, a jornada como voluntário será repleta de boas oportunidades de aprendizado e conexões”, conta Carolina.

O trabalho no Programa de Voluntariado não para na atração de novos voluntários para reforçar a multiplicação do bem. Para que os mais de 3 mil voluntários mantenham a chama da solidariedade acesa, o esforço do Instituto é constante.

“Os nossos voluntários sempre terão oportunidades de atuar. As ações acontecem ao longo de todo ano em diferentes formatos, sendo contínuas, pontuais e contribuindo nas mais diversas causas. **A constância é uma das maneiras de manter o entusiasmo dos voluntários**, e além disso, anualmente reconhecemos aqueles que se destacam na promoção da solidariedade em desafios e dinâmicas do nosso programa”, conta Carolina Toffoli.

Entre as maneiras de reconhecer aqueles que se dedicam a ajudar o próximo através do Voluntariado, há o ‘**Game Gente do Bem**’. Dentro do ‘**Game Gente Algar**’, ação promovida para todos os voluntários associados do Grupo, há desafios voltados para o social, e no final aqueles que se saem melhor, conquistam prêmios. Ao longo de 2023, no ‘Game Gente do Bem’ entre os desafios quinzenais, estavam a realização do processo para se efetivar como voluntário, promover uma ação voluntária, entre outras atividades. O final dessa jornada aconteceu no Encontro de Voluntários, com o reconhecimento dos vencedores do Game.

Os líderes e co-líderes sociais, que são figuras importantes na execução do programa de Voluntariado, também são reconhecidos. Aqueles que lideram comitês que se destacam no suporte prestado e na motivação dos voluntários, conquistam o ‘**Prêmio Alexandrino Garcia**’. Três comitês de voluntariado foram premiados pelo trabalho promovido no decorrer de 2023, durante a formação de líderes sociais, que aconteceu no início de 2024.

Além da premiação, as **lideranças também têm a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e habilidades** através dessa formação anual e contam com todo o suporte da equipe do Instituto e pontos de alinhamento são realizados bimestralmente ao longo do ano.

Outra iniciativa, esta promovida para o engajamento de lideranças e todos os voluntários, que vale ser reforçada, é o **Encontro de Voluntários**. Anualmente, todos os participantes do programa são convidados para celebrar seu trabalho, trocar experiências e acompanhar palestras com referências na dedicação em Voluntariado. A edição de 2023, que aconteceu no dia 5 de outubro, no Brain, foi o 10° encontro promovido na história do programa. O encontro foi especial pelo marco de uma década de realização da iniciativa, e contou com a grandes participações e ações que despertaram a nostalgia dos voluntários. Nesta revista você encontra uma matéria especial sobre o Encontro de Voluntários, confira nas próximas páginas.

INSTITUTO ALGAR SE UNIU AO INSTITUTO ALAIR MARTINS PARA OFERECER FORMAÇÃO PARA EDUCADORES DE COMUNIDADE DO PARÁ

‘Educador do Amanhã’ é programa piloto promovido na comunidade de Portel (PA) para desenvolver professores do ensino fundamental 2.

A educação é caminho para a transformação de vidas e desenvolvimento de oportunidades, e por acreditar nessa premissa, em 2023, o Instituto iniciou um programa em caráter piloto com a intenção de **ampliar as formas de atuação para contribuir com o avanço da educação no país**. Junto ao Instituto Alair Martins (IAMAR), é realizado o '**Educador do Amanhã**' que proporciona **formação em metodologias ativas de aprendizagem e aprimora o conhecimento dos educadores** que lecionam no Ensino Fundamental 2, entre o 6º e o 9º ano, na rede pública do município de Portel (PA).

As ações do programa iniciaram em junho de 2023 em uma aula magna com os participantes, na presença dos representantes dos Institutos, da Dreamshaper (parceiro da plataforma online de aprendizagem baseada em projeto) e da Secretaria Municipal de Educação do município. A formação segue em andamento, os conteúdos propostos, oferecidos através de atividades online reforçadas por momentos presenciais de inspiração, ainda estão sendo acessados pelos professores. A conclusão desta primeira turma do programa será em setembro de 2024, marcada por uma feira em que os educadores apresentarão novos planos de aula desenvolvidos com base no conhecimento adquirido.

A realização do Educador do Amanhã representa mais uma forma de contribuir com o desenvolvimento das comunidades em que o grupo Algar atua e, neste caso, **a parceria com o Instituto Alair Martins acontece para fortalecer a iniciativa**. O IAMAR também atua em Portel e a sinergia de propósitos possibilitou essa união para apoiar a comunidade que faz parte da história das duas instituições. Além disso, os desafios enfrentados pela Secretaria de Educação no local despertaram a atenção das instituições.

A ESCOLHA DA COMUNIDADE DE PORTEL

Os grupos Algar e Martins possuem atuação na região do Rio Pacajá, no município de Portel, há mais de 40 anos. E por conta da sinergia entre os grupos empresariais e o carinho que possuem pela comunidade local que contribuiu para o crescimento de ambos os negócios, os Institutos Algar e IAMAR criaram em conjunto o Educador do Amanhã para beneficiar a população por meio de oportunidades na educação.

Por ser uma área de difícil acesso, cercada por rios e muito distante da zona urbana de Portel, os Grupos investiram em **soluções para apoiar as famílias que trabalhavam nas suas fazendas**, construindo até mesmo escolas para as crianças que ali viviam e para a comunidade ribeirinha local. Assim, surgiram as Escolas Municipais Walter Garcia e Lidormira Borges.

Com o passar do tempo, as **instituições de ensino criadas nas propriedades se tornaram escolas do município**, sendo geridas pela Secretaria Municipal de Educação de Portel.

Entre os desafios enfrentados na educação de Portel, estão os altos índices de distorção idade-série e baixos índices de aprendizagem. De acordo com o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), censo escolar de 2022, 63,6% dos alunos dos anos finais, do ensino fundamental, apresentavam distorção idade-série. E, de acordo com o SAEB-INEP de 2021, somente 3% dos alunos das escolas públicas do ensino fundamental II, do 9° ano, apresentavam aprendizado adequado em matemática e 17% em português.

Diante disso, os Institutos visam contribuir com a mudança deste cenário e impactar a vida dos estudantes da região, tornando a aprendizagem significativa, por meio do **aprimoramento e motivação dos educadores**.

AULA MAGNA MARCOU O INÍCIO DO PROGRAMA

Para iniciar o Educador do Amanhã em Portel, o Instituto Algar e o Instituto Alair Martins **promoveram uma aula magna no município**, no mês de junho. Na ocasião, reuniram 261 professores do fundamental 2, de 81 escolas, para apresentarem a metodologia e o propósito do programa. O momento também contou com a participação da equipe da Secretaria Municipal de Educação da cidade, que são orientadores e apoiadores na aplicação das atividades do programa.

Durante a aula magna, além da apresentação sobre como seria conduzida a iniciativa, também foram realizadas dinâmicas, e um café especial foi oferecido aos educadores inspirados. Neste momento, outros desafios enfrentados na educação local foram percebidos, o que motivou adaptações no percurso previsto, como a inclusão de outro encontro presencial, e replanejamento do cronograma.

DESAFIOS AO LONGO DA FORMAÇÃO

Além da necessidade de dedicar atenção e de promover oportunidades de desenvolvimento para os professores, reforçada durante a aula magna, **o hábito de utilizar a internet para o aprimoramento profissional foi estimulado nos participantes**. Com a participação no Educador do Amanhã, os educadores têm adquirido a prática de assistir às aulas online e encaixaram as atividades da formação em sua rotina.

Para seguir motivando os **107 educadores**, de 23 escolas, que iniciaram a trilha em 2023 na continuidade do programa e obter a adesão de novos educadores, os times dos institutos têm realizado um acompanhamento semanal das atividades e progresso com o apoio da Dreamshaper para entender necessidades e pontos de melhoria com a equipe da Secretaria que orienta as ações. Além disso, novas atividades presenciais inspiradorasestão programadas até a conclusão da formação.

SOBRE A ESTRUTURA E CONTEÚDO DA FORMAÇÃO

Em parceria com a equipe da DreamShaper, uma EdTech especializada em Aprendizagem Baseada em Projeto que apoia Instituições de Ensino na implementação de metodologias ativa, foi realizada a aula magna presencialmente para apresentação da proposta de trabalho. A formação no formato online é assíncrona com 40 horas de duração.

Durante todo este período, **os professores ainda contam com o apoio da equipe de gestão dos Institutos e com os pontos focais** para a orientação na realização das atividades, tirando dúvidas e contribuindo com a compreensão sobre o programa Educador do Amanhã.

Os conteúdos disponibilizados na formação sobre metodologias ativas contemplam aulas sobre pedagogia da presença, serventia do conhecimento, sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos (PBL), entre outros temas. Todos os assuntos abordados têm o propósito de ampliar a visão educacional para que os **educadores potencializem suas aulas, permitindo que os alunos tenham experiências significativas** para desenvolver seu potencial.

A gerente do Instituto Alair Martins, Ludmila França, detalha ainda mais sobre o propósito do programa e os resultados pretendidos com os temas trabalhados.

A proposta do 'Educador do Amanhã' é fortalecer os profissionais da educação de Portel oferecendo capacitação sobre metodologias ativas de aprendizagem que vão contribuir para concretizar um modelo educacional, fundamental para o aprendizado nos momentos atuais, em que **o aluno é colocado no centro do processo de ensino-aprendizagem**, e com isso, seu desenvolvimento integral é estimulado, levando o estudante a agir com mais autonomia, protagonismo e uma atitude empreendedora diante da vida", comenta Ludmila.

LUDMILA FRANÇA

Para o município de Portel, a iniciativa é um marco e o conteúdo que tem sido trabalhado será muito valioso para os profissionais, como comentou a diretora de ensino da Secretaria Municipal de Educação da cidade em exercício em 2023, Rosangela Coelho.

ROSANGELA COELHO

A parceria com os Institutos é muito importante e vemos como **um marco para a nossa educação**. A metodologia proposta no programa vem engrandecer o conhecimento dos nossos professores e reforçar a motivação que os leva a serem **agentes de transformação de vidas**", conta Rosangela.

PRÓXIMOS PASSOS NO EDUCADOR DO AMANHÃ

A formação segue em andamento, os educadores estão fazendo a trilha de conteúdos na plataforma do programa e mais atividades estão programadas para envolver ainda mais os professores no programa. Ao fim de todo esse processo, para marcar a conclusão dessa formação com os profissionais de Portel, os educadores irão participar de uma mostra em que **apresentarão novos planos de aula produzidos durante a formação**. O evento será agendado em 2024 e representará um importante passo para a educação da região.

O piloto do Educador do Amanhã ainda está acontecendo, mas a **continuidade da parceria com o Instituto Alair Martins**, além desta edição da formação, é uma certeza. A sinergia de propósitos entre as instituições tem possibilitado o sucesso dessa colaboração e impulsionado o desejo de impactar ainda mais educadores que atuam em áreas comuns de atuação dos institutos, como comenta a gerente do Instituto Algar, Carolina Toffoli.

“A educação é um dos pilares do trabalho do Instituto Algar para promover a transformação de vidas, e este propósito também é compartilhado pelo Instituto Alair Martins. Diante disso, unimos nossos esforços para promover o programa que irá aprimorar os conhecimentos de educadores em Portel, no Pará, região em que ambas as instituições já atuam com outros projetos. Essa edição acontece em caráter piloto e já identificamos oportunidades e melhorias para **levar a proposta a mais educadores e novos locais**. Nosso sonho é impactar cada vez mais vidas e juntos acreditamos que podemos ir ainda mais longe, cumprindo nosso ideal de contribuir para uma sociedade melhor”, finaliza Carolina.

CONSUMIDOR CONSIDERA QUE EMPRESAS DEVEM DESENVOLVER AÇÕES PARA MELHORAR A COMUNIDADE EM QUE ATUAM

Estudos reforçam a importância do pilar social na **estratégia ESG para negócios.**

Para **80% dos consumidores, as marcas devem estabelecer atitudes que vão contribuir para melhorar a sociedade e comunidade em que atuam**, de acordo com uma pesquisa realizada pela Endelman Trust Barometer. Ou seja, para negócios continuarem conquistando clientes e consequentemente, gerando lucro, é **essencial se atentarem ao pilar social** ao traçarem a estratégia ESG do negócio.

O **ESG** é o termo usado para se referir ao que as marcas têm realizado para se tornarem **socialmente responsáveis, ambientalmente sustentáveis e administradas de forma correta e transparente.** A sigla tem ganhado popularidade, afinal, vivemos em um momento em que os consumidores estão mais críticos e preocupados em se relacionar com marcas que demonstram cuidado com a sociedade.

São **inúmeras as possibilidades de práticas sociais** a serem realizadas para que um negócio adote uma postura socialmente responsável e contribua para um mundo melhor, como explica a gerente do Instituto Algar, Carolina Toffoli.

CAROLINA TOFFOLI

“Dentre as práticas que podem ser exploradas por um negócio que visa priorizar uma postura socialmente sustentável estão ações de abertura à diversidade, atenção às questões trabalhistas, iniciativas de impacto na sociedade. Há diversas formas de atuar e estas propostas, assim como outras ações que envolvem os aspectos ambientais e de governança no ESG, são formas de facilitar o caminho para cumprir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, os ODS’s, estabelecidos pela ONU para garantir um futuro melhor”, destaca a gerente.

Mais que gerar impacto positivo e se adequar às exigências do consumidor atual, o desenvolvimento de boas práticas sociais ainda vai **proporcionar outros diversos benefícios para o negócio.**

“Empresas que promovem iniciativas visando o bem-estar social geram ganhos em sua reputação, melhoram a identificação com seus públicos, fortalecem o valor da marca, aumentam o senso de pertencimento e de orgulho de colaboradores, reduzem custos, ampliam o relacionamento com a comunidade, além de gerar impacto social e contribuir para minimizar desigualdades”, reforça Carolina.

Os benefícios de uma postura responsável poderão ser vistos até mesmo na **atração e retenção de talentos para o negócio**, pois as pessoas também estão mais interessadas em trabalhar em empresas que se preocupam com questões sociais. De acordo com estudo divulgado pela IBM, **70%** dos entrevistados disseram que **estariam mais dispostos a se candidatar a um emprego em uma instituição que consideram socialmente responsável ou ambiente sustentável**, com mais de 40% dispostos a aceitar um salário menor para trabalhar nessa empresa.

Portanto, se no passado uma empresa deveria estar focada na sua lucratividade, atualmente o papel delas na sociedade é muito mais amplo. Para se adaptar e continuar sendo uma marca relevante para seus públicos, iniciativas focadas em criar ambientes mais sustentáveis para colaboradores e para a sociedade devem estar no planejamento. Também vale ressaltar que não basta a preocupação com apenas um dos pilares do ESG, pois os três estão integrados e são relevantes para alcançarmos uma sociedade melhor.

COMO O INSTITUTO CONTRIBUI PARA AS PRÁTICAS ESG NO GRUPO ALGAR

É **através do Instituto que o grupo Algar coloca em prática as ações que visam gerar impacto social nas comunidades** em que atuam. O Instituto Algar nasceu para concentrar as iniciativas sociais, e assim, fortalecê-las.

O Instituto atua através da realização de programas sociais que reforçam a **educação, o esporte, a cultura e o voluntariado**. Com uma trajetória de mais de 20 anos visando cuidar do próximo e contribuir para uma sociedade melhor, mais de meio milhão de vidas já foram impactadas pelo nosso trabalho.

Além de gerar impacto social na sociedade, o trabalho do Instituto também possibilita o **desenvolvimento dos associados do grupo Algar**. Ao participarem das ações propostas e atuarem como **voluntários**, eles também desenvolvem competências comportamentais, como gestão de tempo, empatia, trabalho em equipe, comunicação, entre outros aspectos.

TRANSPARÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS SOCIAIS

Se posicionar como uma empresa socialmente responsável é se responsabilizar pelos impactos de suas decisões e atividades na sociedade, buscando sempre um comportamento ético e transparente. Reforçando esta atitude essencial para uma postura de responsabilidade social efetiva, o Instituto Algar compartilha com toda a comunidade, através do site, documentos que regulamentam sua atuação.

CONFIRA ACESSANDO O QR CODE ABAIXO:

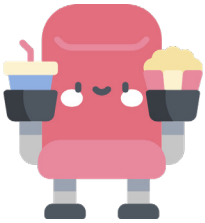
DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

Com o intuito de dar transparência às operações, o Instituto Algar conta com auditoria externa anual, conduzida por auditor independente.

Acesse o QRCode e confira o relatório das demonstrações financeiras do exercício de 2023.

CURTAS PRODUZIDOS POR ALUNOS DA OFICINA DE AUDIOVISUAL DO PROGRAMA TRANSFORMA SÃO SELECIONADOS PARA FESTIVAIS DE CINEMA

Turma de alunos viajou para acompanhar exibição de filme na **18ª CineOP - Mostra de Cinema de Ouro Preto** e ainda tiveram filmes selecionados para o 1° Festival Internacional de Cinema e Educação, IX Mostra Kino e na XIII Mostra Estudantil de Cinema de Campinas.



O trabalho de alunos das oficinas de audiovisual do programa Transforma chegou ao palco de festivais de cinema. O curta-metragem '**Fotocópia**', produzido com a colaboração de doze pequenos artistas do projeto, conquistou um lugar entre os 32 filmes selecionados para serem exibidos na consagrada **18ª CineOP - Mostra de Cinema de Ouro Preto**, na categoria Educação. Para prestigiar esse momento, os alunos viajaram para a cidade histórica e nossa equipe acompanhou os pequenos artistas. Além disso, os curtas '**Horta**', '**Meteoro**' e também o '**Fotocópia**' foram selecionados para o 1° Festival Internacional de Cinema e Educação (EducAção) realizado em Curitiba. E também terá trabalhos realizados pelos alunos da oficina na IX Mostra Kino e na XIII Mostra Educantil de Cinema de Campinas, com a exibição dos filmes '**Meteoro**' e '**Canal**'. Saiba mais sobre a inesquecível viagem a Ouro Preto e os curtas selecionados para os festivais de cinema:

VIAGEM E PARTICIPAÇÃO NA MOSTRA DE CINEMA DE OURO PRETO

O curta '**Fotocópia**', exibido na 18ª CineOP - Mostra de Cinema de Ouro Preto foi produzido nas oficinas de audiovisual promovidas na nossa organização parceira, a **ADVEM - Associação Desenvolvendo Vida e Missão**, em Uberlândia (MG). As aulas são ministradas pelo projeto Trakinagem Cinema e Educação, que recebe nosso patrocínio por meio da Lei Estadual de Incentivo à Cultura de Minas Gerais. O objetivo da oficina é ensinar os elementos básicos da linguagem audiovisual a crianças e jovens, estimulando sua criatividade e reflexão sobre o cinema e a educação.

A conquista de ter a **exibição do curta em um espaço que é referência para a valorização do cinema**, é celebrada pelo diretor pedagógico e instrutor da oficina, Cristiano Barbosa.

CRISTIANO BARBOSA

A história levada para a tela da Mostra de Cinema de Ouro Preto retratou o dilema de dois garotos, Vitor e Heitor, ambos apaixonados pela mesma menina e que tinham a solução deste problema nas mãos de Mateus, um jovem amigo cientista. Os alunos responsáveis pela produção do material, Vitor Silva, Isabela Mesquita, Paula Vitória, Heitor Rios, Enzo Gabriel, Larissa Neves, Ruth Carvalho, Raquel Carvalho, Raissa Neves, Victor Melauro, Mateus Pereira e Matheus Alves, estiveram presentes na exibição do festival de cinema.

Para os jovens participantes do Transforma foi uma **experiência inédita**, como conta a aluna da oficina e uma das criadoras do curta, Paula Vitória.

“Nunca tinha viajado para longe de Uberlândia, ainda mais para ver um filme que eu fiz”, comentou a estudante.

“Para nós é uma grande satisfação exibir o filme que produzimos em Uberlândia, com os nossos meninos, no palco que é o principal espaço de exibição dessas produções com jovens no Brasil”, comenta o diretor.

PAULA VITÓRIA

E mais do que um momento para prestigiar o festival de cinema, a viagem também significou a **realização de sonhos e uma oportunidade** para conhecer uma cidade histórica.

VICTOR MELAURO SILVA

"Eu fico muito feliz por estar aparecendo em uma tela de cinema. É um sonho! Sempre tive o desejo de ser conhecido, e estou achando essa viagem a Ouro Preto muito legal, pois **estou conhecendo coisas que nunca vi na minha vida**. Estou sabendo um pouquinho mais de história, porque tem muita coisa aqui na cidade que não sabia", contou o aluno também colaborador do curta, Victor Melauro Silva.

A viagem dos alunos para a cidade de Ouro Preto foi viabilizada pelo Instituto e também marcamos presença neste momento especial. Nosso representante e gestor do programa Transforma, Alexandre Mateus, acompanhou de perto a satisfação dos alunos com a oportunidade.

"O Instituto Algar acredita na **importância do audiovisual e da cultura para o desenvolvimento das crianças e adolescentes**. Diante disso, ficamos muito felizes em saber que um curta-metragem produzido por alunos dos nossos projetos sociais, foi escolhido para ser um dos apresentados na mostra de Ouro Preto. Nós ficamos muito felizes de saber que estamos contribuindo para o desenvolvimento destas crianças, e criando oportunidades como a vinda delas nessa viagem para acompanhar e assistir o curta sendo apresentado no Festival", conta Alexandre.

Confira mais sobre a participação dos alunos da oficina na Mostra de Cinema de Ouro Preto conferindo o vídeo sobre a viagem.

ACESSE O QR CODE ABAIXO:

1º FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINEMA E EDUCAÇÃO

Os projetos dos alunos do Trakinagem também foram além dos espaços das organizações sociais e chegaram a um festival de cinema internacional. Os curtas '**Horta**' e '**Meteoro**', além do filme '**Fotocópia**', que também foi exibido no evento em Ouro Preto, foram **selecionados para o 1º Festival Internacional de Cinema e Educação (EducAção)** promovido na cidade de Curitiba.

Os curtas foram produzidos por **alunos da Associação Desenvolvendo Vida e Missão (ADVEM) e da instituição Creches Comunitárias Associadas de Uberlândia (CCAU)**, na unidade do bairro Canaã. O filme '**Horta**' aborda o drama de uma garotinha que está com a mãe doente e junto com os amigos decide invadir a horta da dona Selma para pegar cebolinha e fazer uma sopa para mãe, porém a horta tem um espantalho vestido com as roupas do falecido marido de Selma e o local tem a fama de ser amaldiçoado. Já o curta '**Meteoro**' conta a história sobre um fragmento que caiu do céu e o personagem Orlando descobre um poder que vem do espaço.

IX MOSTRA KINO E XIII MOSTRA ESTUDANTIL DE CINEMA DE CAMPINAS

Os trabalhos dos alunos do Trakinagem também foram exibidos na **IX Mostra Kino e na XIII Mostra Estudantil de Cinema de Campinas** que aconteceram em dezembro de 2023. Os filmes selecionados são dois curtas-metragens de ficção, produzidos por alunos da ADVEM e CCAU, também da unidade do bairro Canaã.

O curta '**Meteoro**' também foi exibido nesta mostra, e além dele, o filme '**Canal**' que conta a história como alienígenas disfarçados no nosso cotidiano têm um plano para invadir a Terra.

O coordenador do projeto Trakinagem também comenta a satisfação com o reconhecimento e ressalta a importância das indicações no festival.

> Estamos lisonjeados por estarmos entre os filmes selecionados. Fico emocionado por ver o **talento e a dedicação de nossos alunos sendo reconhecidos no cenário internacional** do cinema e da educação. Espero que essa experiência inspire outros jovens a explorar a arte do cinema como uma ferramenta de aprendizagem e expressão criativa. Acredito que festivais como o EducAção são oportunidades de celebrar a fusão de cinema e educação, destacando o protagonismo dos jovens cineastas e ao mesmo tempo reconhecendo o potencial educativo de projetos como o nosso", afirma Cristiano.

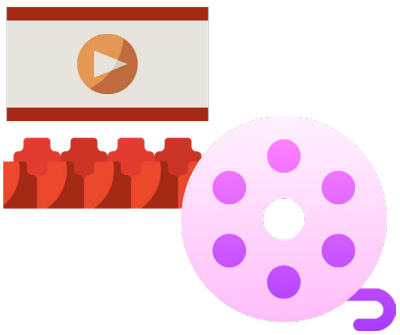
ASSISTA AOS CURTA-METRAGENS SELECIONADOS PARA OS FESTIVAIS ACESSANDO OS QR CODES:

FOTOCÓPIA

HORTA

METEORO

CANAL



A indicação dos trabalhos realizados no Trakinagem para festivais de cinema renomados e até internacionais, é um reconhecimento do talento e dedicação de cada membro da equipe, estudantes e patrocinadores do projeto que, em 2023, resultou em:

8 OFICINAS PROMOVIDAS EM

7 DIFERENTES INSTITUIÇÕES DE UBERLÂNDIA

ADVEM | CCAU Jardim Canaã | ABC do Glória | PERIFERARTE
Estação Vida | IFVC | Lar Espírita Maria de Lobato Freitas

128 crianças e jovens atendidos

27 filmes de curta metragem produzidos

2.540 participantes nas exibições promovidas nas organizações sociais que receberam o projeto

NATIVOS DO MUNDO DIGITAL, JOVENS AINDA NECESSITAM DE FORMAÇÃO EM INFORMÁTICA BÁSICA

Para tornar jovens ainda mais preparados para o mercado de trabalho, Instituto incluiu formação em informática no programa '**Talentos de Futuro**' em 2023.

A tecnologia é algo natural e essencial para a existência das novas gerações, com isso, observamos que as crianças se familiarizam com equipamentos digitais cada vez mais cedo. Porém, apesar de demonstrarem habilidades com este mundo, os **jovens ainda precisam se capacitar tecnologicamente**. Isso porque os conhecimentos se limitam ao uso do smartphone e a navegação em redes sociais, entre outros meios mais populares entre eles. Diante disso, já é percebido por gestores e recrutadores que **falta aos jovens o conhecimento de ferramentas tecnológicas que vão ser utilizadas no dia a dia de uma empresa**. Para mudar essa realidade, o Instituto Algar passou a oferecer **aulas de informática** para turmas do programa '**Talentos de Futuro**' em 2023.

A necessidade de implementar a formação foi identificada em conversas com empresas parceiras e do grupo Algar, que indicaram ter dificuldades em contratar colaboradores, principalmente jovens aprendizes, devido à falta de conhecimento de ferramentas importantes na rotina de uma empresa, como e-mail e softwares para criação de planilhas e apresentações. Ao iniciar os encontros e questionar os jovens sobre o conhecimento que possuem em informática, a percepção das empresas é confirmada. Os participantes costumam indicar que possuem conhecimento básico, pois usam bastante o celular, mas ao fazer a primeira atividade, fica nítido que o **entendimento é restrito ao smartphone**. Ao longo da formação, são percebidas a constante dificuldade em realizar tarefas simples como acentuar palavras, uso de caracteres, uso de mouse, entre outras ações.

A falta de familiaridade com o uso do computador se deve também à ausência de contato com este tipo de eletrônico, já que o smartphone tem se tornado cada vez mais popular e permite a realização de ações antes possibilitadas apenas por computadores. Essa questão é ainda mais intensa no público de jovens em vulnerabilidade social atendido pelo programa Talentos de Futuro, que muitas vezes não possuem computadores em casa.

A formação básica em informática foi uma inovação do Instituto em 2023, para as turmas presenciais do Talentos de Futuro que são promovidas em Uberlândia (MG). Diante das dificuldades apresentadas pelos jovens, os temas abordados nos encontros foram relacionados aos softwares Word, PowerPoint e principalmente, o Excel. Além disso, eles também recebem orientações em relação à elaboração de e-mail, entre outras ferramentas fundamentais para a atuação em uma empresa.

Nos dias dedicados a tratar do Word, são trabalhados a digitação e a formatação de texto, além das ferramentas do software como aplicação de imagens e tabelas. No software utilizado para o desenvolvimento de apresentações, PowerPoint, a dinâmica envolve orientações como o uso adequado de efeitos, imagens e fontes diversas para elaboração de materiais na ferramenta. Já no Excel, que é a plataforma menos conhecida pelos jovens, são trabalhadas a elaboração de planilhas, uso de fórmulas, elaboração e interpretação de gráficos, entre outras funcionalidades.

As turmas do Talentos de Futuro que realizaram a formação presencial em Uberlândia (MG) em 2023, foram as primeiras a receber as aulas de informática e de acordo com o educador responsável por conduzir a formação com os jovens, Fábio Freitas, os **resultados entre os primeiros participantes já são muito positivos**.

“Durante a realização do programa é possível perceber a **evolução dos jovens** tanto em relação ao uso das ferramentas, quanto na percepção da importância dos conhecimentos adquiridos para seu **início e permanência no mercado de trabalho**. Do primeiro encontro para o último notamos que o tempo de realização das atividades propostas são menores, a qualidade é maior e conseguem até mesmo aprimorar a resolução de problemas”, conta Fábio.

FÁBIO FREITAS

A participante do programa Talentos de Futuro, Thalita Vitoria Donizete, de 16 anos, conta os resultados que alcançou com a participação nos encontros de informática.

“Aprendemos o essencial para um bom desempenho em uma empresa, PowerPoint, Word, Excel e alguns truques que facilitam nosso dia a dia usando essas ferramentas. **As aulas agregaram muito no meu desenvolvimento**, me ajudaram a ter uma escrita mais fluida e entregar trabalhos e relatórios de uma forma fácil. Me sinto bem mais preparada para entrar no mercado de trabalho, pois tenho o conhecimento básico e necessário que uma empresa pode pedir”, conta Thalita.

THALITA VITORIA DONIZETE

A formação em informática faz parte do programa Talentos de Futuro, que tem como **propósito a preparação de jovens para o mercado de trabalho e foca no desenvolvimento de habilidades visando facilitar a inserção e permanência dos jovens no mundo do trabalho.** Nos últimos anos, além do desenvolvimento de competências comportamentais, a formação tem abordado habilidades técnicas necessárias para aprimorar o desenvolvimento dos jovens.

TODO MUNDO PODE SER VOLUNTÁRIO: PLURALIDADE DE AÇÕES DO PROGRAMA DE VOLUNTARIADO DO INSTITUTO POSSIBILITA QUE QUALQUER ASSOCIADO PROMOVA O BEM

Ao longo de 2023, mais de 500 ações foram realizadas pelos voluntários do grupo Algar, beneficiando diversas causas.

Não há pré-requisitos para fazer o bem. Qualquer pessoa com motivação pode realizar um trabalho voluntário e **contribuir para transformar a vida de alguém**. No Programa de Voluntariado do Instituto Algar, não é diferente. **Qualquer associado pode fazer parte do movimento em prol da sociedade promovido no Grupo**, e mais do que suporte para participar e propor ações sociais, encontrará uma pluralidade de iniciativas e causas beneficiadas para se dedicar ao projeto que mais se identificar.

Ao longo de 2023, no Programa de Voluntariado aconteceram 503 ações que colaboraram com a comunidade nas mais diversas formas. E mais do que variedade nas causas beneficiadas, também há pluralidade nos formatos de iniciativas promovidas, com a realização de ações pontuais e contínuas. Isso também **permite que o associado escolha o formato de participação** que melhor se encaixe em sua rotina, atuando em campanhas momentâneas, ou mesmo em projetos que são desenvolvidos ao longo do ano e rendem vários bons encontros.

E para aqueles que desejam contribuir de outra forma, além da doação de tempo para acompanhar uma ação, sempre acontecem iniciativas de arrecadação que possibilitam a doação de recursos financeiros e itens, como alimentos e roupas.

Independente do formato de contribuição, **o importante é se envolver nessa corrente para a multiplicação do bem**. Até porque, mais do que ajudar o próximo com as suas necessidades, exercendo o trabalho voluntário, **aquele que doa também é transformado**. Além de ser solidário, quem atua no voluntariado tem benefícios, como: fortalecimento de soft skills, aumento do bem-estar e da saúde mental, ampliação da rede de relacionamentos, oportunidade de exercer a cidadania e possibilidade de viver novas experiências profissionais e pessoais.

Não faltam incentivos e caminhos para que os associados façam parte do Programa de Voluntariado do Instituto Algar. No Grupo, **o valor do trabalho voluntário é reconhecido e as lideranças entendem a importância do envolvimento dos associados** na iniciativa. Contar com esse apoio que fortalece e fomenta o trabalho voluntário, como acontece no grupo Algar, faz toda a diferença para conquistar os resultados alcançados com o voluntariado e conseguir realizar tantas ações que multiplicam o bem. Para ter uma ideia do quanto esse cenário e os formatos do Programa de Voluntariado têm favorecido a realização do trabalho voluntário por associados, confira como o ano de 2023 foi intenso e diverso conhecendo algumas das centenas ações promovidas ao longo do período:

AÇÕES DE VOLUNTARIADO CONTÍNUAS

As ações contínuas são iniciativas educacionais desenvolvidas ao longo do ano, em parceria com organizações sociais e/ou escolas públicas. Entre as iniciativas deste tipo, há os 'Clubes' que são uma metodologia própria desenvolvida pelo Instituto Algar, que contemplam uma série de ações promovidas com jovens em instituições parceiras. Atualmente, são promovidos os seguintes clubes:

- **CLUBE DAS MÍDIAS:** atividades promovidas com crianças para apresentar os vários formatos de mídias existentes.
- **CLUBE DA LEITURA:** ações realizadas por voluntários nas instituições visando a criação de novas oportunidades de leitura de livros literários para os estudantes.
- **CLUBE DO MEIO AMBIENTE:** ações para envolver a criança de forma leve e divertida, em temas atuais e importantes para o desenvolvimento de uma vida ambientalmente sustentável.
- **CLUBE DA CIDADANIA:** série de atividades desenvolvidas pelos voluntários para que as crianças conheçam o seu papel como uma cidadã consciente.
- **CLUBE DA CORRESPONDÊNCIA:** é estabelecido um ambiente de correspondência entre criança e voluntário, com o objetivo de aperfeiçoar as competências de escrita e leitura entre os estudantes participantes.

Além dos clubes, outras atividades contínuas também foram desenvolvidas em 2023:

- **+SABER:** o projeto leva aulas de alfabetização para adultos no bairro Morada Nova, em Uberlândia (MG), atendendo pessoas entre 40 e 80 anos.
- **TREND DE CARREIRA:** ação desenvolvida por voluntários para contribuir com a formação de jovens alunos do ensino médio em escolas públicas, com foco no estímulo ao desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais para o mundo do trabalho, a partir do compartilhamento de histórias de vida e da realização de atividades práticas.

AÇÕES PONTUAIS

As ações pontuais são atividades mais abrangentes desenhadas pelos comitês de voluntariado partindo de uma necessidade identificada na comunidade ou em datas específicas.

- **INCLUSÃO DIGITAL NA COLÔMBIA:** Associados da AlgarTech na Colômbia realizaram a doação de 8 notebooks para a Fundação Dibujando Futuro que visa reduzir a exclusão digital no país.

- **AÇÃO DE OUTUBRO ROSA:** Voluntários que atuam na AlgarTech, em Uberlândia (MG), realizaram uma sessão de fotos com pacientes do Hospital do Câncer da cidade para fortalecer a autoestima das pacientes. Além disso, também prepararam um vídeo de conscientização sobre a doença para a empresa, em razão da campanha Outubro Rosa.
- **APOIO AO LITORAL NORTE DE SÃO PAULO:** situações emergenciais também motivam a realização de ações pontuais no voluntariado. Diante das chuvas que provocaram diversos problemas na região do litoral norte do estado de São Paulo, voluntários da Algar Telecom e AlgarTech da capital (SP), se mobilizaram para arrecadar alimentos, roupas, colchões e kits de higiene para serem doados aos moradores da área atingida.
- **NATAL SOLIDÁRIO:** diversos comitês se mobilizam para promover iniciativas no período do Natal. São diversas ações sociais promovidas, como arrecadações de alimentos, brinquedos, entre outros itens a serem distribuídos em comunidades ou organizações sociais.

TRABALHO FEITO EM REDE: UNIÃO ENTRE INSTITUIÇÕES É CAMINHO PARA POTENCIALIZAR A ATUAÇÃO DO TERCEIRO SETOR E AMPLIAR IMPACTOS

Parcerias fortaleceram o trabalho do Instituto e contribuíram para transformar ainda mais vidas em 2023.

O famoso ditado popular diz que “**a união faz a força**”, e o pensamento não poderia ser mais certeiro, afinal, estabelecer parcerias é um ótimo caminho para ampliar o alcance de projetos e potencializar resultados de iniciativas. O Instituto Algar aposta nessa premissa para expandir os impactos positivos causados e fazer a diferença para um mundo melhor.

As parcerias são essenciais para que o Instituto chegue a jovens, crianças, educadores e vários outros públicos que são beneficiados pelos programas desenvolvidos. Ao longo de 2023, a ampliação de parcerias foi uma das estratégias para garantir mais resultados e encurtar o caminho para uma sociedade melhor. Confira um bate-papo com a gerente do Instituto Algar, **Carolina Toffoli**, em que ela reforça a importância de unir forças e promover um trabalho feito em rede:

Por que apostar em parcerias no terceiro setor?
Por que é importante que organizações sociais se conectem?

> As questões sociais, os problemas que precisamos resolver para alcançar uma sociedade mais sustentável e justa, são muito grandes para atuarmos de forma isolada. Acredito muito numa atuação local para conseguir um impacto global, pois se cada um fizer a sua parte na região em que está presente, a gente consegue mudar a realidade.

Como as parcerias impactam no Instituto?

As parcerias que promovemos impactam no Instituto Algar muito positivamente ao potencializar o nosso trabalho e permitir que a gente possa fazer mais ações e beneficiar ainda mais pessoas.

Se a gente atua em rede e tem parcerias, potencializamos a nossa atuação e conquistamos mais resultados. Cada um dos parceiros é essencial para nossa jornada, oferecem uma expertise, um know-how diferente que potencializa nossa atuação quando nos unimos. Além disso, passamos a convergir um orçamento único para uma mesma intenção.

E para termos esse resultado, com inúmeras parcerias de sucesso, buscamos o alinhamento de propósito e de valores com as instituições que nos unimos. Precisamos ter uma concepção do que fazer e metodologias de educação muito semelhantes para que dê tudo certo.

Qual foi a intenção do Instituto ao promover o fortalecimento de organizações sociais no lugar de ter uma sede própria para promover os programas?

Encontramos diversos espaços que já recebem crianças, adolescentes, que são alguns dos nossos públicos-alvo, para promover ações que beneficiem esses jovens. E o que a gente quis fazer de maneira intencional era fortalecer o trabalho que já estava sendo realizado.

Quando temos o nosso espaço próprio, acabamos fazendo uma atuação mais isolada. Então, nossa decisão foi identificar organizações que já trabalhavam e que tinham objetivos semelhantes ao nosso para fortalecer o trabalho que já estavam fazendo, e juntos, podermos gerar um impacto ainda maior e causar uma transformação real na vida dos jovens assistidos. Resolvemos fortalecer as organizações sociais porque elas já estão com nosso público-alvo, e sozinhas, talvez também não conseguiriam atuar em todas as frentes possíveis para poder resolver questões das crianças e adolescentes. Portanto, quando nos unimos com essas organizações, potencializamos os resultados.

Em 2023, como os parceiros contribuíram para o impacto promovido pelo Instituto Algar chegar a ainda mais beneficiados?

Para ter mais um ano de bons resultados, seguimos contando com parceiros estratégicos, como o GIFE (Grupo de Institutos, Fundações e Empresas), o Instituto Ethos e o CBVE (Conselho Brasileiro de Voluntariado Empresarial), que são três organizações que fomentam temas como: voluntariado, terceiro setor, investimento social privado, responsabilidade social e sustentabilidade. Essas instituições são parceiros que nos inspiram, nos orientam e propiciam trocas entre outros institutos, fundações e empresas que atuam de maneira semelhante à nossa.

No último ano, também devemos destacar a parceria com outro instituto, também corporativo e atuante no terceiro setor, que é o Instituto Alair Martins. Juntos, nós fizemos o programa Educador do Amanhã. Nossa parceria tem sido um sucesso, pois temos interesses em uma área semelhante e atuamos de uma maneira parecida, com isso projetamos juntos essa iniciativa. E essa parceria deve continuar, afinal já prevemos melhorias para dar continuidade no projeto em 2024.

Também temos as parcerias com as 13 organizações sociais do Transforma, em que promovemos o fortalecimento delas levando investimento direto ou via leis de incentivo fiscal, ampliando a grade horária destas instituições.

Na aplicação do Talentos de Futuro ainda contamos com mais de 20 organizações sociais que replicam a metodologia do programa, levando o aprimoramento de competências para jovens se prepararem para o mercado de trabalho e para a vida em lugares que talvez a gente nunca chegasse se estivéssemos sozinhos.

Além disso, em 2023 reforçamos o Programa de Incentivo à Aprendizagem de Minas Gerais - o Descubra! que visa promover o acesso de adolescentes e jovens, em vulnerabilidade social, a programas de aprendizagem e cursos de qualificação profissional. O movimento reúne empresas, entidades, órgãos públicos e organizações da sociedade civil dispostas a colaborar nesse quesito e assumimos o compromisso de contribuir com esse propósito através do oferecimento do programa Talentos de Futuro.

Como destacado pela gerente do Instituto, Carolina Toffoli, em 2023 o trabalho feito em rede foi essencial para alcançar os resultados conquistados no ano, pois através dos parceiros, as iniciativas do Instituto puderam chegar a ainda mais beneficiados. Inclusive, até mesmo um novo programa - o Educador do Amanhã - que leva formação para professores no Pará, só foi possível através da parceria com o Instituto Alair Martins.

Diante de um impacto tão positivo, a estratégia vai continuar.
Em 2024, o Instituto seguirá unindo forças com outras organizações para ampliar o seu impacto e transformar a vida de ainda mais pessoas.

A REVOLUÇÃO NA EDUCAÇÃO: INSTITUTO ALGAR E ALICERCE EDUCAÇÃO UNEM FORÇAS PARA SUPERAR DESAFIOS HISTÓRICOS

Matéria produzida pelo parceiro do Instituto Algar nas oficinas de reforço escolar, **Alicerce Educação**, executadas no **Programa Transforma.**

A educação sempre foi uma política pública que enfrentou inúmeros desafios para sua implementação. Devido a seu caráter de acesso universal, isto é, onde todos têm direito a acessar o ensino público, cria-se um desafio para atingir uma alta qualidade e homogeneidade no sistema, pois o território é muito amplo, diverso e abriga milhões de pessoas.

Dados do Censo Escolar de 2021 mostram que mais de 80% das matrículas escolares estão na rede pública e desde a pandemia esse número tem crescido. Além disso, em seu estudo sobre o "Cenário da Exclusão Escolar no Brasil", a UNICEF destaca que **devido a pandemia houve um retrocesso de quase duas décadas em termos de aprendizado**. Em suma, a realidade educacional brasileira antes da pandemia apresentava muitas dificuldades em oferecer acesso a ensino público de qualidade, porém depois de 2020 soma-se a esse cenário todos os atrasos acumulados ao longo dos anos de isolamento.

Na maior parte dos casos, os impactos da pandemia para os estudantes foram determinados por diferenças em termos de infraestrutura, como no acesso à internet; tipo de estratégia priorizada pelas redes na oferta de atividades (plataformas online, material impresso, aulas ao vivo ou assíncronas, entre outras) e pelo tipo de apoio pedagógico que foi possível de ser oferecido tanto pelas famílias quanto pelos professores. Assim reforçando a hipótese que as **classes sociais mais baixas sempre carregam um ônus maior durante as crises**, o que amplia as desigualdades sociais e as vulnerabilidades da população.

De acordo com dados do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), o modelo de **ensino integral que teve origem em uma experiência na escola pública de Pernambuco, aponta sucesso** na etapa do ensino médio. O modelo busca incentivar a autonomia e responsabilidade, aumentar o aprendizado e reduzir a evasão, por meio de um currículo flexível que coloca o aluno como protagonista de sua jornada acadêmica, atividades de planejamento para seu Projeto de Vida e ações de acolhimento.

O melhor dos cenários para o ensino público seria absorver o modelo integral descrito para tentar começar a superar os atrasos educacionais históricos e que foram agravados pela pandemia, no entanto, o Estado tem várias limitações que o impedem de prover isso. Assim, muitas crianças e jovens ficam desassistidos.

Complementando esse cenário preocupante, **o sistema educacional brasileiro permanece sendo um dos piores da América Latina**, ocupando o 66° lugar no PISA de 2018, de um total de mais de 80 países. O Banco Mundial, em fevereiro de 2021, aponta que essa defasagem pode ter aumentado, devido ao confinamento pandêmico, saindo de 51% para 62,5%. Isso equivale a dizer que o período de escolas fechadas por causa da pandemia, **pode fazer com que 2 em cada 3 alunos do Brasil não consigam ler adequadamente um texto simples aos 10 anos**, gerando impactos estruturais no futuro da produtividade brasileira.

Pensando na importância de complementar o contraturno escolar e oferecer um ensino de qualidade que também tenha o aluno no centro do processo de aprendizagem, o **Instituto Algar e o Alicerce Educação se uniram para apoiar o desenvolvimento de crianças em Uberlândia**, que de acordo com Saeb, no 5° ano (faixa etária que atendemos na parceria) apenas 64% dos estudantes têm um aprendizado adequado em português e 44% em matemática.

A proposta da parceria entre Instituto Algar e Alicerce é **contribuir para a melhoria da aprendizagem dos alunos** através de um dos nossos grandes diferenciais: o Momento para Avaliação da Aprendizagem (MAPA), ferramenta tecnológica desenvolvida pela equipe do Alicerce e que possibilita uma avaliação adaptativa.

A avaliação adaptativa é uma modalidade tecnológica de inteligência artificial em que as questões respondidas não são as mesmas para todos os alunos, pois o sistema indicará questões mais fáceis ou mais difíceis dependendo das respostas anteriores. Essa avaliação apresenta um relatório individual e personalizado que possibilita identificar as lacunas escolares de cada um.

O MAPA é um instrumento de planejamento pedagógico, que **permite construir um plano de aula personalizado**, pois trata-se de um diagnóstico individualizado e da turma, indicando qual o nível de desenvolvimento dos alunos e a evolução, frente às trilhas de desenvolvimento alinhadas à BNCC - Base Nacional Comum Curricular.

Em complementaridade à ferramenta de avaliação (MAPA), a metodologia pedagógica do Alicerce objetiva **acelerar a aprendizagem, suprir as lacunas deixadas pela educação básica e criar melhores oportunidades futuras**. Para isso, focamos em envolver o aluno no processo de ensino e aprendizagem para que ele se torne progressivamente autônomo na busca do conhecimento, durante e após o projeto.

Em 2023 foram 8 meses de projeto, impactando 133 crianças. **É possível notar uma aceleração da aprendizagem e recuperação da autoestima de estudantes** que se consideravam incapazes de aprender. É muito comum que a primeira etapa dos projetos educacionais com a população vulnerável ou em risco de vulnerabilidade, seja empoderar os alunos. Com a confiança necessária e apoio nas aulas, a turma se desenvolve junto e de forma consolidada, apresentando ótimos indicadores como: **78 pontos na pesquisa de satisfação e uma média de 75% de frequência durante o programa.**

Assim, junto com o Instituto Algar vamos fomentando a mudança em diversas realidades e recebendo inúmeros depoimentos, como o do Kaique, aluno do projeto:

“A professora Estefany e a professora Geovana explicam muito bem. Eu aprendi bem, aprendi a escrever texto e fazer contas de multiplicação muito bem.”

Além dos estudantes, o relacionamento com as famílias é fundamental e o depoimento do responsável do aluno Diego, revela um pouco disso: “Gosto bastante do projeto, ajuda muito meu filho, muito grata por tudo que faz por ele.”

Os líderes/professores também fazem parte do impacto do projeto. Eles são jovens talentos universitários ou recém-formados de diversos cursos, que têm como propósito **transformar a vida de crianças e jovens por meio da educação** e, como consequência, também serem transformados. A Julia, é um exemplo de compromisso e sucesso dessa parceria, ao assumir com responsabilidade suas turmas e assim **conquistar oportunidades de crescimento e oferecer um impacto positivo aos seus alunos.** Ela teve seu primeiro contato com o terceiro setor no Alicerce, sendo contratada para dar aulas de reforço escolar em um dos polos que recebeu o projeto em Uberlândia. A partir disso recebeu propostas para atuar na ONG Ação Moradia, que é uma das Organizações Sociais que recebe o Programa Transforma, que dentre diversas oficinas, possui o reforço escolar. Lá se tornou coordenadora no Alicerce, e com a experiência adquirida e empenho, agora é Gestora de Projetos Sociais na ONG, como conta:

“Durante os dois meses em que atuei como coordenadora percebi que o Alicerce havia me aberto portas no mercado de trabalho até então desconhecidas por mim. Foi um momento muito desafiador, mas também muito gratificante, pois me fez crescer muito profissionalmente. Após deixar o cargo de coordenadora, abriu uma vaga para a gestão de projetos da ONG Ação Moradia, onde eu havia atuado como líder e me **encantado com os projetos realizados com as crianças e adolescentes**. Me inscrevi na vaga e fui aprovada no processo seletivo, atualmente atuo como Gestora de Projetos Sociais para crianças de 6 a 11 anos na ONG Ação Moradia, há quase um ano. O Alicerce foi como um divisor de águas em minha vida, ele me apresentou um novo caminho ao qual me dedico inteiramente hoje.”

DANIELA CANTINELLI

Graduada em Administração de Empresas, tem especialização em Gestão de Negócios, Desenvolvimento de pessoas e Competências Empreendedora Integradas à BNCC pela Faculdade SEBRAE, Fundadora e idealizadora do Brasil Educação e Ideal Profissões (projetos para apoio ao desenvolvimento de crianças e jovens) e mais de 12 anos de experiência em desenvolvimento e acompanhamento de projetos de impacto social, voluntária da Pastoral da Criança desde de 2005. Atualmente, é diretora de parcerias corporativas no Alicerce Educação.

KARLA PEREIRA

Graduada em Ciências & Humanidades e discente de Políticas Públicas, pela Universidade Federal do ABC, voluntária do Coletiva (entidade estudantil de apoio a mulheres da comunidade). Atualmente, é gestora de parcerias corporativas no Alicerce Educação.

MERCADO DE TECNOLOGIA NO BRASIL VAI GERAR 797 MIL VAGAS DE EMPREGO ATÉ 2025 E INSTITUTO OFERECE FORMAÇÃO PARA JOVENS APROVEITAREM OPORTUNIDADES NA ÁREA

Formação em TI oferecida pelo Instituto Algar deixa jovens preparados para já entrarem no mercado de trabalho do setor.

O setor de tecnologia cresceu muito nos últimos anos, com mudanças provocadas e aceleradas pela pandemia. Mas, apesar de o momento de emergência já ter sido superado, **o mercado de TI segue aquecido** e os números de vagas na área projetadas até o ano de 2025 reforçam que é o momento de apostar em profissões de tecnologia. Diante disso, o Instituto Algar promove a formação em TI com o propósito de oferecer a **oportunidade para jovens em vulnerabilidade social também construírem uma carreira na área**.

Para se ter uma ideia do quanto o setor é promissor, uma pesquisa trimestral feita pela Advance Consulting mostrou que o mercado de TI fechou o primeiro trimestre de 2023 com 20% de crescimento, um número que de acordo com o levantamento está acima das expectativas para o período. Além disso, de acordo com a pesquisa da Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de Tecnologias Digitais, **o mercado de tecnologia no Brasil vai gerar 797 mil vagas de emprego até 2025**. Isso mostra que o nicho para profissionais de TI não para de crescer e não vão faltar oportunidades de desenvolvimento profissional no setor por um bom tempo. Porém, a falta de mão de obra qualificada para todas essas oportunidades previstas será um problema para o mercado.

Diante desse cenário, e pensando em oferecer a possibilidade para que jovens em situação de vulnerabilidade social também conquistem oportunidades no setor de tecnologia, construam carreiras e tenham ainda mais chances de **desenhar um futuro de sucesso**, o Instituto Algar promoveu mais uma turma da formação em TI em 2023.

A iniciativa oferece vagas para que jovens, a partir dos 18 anos, se capacitem em habilidades técnicas e comportamentais e assim tenham a **possibilidade de atuar no mercado de trabalho de tecnologia**. Além da faixa etária, também é critério para participar do programa, que o jovem tenha concluído o ensino médio e tenha uma renda familiar per capita de até 1,5 salários mínimos.

Os alunos adquirem os conhecimentos técnicos sobre a área através de conteúdos da plataforma de cursos online de tecnologia, Alura. Eles precisaram cumprir a trilha de conhecimento na plataforma dentro de um cronograma de 12 semanas, e neste momento, **aprendem sobre temas como Python, JavaScript e outras linguagens de programação**. Durante esse processo, os alunos têm o acompanhamento de tutores parceiros do Instituto Algar que monitoram o desempenho, auxiliam tirando dúvidas e orientam sobre o mundo da tecnologia. Os tutores são profissionais da área e possuem amplo conhecimento dos assuntos tratados na formação, assim como sobre o mercado de trabalho da área. Inclusive, uma das tutoras da formação, Giullia Rodrigues de Menezes, destaca a importância da iniciativa do Instituto e reforça o cenário favorável para o desenvolvimento de carreiras no setor indicado pelas pesquisas sobre o mercado de tecnologia.

“Todos os dias vemos oportunidades de trabalho na área de tecnologia e faltam pessoas qualificadas para essas vagas. O mercado está precisando, e não está esperando que o profissional tenha concluído uma graduação para atuar. Diante disso, é válido aproveitar este momento de alta demanda para capacitar jovens para iniciarem essa jornada na área de TI. E **o aprendizado adquirido na formação em TI é suficiente para que um jovem conquiste uma oportunidade** júnior no mercado de tecnologia”, explica Giullia.

GIULLIA RODRIGUES DE MENEZES

Os participantes da formação de TI do Instituto concluem sua participação e já estão **aptos a serem contratados para atuar na área de tecnologia**, mas o preparo deles vai muito além dos conhecimentos técnicos. Aproveitando a expertise de vários anos de realização do programa Talentos de Futuro, o **desenvolvimento de habilidades comportamentais também é levado para a formação em TI**. Assim, além de fazerem a trilha de conhecimento pela plataforma Alura, os alunos ainda aprimoram suas soft skills ao participarem da iniciativa.

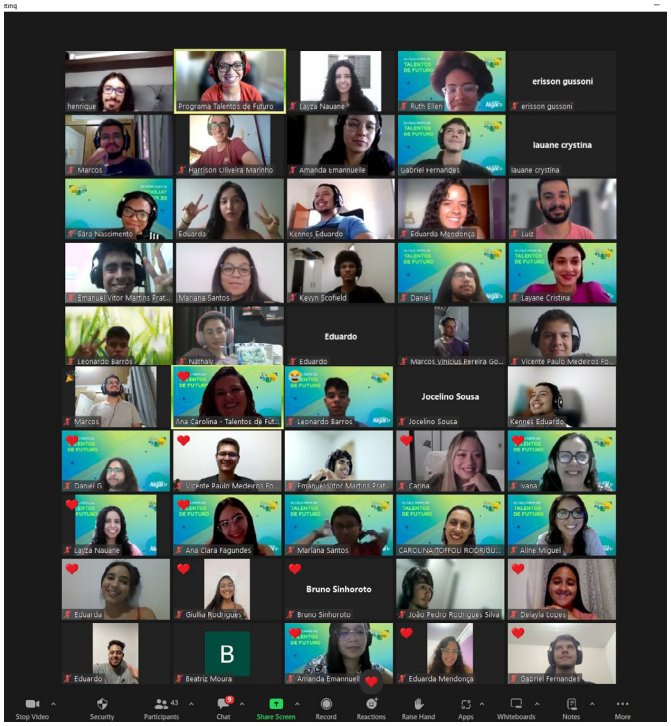
São tratados temas como: **autoconhecimento, inteligência emocional, diversidade, liderança, entre outros assuntos** que fazem toda a diferença para o desenvolvimento do jovem. Afinal, apesar da alta demanda por profissionais no setor de tecnologia, o aprimoramento de habilidades socioemocionais será fundamental para garantir o sucesso na vida profissional, como comenta a educadora responsável pela formação comportamental, Aline Miguel.

ALINE MIGUEL

“As pessoas ainda imaginam que nas profissões da área de TI, o trabalho envolve apenas o colaborador e o computador. Mas, na verdade é muito mais que isso, há uma rede de pessoas envolvidas, como colegas de trabalho, parceiros, fornecedores. Então, **cuidar do comportamental será essencial** para lidar com a sua relação interpessoal, saber superar adversidades na rotina, trabalhar em equipe, e muito mais”, diz Aline.

FORMAÇÃO EM TI OFERECEU BOLSAS A ALUNOS EM 2023

Se dedicar a uma formação com uma carga horária robusta na faixa etária dos 18 anos, quando há a preocupação em gerar renda e já estar inserido no mercado de trabalho, é um grande desafio. Mas, parceiros contribuíram para possibilitar que os **participantes tivessem condições de concentrar-se no aprendizado** sobre o mercado da tecnologia.



Foram **oferecidas bolsas para os participantes da formação em TI com apoio da Engie Brasil, empresa líder em energia renovável do país e o Padre Cícero, grupo do mercado de autopeças** com unidades nas regiões Norte e Nordeste do Brasil. Mensalmente, os jovens receberam valores patrocinados pelas empresas, para contribuir em suas despesas.

E o suporte aos participantes ainda foi além. A Engie também possibilitou que os jovens tivessem um meio para acompanhar as aulas online com mais tranquilidade. A empresa ofereceu notebooks para cada um dos 45 participantes da formação. Os equipamentos foram um presente e continuarão com os jovens após a conclusão das aulas.

Para a empresa de energia, a **capacitação de jovens para o mundo do trabalho e geração de renda** é uma questão muito importante para minimizar a falta de empregos para a faixa etária. Diante da sinergia com este propósito, surge a parceria para contribuir com a formação em TI do Talentos de Futuro, como comenta a gerente de responsabilidade social da marca, Luciane Rodrigues Pinheiro Pedro.

“Compartilhamos de crenças muito similares e entendemos a importância de apoiar a capacitação de jovens para o futuro do trabalho e principalmente, para a geração de renda. Inclusive, esse olhar para a geração de renda é essencial, pois não adianta oferecermos toda a parte de cursos se não enxergarmos uma continuidade. Sempre ouvimos em comunidades que atuamos de que precisam de trabalho para os jovens, e essa **situação crítica de desemprego entre os mais novos só pode ser mudada através da educação**. Então, quando o Instituto Algar apresentou pra gente esse projeto, houve uma identificação, uma sinergia de propósitos”, destacou Luciane.

LUCIANE RODRIGUES PINHEIRO PEDRO

+1code
#Reprogramando a Quebrada

PARCERIA COM +1CODE

Outra parceria fortaleceu o desenvolvimento de competências comportamentais, proposto pelo Talentos de Futuro. Além da turma de formação em TI promovida diretamente pelo Instituto, contamos com a **contribuição da +1Code como parceira de conteúdo na formação técnica** em mais uma turma focada em desenvolvimento de habilidades em tecnologia.

A +1Code tem o propósito de dar **acesso ao ensino tecnológico para pessoas de baixa renda e moradores de favelas, periferias e conjuntos habitacionais**. O programa oferece aulas para que os participantes aprendam sobre Desenvolvimento Web, e na parceria do Instituto, complementa o desenvolvimento das soft skills dos jovens beneficiados.

EXPANSÃO DO TALENTOS DE FUTURO: PROGRAMA CHEGA A AINDA MAIS JOVENS PELO PAÍS COM AMPLIAÇÃO DE PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES SOCIAIS

Mais nove organizações se tornaram parceiras do Instituto em 2023 e replicaram **a metodologia do Talentos de Futuro** com jovens em suas localidades.

O Talentos de Futuro tem se espalhado pelo Brasil e cada vez mais jovens estão transformando a sua jornada pelo programa. Em 2023, mais um movimento de expansão da iniciativa foi realizado e **mais nove organizações sociais se tornaram parceiras do Instituto**. Com isso, essas instituições passaram a replicar o conteúdo do programa, que visa desenvolver competências comportamentais em jovens e prepará-los para o mercado de trabalho e para a vida. O **processo foi realizado com apoio do Instituto Phi e resultou em uma expansão geográfica do programa**, levando o Talentos de Futuro a novas cidades em diferentes regiões do país.

Entre os novos parceiros conquistados no último ano, há **organizações dos estados de São Paulo, Distrito Federal, Rio Grande do Sul, Rio Grande do Norte, Rio de Janeiro, Piauí, Ceará e Minas Gerais**. Além destas novas parcerias, outras instituições já são aliadas do Instituto na ampliação do Talentos de Futuro no país. Desde 2019 são realizados processos para captar novos parceiros na execução do programa, e devido ao sucesso desse movimento ele é repetido.

A busca por parceiros para replicar o programa é mais uma forma de praticar o propósito do Instituto Algar de que a **transformação da sociedade é feita em rede**. Unir forças com outras instituições que possuem o mesmo objetivo, de promover oportunidades para jovens, como é o caso de parceiros no Talentos de Futuro, é o caminho para ter ainda mais sucesso nessa intenção e alcançar resultados ainda melhores. Entre as organizações que compartilham essa jornada com o Instituto está a Alvorada - Associação de Amigos da Comunidade Jardim do Trevo de Ribeirão Preto (SP). Para a instituição, ser parceira e replicar o programa Talentos de Futuro fortaleceu as iniciativas que já possuíam para desenvolver jovens para o mercado de trabalho, como conta a gestora, Camila Nogueira de Souza Campos:

“Quando ficamos sabendo do Programa Talentos de Futuro em 2019, conhecemos a metodologia e a forma como o programa se desenha, identificamos uma sinergia que agregaria muito com o nosso Grupo de Oportunidade para o Trabalho que já desenvolvíamos com os jovens aqui no Alvorada e entendemos que **o Talentos viria para somar**. O ponto chave do programa é o desenvolvimento de competências socioemocionais que nitidamente desenvolvem os jovens não só para o mercado de trabalho, mas para a vida de fato. A cada módulo que o participante completa, conseguimos observar mudanças de

CAMILA NOGUEIRA DE SOUZA CAMPOS

comportamento, em que ele se torna mais crítico e atento ao que acontece à sua volta e traz, durante as atividades, situações práticas que resolveram através de alguma das competência que trabalhamos com eles. Na Alvorada, a gente trabalha com um público de vulnerabilidade social, com jovens que muitas vezes não têm condições de participar de atividades extracurriculares para ter o desenvolvimento dessas competências. Por isso, o programa é tão importante para nossa organização", conta Camila.

Nesta parceria, o Instituto **compartilha a metodologia utilizada no Talentos de Futuro com a organização e oferece treinamentos para os educadores** que serão responsáveis por aplicar o programa aos jovens beneficiados na instituição. Esses colaboradores se tornam multiplicadores do Talentos de Futuro e além de terem um primeiro encontro para compreenderem o programa e saber mais sobre a metodologia, são acompanhados pelo Instituto durante todo o desenvolvimento da iniciativa para **garantir o melhor aproveitamento dos jovens participantes**. Inclusive, a gestora da organização Alvorada destaca como essa participação do Instituto contribui para a realização do programa e como percebe impactos até mesmo nos profissionais que promovem as aulas do Talentos de Futuro.

"Como instituição replicadora do Talentos de Futuro, podemos afirmar que ele tem impacto não só no jovem atendido, mas na equipe que o replica aqui. **O programa traz uma metodologia extremamente inovadora e efetiva** para atingir o público jovem, pois faz com que ele seja participante em todas as etapas. Assim, a própria equipe começa a enxergar formas novas de poder trazer um conhecimento para o grupo. **Atingir o jovem e o adulto que está aplicando é fantástico**, porque podemos aplicar os fundamentos do programa em outras situações da instituição, fazendo com que a gente consiga se aproximar do jovem e trazer ele para perto, para participar e voltar no outro dia. O processo de implementação do programa foi tranquilo na instituição, diante de todo o apoio que a equipe do Instituto Algar sempre nos deu, seja para dar alguma orientação, para tirar dúvidas ou para sugerir materiais complementares para conseguirmos tornar a jornada cada vez melhor, desde quando começamos para hoje em 2023", diz a gestora.

O impacto causado naqueles que aplicam a metodologia também é percebido pelos próprios multiplicadores, como comenta o educador da **Associação Mobilizando Amigos Pelo Amor - Mapear**, de São José do Rio Pardo (SP), Matheus Henrique da Costa.

“A parceria da ONG com o Instituto Algar nos trouxe muita segurança, mostrando que podemos trabalhar com jovens preparando-os através do suporte necessário para se manterem no trabalho formal e assim conquistarem seu lugar efetivo dentro do mercado. Não podemos esquecer que não é simplesmente uma metodologia a ser aplicada, mas sim **uma afirmativa aos jovens que eles podem alcançar o que almejam**. O Instituto Algar nos proporcionou todo o apoio e segurança para o desenvolvimento do Programa, nos colocando enquanto facilitadores capazes de acreditar ainda mais em nosso potencial”, disse Matheus.

MATHEUS HENRIQUE DA COSTA

BUSCA POR PARCEIROS FOI REALIZADA COM O INSTITUTO PHI

A procura por parceiros para expandir o Talentos de Futuro já aconteceu em outros momentos, mas em 2023 ela teve um formato diferente. Para realizar o processo, o **Instituto contou com o apoio do hub de inovação social, o Instituto Phi**.

O Phi é uma organização não-governamental que assessora indivíduos e empresas na hora de fazer doações para projetos sociais, com o objetivo de garantir um investimento bem aplicado e com mensuração de resultados. O trabalho é desenvolvido há vários anos, e com isso, o Phi acumula um conhecimento vasto em organizações sociais das mais variadas causas e tamanhos em todo o país. Diante desse amplo entendimento sobre as instituições, contar com o apoio do Phi fez toda a diferença para **encontrar organizações que tivessem sinergia com a proposta do Instituto** e pudessem se tornar parceiras no Talentos de Futuro.

Para atrair essas organizações, o Instituto Phi divulgou um formulário de inscrição on-line e as instituições interessadas se apresentaram. Essa foi a primeira vez que a expansão de parcerias aconteceu neste formato e o resultado não poderia ser melhor. Contar com o apoio do Instituto Phi que possibilitou essa nova configuração de busca de parcerias **permitiu que o programa chegasse a novos locais**, como destaca Ana Carolina Ferreira, diretora da Partilha, assessoria educacional do Talentos de Futuro.

“Foi um processo muito legal porque alcançamos uma diversidade enorme de organizações sociais. Temos variedade geográfica, com instituições parceiras, por exemplo, em Orós no Ceará, e em São Paulo, na capital. Essa **diversidade também é observada nos públicos que atendem, nas estratégias estabelecidas e isso é riquíssimo** para o processo de fortalecimento do programa”, diz Ana.

ANA CAROLINA FERREIRA

O Instituto Phi também reforça o quanto o movimento de estabelecer parcerias realizado pelo Instituto Algar é uma **maneira efetiva de expandir o programa Talentos de Futuro e levar oportunidades de desenvolvimento para ainda mais jovens**, como comenta a fundadora e diretora da instituição, Luiza Serpa.

“O Instituto Phi acredita que **somar experiências é a melhor forma de alcançar bons resultados**. Há 9 anos trabalhando para aproximar investidores sociais e organizações que buscam mudar realidades, é importante ter convergência com iniciativas que desejam contribuir para o fortalecimento deste ecossistema. Nossa parceria com a Algar trouxe oportunidade de aprendizado e crescimento para diversas organizações sociais e a oportunidade de levar uma nova metodologia para jovens em situação de vulnerabilidade social. Estamos muito felizes de poder contribuir e esperamos que os resultados se multipliquem”, finaliza Luiza.

QUEM LIDERA O VOLUNTARIADO DA ALGAR? CONHEÇA QUEM INSPIRA OUTRAS PESSOAS A MULTIPLICAR O BEM E SUAS HISTÓRIAS

Saiba **como o voluntariado impacta a vida de lideranças** do programa e conheça os líderes e colíderes de 2023.

No grupo Algar os **associados têm a oportunidade de contribuir para a construção de uma sociedade melhor e promover o bem**, atuando no Programa de Voluntariado do Instituto. Além de contar com uma cultura que favorece a realização do trabalho voluntário, com o programa, os voluntários do Grupo encontram apoio para executar suas atividades que ajudam na transformação das comunidades em que atuam. Entre as formas de contribuir na execução das ações, o Instituto Algar conta com a cooperação de **líderes e colíderes sociais que reforçam a multiplicação do bem**.

As lideranças do Programa de Voluntariado estão presentes em todas as cidades e estados com atuação do grupo Algar em que ocorrem ações voluntárias, além de outros países da América Latina, como Colômbia e México. Os líderes e colíderes sociais **ajudam organizando e gerenciando as atividades executadas, além de contribuírem fortemente na ampliação do alcance das ações promovidas e no aumento da corrente do bem**, atraindo novos associados para o Programa de Voluntariado.

Um desses líderes é o **Fernando Costa**, que atua na Algar Telecom, e já faz parte do Grupo há cerca de 10 anos sendo que há 9 está no Programa de Voluntariado. Para ele, exercer o voluntariado possibilitou realizar um desejo que ele tem desde a infância: transformar a vida de pessoas através da alfabetização.

FERNANDO COSTA

"Minha mãe saiu do Rio Grande do Norte e veio para Uberlândia para trabalhar, saiu de uma comunidade indígena e não sabia ler e escrever. Quando eu estava sendo alfabetizado, ela disse que gostaria de aprender a ler e escrever 3 coisas: o nome dela, e as palavras 'Deus' e 'Jesus'. Comecei a ensinar isso para ela, ela aprendeu e a questão começou a bater forte em mim. **Eu tinha vontade de fazer algo assim desde criança e conseguimos viabilizar pelo Comitê**", conta Fernando.

O líder é um dos participantes no projeto +Saber, possibilitado pelo Programa de Voluntariado, que em 2023 promoveu aulas de alfabetização para adultos no bairro Morada Nova, atendendo pessoas entre 40 e 80 anos. Diante da sua história, os momentos em que se dedica ao projeto estão entre os mais marcantes para o voluntário. Uma das tarefas das lideranças do programa é **garantir a pluralidade de ações realizadas** para que mais associados se identifiquem com as iniciativas propostas e passem a fazer parte do voluntariado do Grupo. A conquista dessa premissa é percebida quando outra líder conta sobre os seus momentos marcantes durante o trabalho voluntário.

A **Roberta Milena** atua na Algar Telecom há 10 anos e atua no voluntariado desde a sua chegada ao Grupo. Ela lidera a realização de ações que impactam a comunidade na cidade de Franca, no interior de São Paulo, e ser voluntária para ela é uma maneira de **exercer a ajuda ao próximo**. Ao contar sobre um momento marcante que viveu no voluntariado do grupo Algar, ela destaca a participação no projeto de 'Trend de Carreira', iniciativa que lida com jovens e contribui para o desenvolvimento de sua vida profissional.

ROBERTA MILENA

"Atualmente estamos fazendo o Trend de Carreira, em que atendemos os alunos do 3º ano do ensino médio. E ver eles querendo algo melhor para o futuro e poder conversar com esses adolescentes, sentir as dores deles, os medos e ajudar a superá-los e se desenvolverem **tem sido uma fase incrível**", contou Roberta.

Os líderes se **dedicam a planejar e executar ações com excelência e diversidade**, visando conquistar ainda mais voluntários para o programa e ampliar a rede do bem construída no grupo Algar. Mas, além de atraírem mais apoio com essas medidas, eles também se tornam exemplos de como o voluntariado impacta a vida de quem se doa e com isso, também motivam os associados a fazerem parte do programa. Para o Fernando, o trabalho voluntário é uma importante contribuição para o desenvolvimento profissional.

"Quando a gente começa a trabalhar de forma voluntária a gente se entrega. Na área profissional, a gente consegue **desenvolver novas habilidades, percepções diferentes e desenvolve senso de agilidade**", contou o líder.

A importância da vivência no voluntariado para a carreira também é destacado pela líder Roberta.

"O trabalho voluntário me ajudou muito profissionalmente e me abriu várias portas, pois a gente faz muitos contatos. É uma rede em que as pessoas confiam umas nas outras. Eu tenho a oportunidade de ser líder há 5 anos e **aprendi muito como liderar e arrastar as pessoas pelo exemplo**", destaca a líder de Franca.

Para aqueles associados que ainda não fazem parte desta corrente do bem e desejam ter suas vidas transformadas pela dedicação ao voluntariado, procurar o líder do Comitê da empresa que faz parte também é um caminho para trocar ideias de como contribuir. A líder Roberta conta porque fazer parte do voluntariado é um grande negócio.

“O movimento do voluntariado na Algar é uma oportunidade de ajudar o próximo que poucas empresas oferecem. Venha fazer parte que você verá a diferença na vida de cada pessoa envolvida, principalmente a sua”, disse Roberta.

E o líder da Algar Telecom em Uberlândia também reforça o chamado e ainda destaca que qualquer associado consegue contribuir.

“Qualquer pequeno gesto fará a diferença, então, todo mundo pode ser voluntário, pois tem espaço para todos. Seja qual for, podemos usar nosso talento em prol de uma sociedade melhor”, finaliza Fernando.

CONHEÇA TODOS OS LÍDERES E COLÍDERES DE 2023 QUE CONTRIBUEM PARA MULTIPLICAR O BEM:

ALESSANDRO ARAUJO
COLÍDER
CAMPINAS - SP
ALGAR TELECOM

ALEXANDRE MATEUS DE OLIVEIRA ALVES
LÍDER
UBERLÂNDIA - MG
ALGAR HOLDING

ALICE MEDEIROS
LÍDER
BELO HORIZONTE - MG
ALGAR TELECOM

ALISSON OLIVEIRA PINHEIRO
COLÍDER
PATOS DE MINAS - MG
ALGAR TELECOM

AMÁLIA DE MORAIS COLLEONI
COLÍDER
UBERLÂNDIA - MG
CSC ALGAR

ANA CAROLINA MOREIRA
LÍDER
COSTA DO SAUÍPE &
RIO QUENTE RESORTS - AVIVA

ANA CLAUDIA SILVEIRA
LÍDER
ITUIUTABA - MG
ALGAR TECH

ANDERSON FERREIRA DE AZEVEDO FILHO
COLÍDER
ITUIUTABA - MG
ALGAR TECH

ANDREIA FERNANDA DE SOUZA DUTRA

LÍDER

UBERLÂNDIA - MG
CSC ALGAR

ARINDA GOMES COSTA

LÍDER

TERESINA - PI
ALGAR TECH

BARBARA SOUZA RIBEIRO

LÍDER

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP
ALGAR TECH

CAMILA CAROLINE PEREIRA CAIXETA

LÍDER

PACAJÁ, PARANAÍBA E UBERLÂNDIA
ALGAR FARMING

CARINE REZENDE FREITAS

COLÍDER

UBERLÂNDIA - MG
ALGAR FARMING

CRISTINA PALACIO

COLÍDER

COLÔMBIA
ALGAR TECH

DAIANA LEITE PINHEIRO SILVA

COLÍDER

TERESINA - PI
ALGAR TECH

DEBORAH WERNECK

COLÍDER

UBERLÂNDIA - MG
ALGAR TECH

EDUARDO BIZINOTTO MENDES

COLÍDER

ITUIUTABA - MG
ALGAR TELECOM

ELEN CARLA SANQUÊTA VIEIRA

LÍDER

ITUIUTABA - MG
ALGAR TELECOM

FABIANA SOUSA OLIVEIRA DO AMARAL

LÍDER

ITUMBIARA - MG
ALGAR TELECOM

FERNANDO BATISTA DA COSTA

LÍDER

UBERLÂNDIA - MG
ALGAR TELECOM CA

FERNANDO MORAIS FREITAS

COLÍDER

BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC
ALGAR TELECOM

FLAVIA CECÍLIA DA SILVA

COLÍDER

SÃO PAULO - SP
ALGAR TECH

FLÁVIA MARYNES CAVALCANTE OLIVEIRA

LÍDER

CAMPINAS - SP
ALGAR TECH

GERALDO APARECIDO PEREIRA

LÍDER

PARÁ DE MINAS - MG
ALGAR TELECOM

GUADALUPE DE ARAÚJO SANTOS

LÍDER
RECIFE - PE
ALGAR TELECOM

ISABEL CRISTINA BORJA RESTREPO

LÍDER
COLÔMBIA
ALGAR TECH

JORDANA ÁLVARES MORAIS

COLÍDER
UBERLÂNDIA - MG
ALGAR TELECOM CA

JUNIO ALVES HOTH

COLÍDER
UBERLÂNDIA - MG
ALGAR TECH

LANNA THEREZA GARCIA

LÍDER
UBERLÂNDIA - MG
ALGAR TECH

LAURA DOMINGOS BARRA

COLÍDER
UBERLÂNDIA - MG
ALGAR HOLDING

LEANDRO BARBOSA FERREIRA

LÍDER
PATOS DE MINAS - MG
ALGAR TELECOM

LEANDRO FERNANDES LOPES

LÍDER
UBERLÂNDIA - MG
BRAIN

LETICIA MATILDES GONZAGA

COLÍDER
UBERLÂNDIA - MG
ALGAR HOLDING

LUIZ HENRIQUE DE OLIVEIRA

COLÍDER
UBERLÂNDIA - MG
ALGAR TELECOM CA

MÁRCIA BEZERRA RIBEIRO

LÍDER
RECIFE - PE
BRAIN

MARCO AURELIO PACHECO MACHADO

LÍDER
SÃO PAULO - SP
ALGAR TELECOM

MARIANA OLIVEIRA MIRANDA

COLÍDER
BELO HORIZONTE - MG
ALGAR TELECOM

MARYLANNE RAMOS LIMA

COLÍDER
SÃO PAULO - SP
ALGAR TECH

MAURO JORGE CÂNDIDO DA SILVA

LÍDER
SÃO PAULO - SP
ALGAR TECH

PATRÍCIA ALVES SILVA

COLÍDER
ITUMBIARA - MG
ALGAR TELECOM

PAULO CESAR DORNELES FERREIRA

LÍDER
FORTALEZA - CE
ALGAR TELECOM

PAULO HENRIQUE DE FREITAS AMORIM

COLÍDER
RIO QUENTE RESORTS
AVIVA

PRISCILA MOURA DE SOUZA

COLÍDER
UBERLÂNDIA - MG
CSC ALGAR

RENATA DALVA CAMPOS MARGATO

LÍDER
FRANCA - SP
ALGAR TELECOM

RICARDO ANDRÉ COSTA DE CASTRO RIVAS

LÍDER
JOÃO PESSOA - PB
ALGAR TELECOM

ROBERTA MILENA BARBEIRO GOULART

COLÍDER
FRANCA - SP
ALGAR TELECOM

SIDNEY JOSÉ DE OLIVEIRA

COLÍDER
SÃO PAULO - SP
ALGAR TELECOM

UGO MILARD VIANA

LÍDER
NOVA SERRANA - MG
ALGAR TELECOM

VICTOR AUGUSTO XAVIER DOS SANTOS

LÍDER
SÃO PAULO - SP
BRAIN

VICTOR BARBOSA GONÇALVES

COLÍDER
UBERLÂNDIA - MG
BRAIN

WESLEY FREITAS SOUZA

LÍDER
BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC
ALGAR TELECOM

WESLEY MARTINS DE JESUS

LÍDER
UBERABA - MG
ALGAR TELECOM

ZELHICA JOCELYN LANDERO MERCADO

LÍDER
MÉXICO
ALGAR TECH

COMITÊS GANHADORES DO PRÊMIO ALEXANDRINO GARCIA 2023

Comitê de
Algar Tech
Uberlândia (MG)

Comitê de
Algar Telecom
Uberlândia (MG)

Comitê de
Franca (SP)

EMPRESAS PARCEIRAS REFORÇARAM A CAPTAÇÃO DE RECURSOS DO INSTITUTO ALGAR EM 2023

Conheça as instituições que apostam no marketing de causa e nos apoiaram através de ações que resultaram em mais investimentos na oficina de reforço escolar.

Ao longo de 2023, diversas **marcas empenhadas em atuar para apoiar o terceiro setor**, se juntaram ao Instituto para promover **ações que resultaram em mais recursos para a transformação de vidas**. Essas empresas entendem a importância de serem socialmente responsáveis, e por isso, desenvolveram iniciativas de marketing de causa tendo o Instituto Algar como beneficiado. As iniciativas resultaram em mais investimentos na oficina de reforço escolar promovida nas organizações sociais parceiras através do programa Transforma.

Agora, entenda mais sobre essa estratégia que trouxe importantes resultados para o Instituto em 2023 e conheça as ações promovidas por nossos parceiros para se inspirar a levar o **marketing de causa** para o planejamento do seu negócio.

O QUE É O MARKETING DE CAUSA E OS BENEFÍCIOS PARA A EMPRESA

De acordo com um levantamento realizado pelo Ibope/Conecta, **62% dos consumidores estão dispostos a abandonar uma marca que já são fiéis por outra que apoia causas sociais de seu interesse.** Além disso, 50% dos entrevistados no estudo indicam que estão **dispostos a pagar a mais pelos produtos ou serviços de marcas que contribuem positivamente para o bem-estar coletivo**.

Diante disso, adotar estratégias como o marketing de causa, que consiste em promover esforços sociais e ambientais visando contribuir no meio e na comunidade que faz parte, é fundamental para que **empresas se mantenham atrativas e relevantes para as novas gerações**.

Mas, mais do que uma medida indispensável para marcas se adaptarem ao atual cenário de consumo, a prática do marketing de causa é uma maneira de **implementar o ESG concretamente em negócios**. Além disso, a estratégia também proporcionará outros benefícios para a empresa, como: fidelização de clientes, aumento de vendas, fortalecimento de marca, atração de consumidores fiéis à causa e reforço do compromisso com a sociedade.

CASES DE SUCESSO DE MARKETING DE CAUSA DE PARCEIROS EM 2023

Os recursos alcançados com ações promovidas por parceiros são direcionados para **fortalecer a oficina de reforço escolar** promovida no Programa Transforma. A iniciativa beneficia crianças e jovens de 6 a 17 anos que frequentam as organizações sociais parceiras do Instituto Algar, tendo como objetivo reforçar a base educacional e recuperar a defasagem escolar em matemática, português, literatura e habilidades para a vida. As aulas acontecem três vezes por semana nas organizações e são realizadas em parceria com o Alicerce.

Conheça mais sobre as iniciativas que beneficiaram o Instituto e contribuíram com o desenvolvimento de centenas de jovens participantes da oficina ao longo do último ano:

PA BR
pacajá
MÓVEIS COM ORIGEM

Pacajá Móveis

A Pacajá Móveis é uma movelaria que produz peças com resíduo de manejo florestal da Amazônia. Localizada no estado do Pará, ela desenvolve produtos com materiais licenciados com design que respeita o natural. No portfólio da empresa, há uma luminária e uma bandeja que são produtos sociais com 100% do lucro das vendas revertido para as oficinas de reforço escolar do Instituto.

O impacto da iniciativa do Pacajá é significativo. Se a venda for do combo dos produtos, com uma bandeja e uma luminária, é possível que o Instituto financie 1 aluno no programa por mês. E a cada 12 itens sociais do Pacajá vendidos é possível ter a garantia da jornada de 9 meses de reforço escolar para um aluno.

TOCA DA CORUJA

Bar Toca da Coruja

O bar Toca da Coruja é localizado em Uberlândia (MG), e fica no bairro Granja Marileusa, local em que periodicamente é realizado o evento '**Granja na Rua**'. Nesta ação, são reunidos food trucks com opções de gastronomia, chopp artesanal, música ao vivo, feira de artesanato, entre outras atrações.

O Toca da Coruja está entre os participantes do '**Granja na Rua**', oferecendo diversas opções de petiscos, burguers e várias outras delícias de seu cardápio na ação. E a equipe do estabelecimento aproveitou estes eventos para promover o marketing de causa. Na ocasião, todo o lucro da venda do seu hambúrguer '**Coruja Buraqueira**' foi destinado para o Instituto Algar e consequentemente para o fortalecimento das oficinas de reforço escolar do programa Transforma.

Hot Park

Hot Park - Aviva

Os visitantes que aproveitaram o dia 01 de setembro de 2023 no Hot Park, parque aquático da plataforma de entretenimento Aviva, em Goiás, além de se divertirem nas diversas atrações do espaço, também contribuíram com o desenvolvimento dos jovens participantes das oficinas de reforço escolar. Na data, todo o lucro da venda de ingressos para o parque foi destinado para o Instituto Algar.

O Hot Park foi eleito um dos melhores parques do mundo, conta com mais de 15 atrações radicais em 55 mil m², e está localizado na cidade de Rio Quente (GO). A iniciativa ampliou as atividades sociais da Aviva, que além do parque aquático, é detentora dos complexos turísticos Rio Quente Resorts e Costa do Sauípe, em Goiás e na Bahia, respectivamente. A gerente de sustentabilidade da Aviva, Neide Tavares, que está à frente da Agenda ESG da companhia, comentou sobre a motivação da instituição para promover iniciativas sociais, como a ação do '**Ingresso do Bem**' em prol do Instituto.

"Temos um trabalho proativo em prol do impacto positivo na sociedade e esta parceria com o Instituto Algar foi uma forma de **retribuir cuidado e carinho** às pessoas, que são a razão do nosso negócio. A ideia é de que esta ação seja contínua e um marco em nossa contribuição social, que vem se expandindo nos últimos tempos para além da região onde estão nossos destinos.", destaca Neide.

NEIDE TAVARES

Squad de Captação

Um time de voluntários associados têm fortalecido a prática do marketing de causa em marcas do grupo Algar. Liderado pela equipe do Brain, em 2023 foi criado o Squad de Capacitação, formado por **representantes das empresas do Grupo que trabalham para propor iniciativas para ampliar as fontes de captação de recursos para o Instituto**. Conheça quem faz parte desse movimento e, caso tenha alguma ideia de estratégia ou campanha para colaborar com o Instituto Algar, saiba quem é o representante do Squad na empresa em que atua que você pode procurar.

UMA EM CADA SETE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 10 A 19 ANOS É DIAGNOSTICADA NO MUNDO COM ALGUM TRANSTORNO MENTAL

Para prevenir transtornos e cuidar da saúde mental de jovens, o Instituto Algar promove a oficina '**Meu Mundo, Minhas Emoções**' em organizações sociais parceiras.

Estudos têm mostrado que o cuidado com a saúde mental deve ser uma prioridade na adolescência. De acordo com o relatório da UNICEF, 'Situação Mundial da Infância 2021: Na minha mente: promovendo, protegendo e cuidando da saúde mental das crianças', **pelo menos uma em cada sete crianças e adolescentes de 10 a 19 anos no mundo vive com algum transtorno mental diagnosticado**. Diante deste cenário e seguindo o propósito de contribuir para o desenvolvimento de jovens, o Instituto Algar realizou em 2023, a oficina **'Meu Mundo, Minhas Emoções'** com o objetivo de falar de saúde mental com os adolescentes.

Um caminho para promover a saúde mental na infância e adolescência é **difundir o conhecimento sobre as emoções e ensinar os jovens a lidarem com elas**. Esta prática vai trazer um impacto significativo para a vida dos adolescentes, como explica a psicóloga responsável pela oficina, Gabriela Marques.

GABRIELA MARQUES

"Trabalhar emoções desde cedo é fundamental, pois o reconhecimento delas irá auxiliar o adolescente a compreendê-las, lidar melhor com as situações vivenciadas e com aquilo que sente, **resultando na resolução de conflitos com mais facilidade e menos sofrimento psíquico**. Esse é o início do processo de inteligência emocional, pois aprender a nomear e a reconhecer suas emoções, sabendo identificá-las em si e no outro, gera no jovem habilidades emocionais para compreender melhor suas ações, pensamentos e sentimentos, além de desenvolver a empatia", explica a psicóloga.

A habilidade de conhecer e lidar com suas emoções contribui para que os jovens se tornem saudáveis e facilita o processo de autoconhecimento, e com o propósito de contribuir neste quesito, a oficina '**Meu Mundo, Minhas Emoções**' passou a ser oferecida nas organizações sociais parceiras que promovem o programa Transforma. Em 2023, a iniciativa aconteceu em **quatro organizações, atendendo cerca de 100 jovens**. A oficina durou todo o ano letivo e entre os temas abordados estavam as emoções primárias, como alegria, tristeza, raiva, medo, nojo e vergonha, e outras secundárias como ansiedade, estima, além de assuntos como conflitos na adolescência e dificuldades emocionais.

Ao longo da realização da oficina foram realizadas atividades como rodas de conversa, dinâmicas de grupo, brincadeiras, jogos, questionários de investigação das emoções e pensamentos, criação de estratégias de resoluções de conflitos e até mesmo técnicas de respiração. A proposta do desenvolvimento da oficina surgiu também mediante a observação do cenário vivido nas organizações sociais parceiras que promovem ações do Programa Transforma, que inclusive reflete a **necessidade de cuidar da saúde dos jovens**, como os estudos atestam, e o gestor do programa Transforma no Instituto Algar, Alexandre Mateus, comenta.

ALEXANDRE MATEUS

"Um dos papéis do Instituto é **acompanhar o desenvolvimento das atividades propostas nos programas**, e em conversas com os coordenadores das organizações que já recebiam nossas ações, percebemos que estavam sendo apresentadas mudanças repentinas de comportamento e humor, dificuldade de concentração, hiperatividade, falta de controle emocional, comportamentos de isolamento social ou problemas de relacionamento interpessoais, entre outros sinais que indicam a necessidade de

da atenção ao aspecto emocional nos adolescentes. Diante disso, e seguindo nosso objetivo de contribuir no desenvolvimento de jovens, percebemos a necessidade e implementamos a oficina que visa cuidar da saúde mental ensinando sobre as emoções", disse Alexandre.

Após a realização da oficina, o panorama observado nas organizações mudou. É a primeira vez que a iniciativa acontece e os resultados já foram nítidos nas primeiras turmas.

"A participação na oficina contribuiu para os adolescentes se **expressarem melhor, a terem o controle de suas emoções, terem a capacidade de se autoperceber, e refletirem sobre seus comportamentos**, principalmente aqueles que geram sofrimento e prejuízo aos seus relacionamentos familiares e sociais. Recebi também feedbacks de responsáveis que notaram melhora de comportamento dentro de casa e na escola", comentou a psicóloga Gabriela.

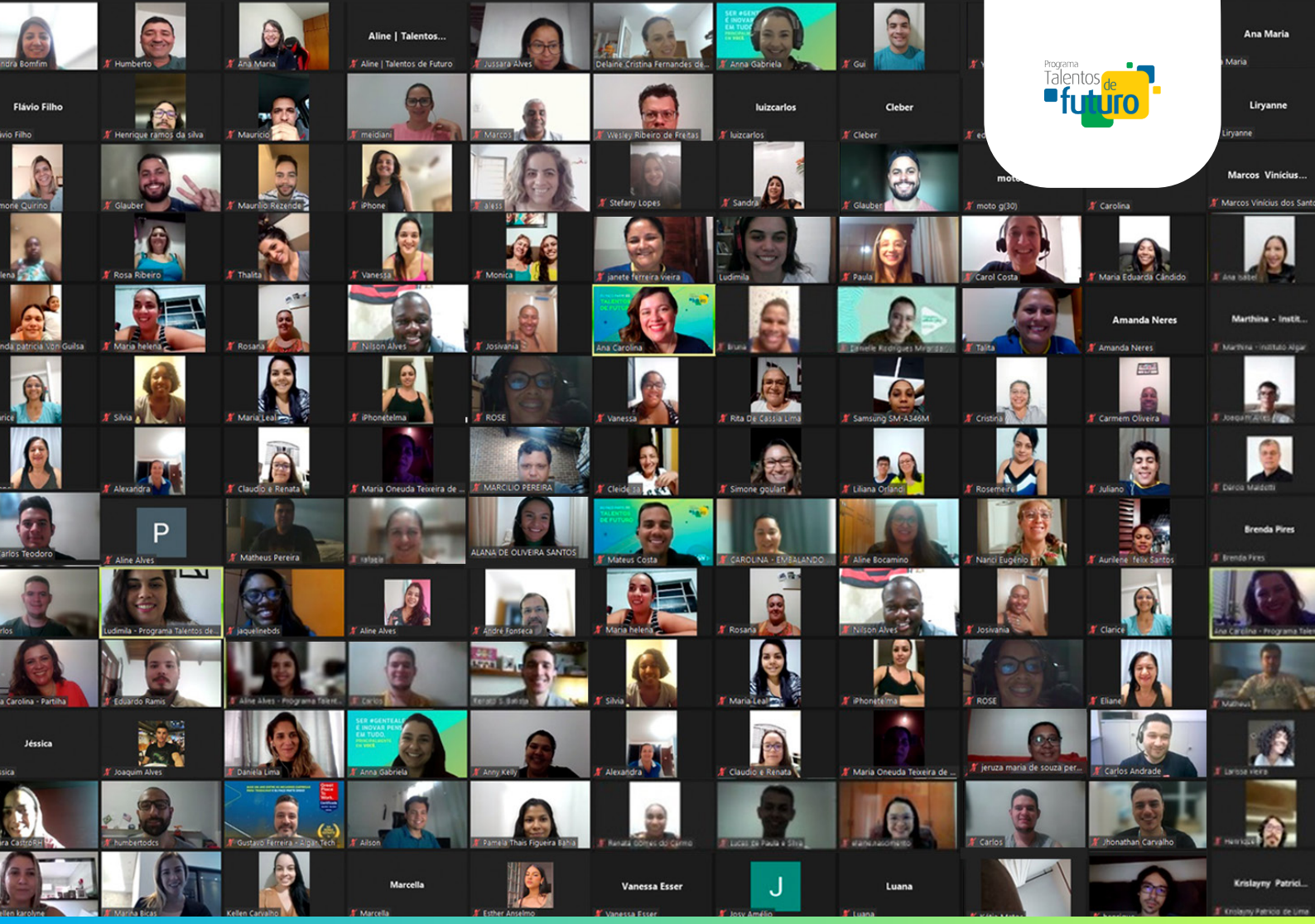
CONSCIENTIZAÇÃO NO SETEMBRO AMARELO

Além de aprenderem mais sobre as emoções, os alunos participantes também aproveitaram a oficina para desenvolver uma ação que **levou a conscientização sobre a importância da saúde mental para um dos principais pontos da cidade de Uberlândia (MG)**. Reforçando a campanha Setembro Amarelo, que visa ajudar na valorização da vida e prevenir o suicídio, os jovens promoveram uma tarde de conscientização na Praça Tubal Vilela, no dia 27 de setembro.

Acompanhados da psicóloga responsável pela oficina, os jovens distribuíram materiais com **informações importantes** sobre a prevenção ao suicídio, como os sinais de alerta, fatores de risco e orientações sobre como agir em momentos difíceis e de crise. Além de saberem mais sobre o tema, os que passaram pela praça no momento da ação também ganharam sementes e receberam a orientação para cultivar um girassol, a flor que é símbolo da campanha “Setembro Amarelo” por representar a felicidade.

A psicóloga explicou a motivação para a realização deste momento com os alunos participantes na oficina.

“**Conscientização gera prevenção.** Quanto mais atuamos ativamente nessas ações, mais divulgamos informações confiáveis sobre o tema e contribuímos com uma pauta tão importante”, finalizou Gabriela.



MAIS DE 300 PARTICIPANTES AMPLIARAM SEUS CONHECIMENTOS SOBRE TEMAS DO MERCADO DE TRABALHO COM O BATE-PAPO DE CARREIRA

Iniciativa promoveu **capacitações gratuitas**, online e com emissão de certificados para a comunidade em 7 encontros realizados ao longo do ano.

Oferecemos um “empurrãozinho” para aqueles que buscam o primeiro emprego, desejam crescer profissionalmente ou mudar de carreira ao longo da vida, promovendo **capacitações gratuitas, online e com emissões de certificados abertas a toda comunidade**. Em 2023, diversos temas relevantes sobre o mercado de trabalho foram assuntos de encontros com especialistas no nosso ‘**Bate-papo de Carreira**’.

Foram diversas capacitações promovidas durante o ano, levando informação e dicas práticas para os participantes sobre como, por exemplo, montar um bom perfil e criar conexões valiosas no LinkedIn, se preparar para entrevistas e até mesmo se organizar financeiramente, além de outros temas. Ao todo, foram **7 encontros promovidos que reuniram mais de 300 participantes** para se atualizarem e aprenderem mais. O propósito da ação é oferecer mais oportunidades de desenvolvimento para a comunidade, como destaca a gerente do Instituto Algar, Carolina Toffoli.

CAROLINA TOFFOLI

“Nossa missão é **desenvolver pessoas e gerar oportunidades para a construção de uma sociedade melhor** através de pilares, como a educação. O Bate-papo de Carreira é mais uma forma que encontramos de promover esse propósito, viabilizando que os associados do grupo Algar e parceiros compartilhem conhecimentos em assuntos que vão ajudar os participantes a conquistar melhores oportunidades no mercado de trabalho e se desenvolver”, comentou Carolina.

Entre os temas valiosos abordados no Bate-papo de Carreira, houve um encontro dedicado para tratar sobre produtividade e organização, e a responsável por conduzir esse bate-papo, Auzean Lucena, que é analista educacional na UniAlgar, reforça a importância da iniciativa e conta como foi a experiência de promover o momento.

“Facilitar o **Workshop Produtividade e Organização** em parceria com o Instituto Algar foi bem prazeroso, leve e produtivo. Este é um tema necessário e importante, pois falar de gestão de tempo, é falar de vida, de existência. E o mais importante que abordar ferramentas, foi trazer reflexões e práticas sobre a nossa atitude frente a este recurso escasso e precioso! Foi uma turma bem especial, os participantes interagiram bastante, o que fez o momento ficar ainda mais dinâmico, interessante e rico.”, disse Auzean.

AUZEAN LUCENA

E aqueles que participam dos encontros também demonstram sua satisfação com o bate-papo, os aprendizados conquistados e o formato do workshop. Carlos Teodoro Silva Normandia, da cidade de Uberlândia (MG), que participou do workshop promovido sobre educação financeira, comandado pela especialista em planejamento de finanças, Maria Carolina, ressaltou que ao fim do encontro compreendia mais sobre o assunto. “Agradeço demais por essa oportunidade. Gostei muito da aula, foi super leve e aprendi bastante. Agradeço à palestrante, Carol, pois entrei com muitas dúvidas e saí entendendo melhor sobre o tema”, destacou Carlos.

CONFIRA A PROGRAMAÇÃO COMPLETA DE BATE-PAPOS DE CARREIRA REALIZADOS EM 2023:

ABRIL

COMUNICAÇÃO ASSERTIVA X VIDA PROFISSIONAL: COMO MANDAR BEM NESSA HABILIDADE?

com **Ana Carolina Ferreira**

PARTILHA SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

MAIO

COMO SE DESTACAR EM UM PROCESSO SELETIVO?

com **Renato Batista**

ESPECIALISTA EM ATRAÇÃO E SELEÇÃO NA ALGAR TELECOM

JUNHO

VAMOS REFLETIR SOBRE DINHEIRO? UM GUIA PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA

com **Maria Carolina Caminha Costa**

ESPECIALISTA EM PLANEJAMENTO FINANCEIRO

JULHO

CURRÍCULO E ENTREVISTAS DE SUCESSO: COMO VENCER OS DESAFIOS DO PROCESSO SELETIVO

com **Alana de Oliveira Santos**

SUPERVISORA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO NA ALGAR TECH

SETEMBRO

LINKEDIN NA PRÁTICA:
O GUIA PARA UM PERFIL DE SUCESSO

com **Sabrina Tomaz**

ANALISTA DE COMUNICAÇÃO NO BRAIN CENTRO DE INOVAÇÃO EM NEGÓCIOS DIGITAIS DA ALGAR TELECOM

OUTUBRO

PRODUTIVIDADE E ORGANIZAÇÃO:
APRENDA A USAR O TEMPO A SEU FAVOR

com **Auzean Lucena**

ANALISTA EDUCACIONAL NA UNIALGAR

NOVEMBRO

PROTAGONISMO E CARREIRA: DICAS PARA ASSUMIR O COMANDO DA VIDA PROFISSIONAL

com **Thai Marques**

CONSULTORA DE CARREIRA E FUNDADORA DA MIL E ONZE | CARREIRA CRIATIVA

VOLUNTARIADO E TALENTOS DE FUTURO: INICIATIVAS LIGAM OS PROGRAMAS DO INSTITUTO E POTENCIALIZAM O DESENVOLVIMENTO DE JOVENS

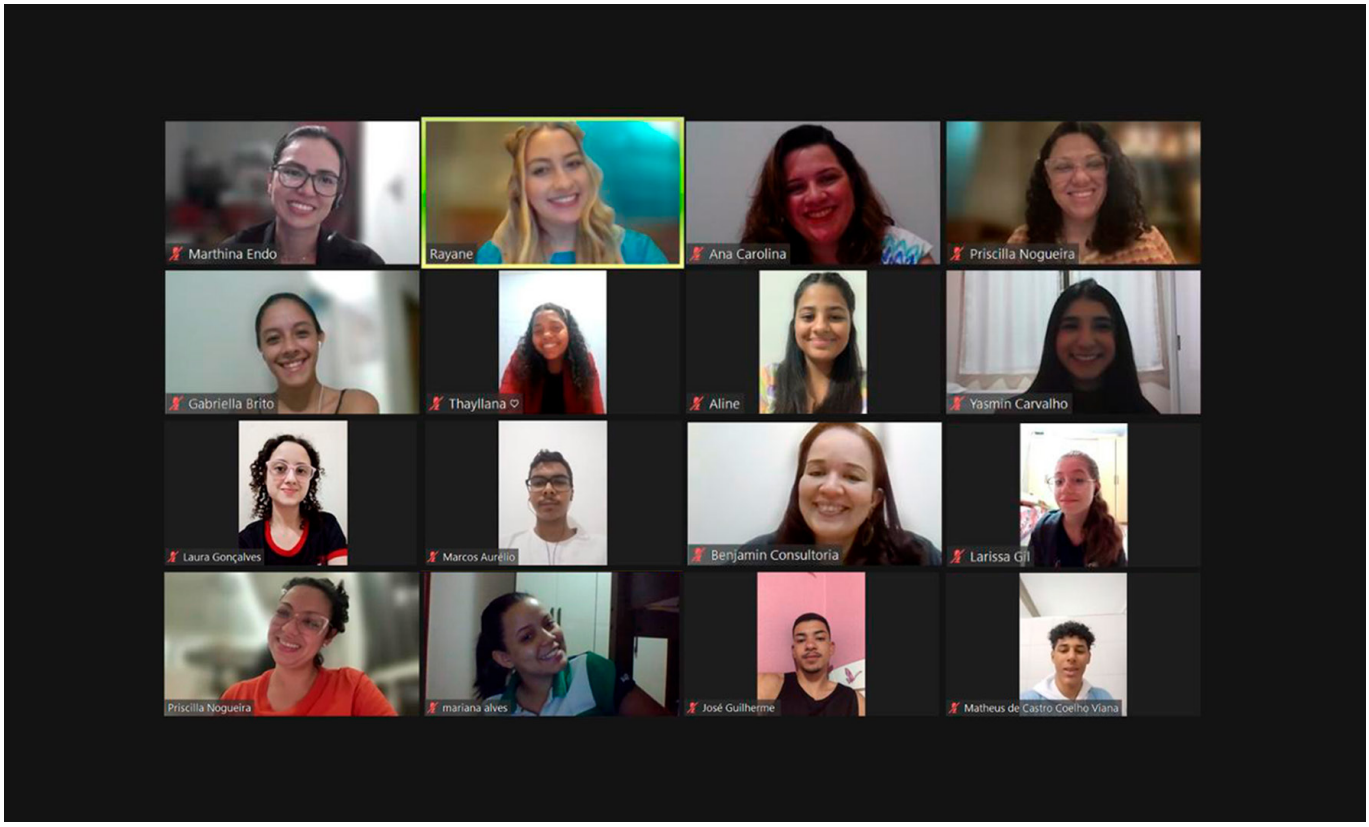
Conheça a '**Mentoria Jovem**' e o '**Trend de Carreiras**' que são desenvolvidos pelos voluntários do Instituto Algar para potencializar as habilidades de adolescentes e prepará-los para o mundo de trabalho e a vida.

Investir em iniciativas para potencializar o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades em jovens é urgente, afinal, **75% da população de 15 a 24 anos em 92 países não têm as habilidades necessárias para o mercado de trabalho**, de acordo com o relatório "Recuperando a Aprendizagem: as crianças e os jovens estão no caminho certo no desenvolvimento de habilidades?", publicado pela Comissão de Educação do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF).

Para contribuir na mudança desse cenário, o Instituto Algar promove o programa **Talentos de Futuro**, que contribui com o desenvolvimento de competências de jovens, e a realização de conexões com o programa de Voluntariado, também do Instituto, permitiu ampliar o impacto dessa iniciativa, através da realização da **Mentoria Jovem e do Trend de Carreiras**.

O Talentos de Futuro é desenvolvido desde 2016, e visa oferecer oportunidades de desenvolvimento de habilidades e competências de jovens para a vida e o mundo do trabalho. No programa são trabalhadas as soft skills, e competências técnicas fundamentais para iniciar e prosperar no mundo do trabalho, como a informática. Percebendo que essa formação "despertava" em vários jovens a busca por seus projetos pessoais e profissionais, e que eles não queriam "parar por aí", começou a se pensar em novas oportunidades que poderiam ser ofertadas para este público.

Neste contexto, aliado com o programa de Voluntariado, surgiu a **Mentoria, que dá continuidade ao trabalho realizado com os jovens no Talentos de Futuro**, e também o **Trend de Carreiras, que expande o impacto do programa**, levando o conteúdo trabalhado a jovens em escolas públicas e organizações sociais.



SOBRE A MENTORIA

Na Mentoria, os **executivos voluntários do Grupo são mentores de embaixadores e jovens certificados que se destacaram durante o Talentos de Futuro**. O propósito da ação é **contribuir com o desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens,** identificando e possibilitando o aprimoramento de novas habilidades, estimulando a inclusão digital e a busca de novos conhecimentos, através do compartilhamento de vivências do mentor no mercado de trabalho, de forma que inspire os participantes e pensando em estratégias de carreira e desenvolvimento contínuo.

Para estabelecer as duplas de mentores e mentorados, garantindo o melhor aproveitamento dos participantes, são aplicados questionários para identificar preferências, expectativas e outras informações sobre cada um. Com os resultados, é feita uma análise para detectar afinidades e o jovem e o executivo que derem "match" serão parceiros na Mentoria. Durante a Mentoria, são realizados 4 encontros ao longo de 2 meses. Nestes momentos, os **mentores e os jovens conversam e desenvolvem atividades abordando sobre desafios profissionais e pessoais** dos mesmos. O primeiro encontro é reservado para se conhecerem, descobrirem afinidades e iniciarem trocas de experiências.

Já no segundo momento, tratam de objetivos futuros e o mentor auxilia o jovem a desenhar suas metas e objetivos. O tema do terceiro encontro são habilidades e dicas, e neste momento, o mentor ajuda o jovem a analisar metas e objetivos para que eles sejam realizáveis, além de auxiliar na análise do currículo e com orientações importantes de como se portar em uma entrevista de emprego. Por fim, o quarto encontro é para provocar uma reflexão para desenvolver no jovem a consciência cidadã e compartilhar dicas para o seu futuro.

Em 2023, foram **19 jovens beneficiados pela mentoria**, e entre os participantes estava a Larissa Batista Gil, da cidade de Campinas (SP), que conta sobre os aprendizados adquiridos ao participar da iniciativa.

“Aprendi a importância dos relacionamentos com as pessoas, tanto dentro das empresas, quanto fora. Aprendi muito também sobre metas e a pensar no futuro. Escrever o que a gente pretende é difícil, mas aprendi sobre isso, e também a como dividir nossas metas em metas menores e mais fáceis de resolver, além de determinar tempo para elas. **Também consegui acreditar mais em mim, a sonhar mais alto**”, contou Larissa.

LARISSA BATISTA GIL

Com o projeto, foram realizadas **mais de 82 horas de voluntariado pelos executivos do Grupo**, como Thiago Diniz Batista, do CSC Algar, que conta como a participação na iniciativa trouxe ganhos pessoais para ele.

THIAGO DINIZ BATISTA

“Estou na segunda edição da Mentoria e participar do projeto agrega demais. Conhecer a história do jovem, poder compartilhar um pouquinho da minha história, o que tive de desafios e também entender um pouquinho os desafios dos jovens, a trajetória deles, dá uma outra perspectiva pra gente. Com certeza, isso **trouxe muitos ganhos para mim** de novo, por isso pretendo continuar participando de todas as edições que fizerem”, destacou Thiago.

SOBRE O TREND DE CARREIRA

Com o surgimento de voluntários que desejavam promover ações com jovens, nasceu o projeto Trend de Carreiras. Em 2023, a iniciativa passou a ser uma **ação de formação contínua e específica para os jovens no Programa de Voluntariado**.

O objetivo da ação é contribuir com a formação de jovens alunos do ensino médio, com **foco no estímulo ao desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho**, a partir do compartilhamento de histórias de vida e da realização de atividades práticas.

O conteúdo trabalhado no Trend de Carreiras é baseado na formação desenvolvida no Talentos de Futuro. Os **encontros dos voluntários com os jovens acontecem nas escolas públicas ou organizações sociais** que os participantes frequentam. Estes momentos são temáticos, com falas e atividades práticas, sendo que são realizados ciclos de encontros entre 3 e 5 intervenções.

No Trend de Carreiras, os temas - **autoconhecimento, comunicação, relacionamento interpessoal, protagonismo, criatividade, inovação e aprendizagem contínua** - são trabalhados pelos voluntários, com dinâmicas envolventes e discussões importantes a partir do relato de experiências dos voluntários participantes.

Um dos voluntários desta iniciativa, Luiz Oliveira, relata a experiência de trabalhar com os jovens.

LUIZ HENRIQUE DE OLIVEIRA

“Participar do Trend de Carreira me surpreendeu positivamente sobre percepções que havia construído a respeito de trabalhos sociais com jovens. Estar à frente do projeto, possibilitou-me compreender diferentes cenários e perspectivas da juventude. Deparei-me com jovens buscando ser uma melhor versão de si mesmos e preocupados com o seu futuro. A cada encontro percebi a evolução e interesse genuíno de cada um frente aos temas que foram abordados. Outro ponto muito positivo que observei, foi a consciência que eles possuem sobre questões de classe, raça e gênero. Houve debates muito ricos sobre esses assuntos e como se relacionavam com os temas sobre habilidades comportamentais. Foi uma **experiência incrível para mim e que me motivou a estar cada vez mais próximo dos jovens**, contribuindo para um futuro mais igualitário e justo para todas e todos”, conta Luiz Oliveira.

Ao longo de 2023, **348 jovens participaram do Trend de Carreira ao longo de 23 encontros promovidos**. Para promover a iniciativa e beneficiar tantos adolescentes, **24 voluntários estiveram envolvidos** nas atividades e encontros.

Para a gerente do Instituto Algar, Carolina Toffoli, ver a conexão dos programas para ampliar o impacto gerado na vida de jovens reforça que a união de forças é essencial para transformar a sociedade.

“Ações conjuntas entre os programas do Instituto Algar só reafirmaram uma das grandes bandeiras por ele já levantada: o poder do trabalho feito em rede. O objetivo é que essas iniciativas sejam realizadas anualmente e que possam mudar a vida de muitos voluntários e jovens beneficiados. Essas experiências abriram mais uma porta para **potencializar o impacto de transformação e oportunidade que o Instituto Algar defende**”, finaliza Carolina.

PROGRAMAS DO INSTITUTO ALGAR SÃO RECONHECIDOS NACIONALMENTE EM 2023

Talentos de Futuro é reconhecido no Prêmio Sesi ODS,
Programa de Voluntariado foi um dos finalistas do Prêmio Aplaude
e **Instituto Ethos** homenageia parceria com o Instituto Algar.

O trabalho realizado pelo Instituto Algar conquistou reconhecimentos nacionais ao longo de 2023. O Programa Talentos de Futuro, que além de oferecer formações que visam colaborar com o desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais e técnicas para jovens a partir de 15 anos, também contribui na preparação deles para a vida e o mercado de trabalho, foi reconhecido no Prêmio Sesi ODS 2023. O Programa de Voluntariado, que conecta os voluntários às oportunidades de servir em comunidades em que o grupo Algar atua, foi um dos finalistas do Prêmio Aplaude. Além disso, o Instituto também foi homenageado pelo Instituto Ethos pela parceria de mais de 20 anos. Saiba mais sobre as premiações:

PRÊMIO SESI ODS

O Prêmio Sesi ODS é promovido desde 2016 com o propósito de incentivar o desenvolvimento de ações ambientais, sociais, e de governança corporativa. A premiação reconhece e divulga **projetos que contribuem para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU), que são metas para conseguir eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas até 2030.

O **Talentos de Futuro** visa contribuir com o cumprimento das **ODS de educação de qualidade (04), trabalho decente e crescimento econômico e redução das desigualdades (10)**. Em reconhecimento pelo trabalho prestado, o programa está, pela segunda vez, entre as iniciativas inovadoras para alcançar um mundo melhor que foram selecionadas na **categoria inovação para a sustentabilidade** da premiação, concorrendo com outras Organizações da Sociedade Civil de todo o país. Com o reconhecimento, **o programa do Instituto passa a fazer parte do Banco de Boas Práticas Prêmio Sesi ODS 2023**, que reúne as ações premiadas.

PRÊMIO APLAUDE

O Prêmio Aplaude é uma **iniciativa do Conselho Brasileiro de Voluntariado Empresarial (CBVE)** e tem como propósito reconhecer a atuação de organizações públicas e empresariais, organizações comunitárias e comitês de voluntariado que promovem atividades voluntárias que compartilham, colaboram e inspiram um país melhor. As iniciativas homenageadas produzem impactos transformadores na sociedade, voltadas para o alcance dos ODS, e dos princípios também da ONU, para Empresas e Direitos Humanos (UNGP).

O **Programa de Voluntariado** do Instituto Algar concorreu na **categoria #Inspira – Programa de Voluntariado do Ano**, que premia as atividades de voluntariado transformador da sociedade, com potencial para inspirar pessoas e outras organizações. A iniciativa do Instituto ficou **entre os três finalistas** para receber o prêmio de Programa de Voluntariado do Ano dentro da categoria.

prêmio aplaude
ações voluntárias que transformam

CERTIFICADO

O CBVE - Conselho Brasileiro de Voluntariado Empresarial certifica que

INSTITUTO ALGAR

foi finalista do Prêmio Aplaude 2023 - Ações Voluntárias que Transformam,
com a iniciativa Programa de Voluntariado do Instituto Algar: Multiplique o Bem,
na categoria **#INSPIRA - Programa de Voluntariado do Ano.**

CIEDS
Carolina Muller
Secretaria Executiva

Iniciativa #cbve
Realização CIEDS

RECONHECIMENTO DO INSTITUTO ETHOS

O Instituto Ethos é uma organização com a missão de mobilizar, sensibilizar e ajudar as empresas a gerirem seus negócios de forma socialmente responsável, tornando-as parceiras na construção de uma sociedade justa e sustentável. **Em 2023, a instituição completou 25 anos, e durante o evento que promove anualmente, a Conferência Ethos 360°, o Instituto Ethos reconheceu as organizações associadas que são parceiras de longa data**. O **Instituto Algar** foi uma das instituições reconhecidas no momento de **celebração do comprometimento e da parceria** entre as organizações homenageadas e o Ethos.

Para a gerente do Instituto, Carolina Toffoli, os reconhecimentos alcançados ao longo do ano são uma maneira de certificar que o **Instituto está no caminho certo para cumprir seu propósito de contribuir para a construção de um mundo melhor**.

“Atuar para colaborar com o cumprimento das ODS é uma das diretrizes do Instituto, pois a efetivação destes objetivos significará uma sociedade mais justa e sermos reconhecidos pelo nosso trabalho nesse propósito é muito satisfatório. Estes reconhecimentos se somam à nossa determinação, que se renova a cada dia para trilhar essa jornada de promover uma transformação social onde atuamos”, finaliza Carolina.

INSTITUTO CONTRIBUI COM O FORTALECIMENTO DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS PARCEIRAS NO PROGRAMA TRANSFORMA TAMBÉM PROMOVENDO WORKSHOPS DE DESENVOLVIMENTO

Atividades visam contribuir para o **desenvolvimento dos colaboradores** das organizações que recebem as atividades do Transforma.

Para seguir estreitando laços e ampliar as formas de apoiar as organizações sociais parceiras no Programa Transforma, o Instituto Algar realizou **workshops de fortalecimento das Organizações Sociais parceiras**. Um dos objetivos desta iniciativa foi apoiar o desenvolvimento de uma figura crucial no trabalho desenvolvido com crianças e adolescentes nessas organizações: o educador social. Os encontros realizados levaram capacitação para os colaboradores das instituições que atuam diretamente com os beneficiados e resultaram em muita troca de experiências entre os parceiros do Instituto.

Ao longo do ano de 2023 foram promovidos quatro encontros com gestores e educadores sociais das instituições que recebem as oficinas do programa **Transforma**. A primeira edição do Workshop aconteceu na Algar Holding e reuniu os gestores das organizações para falar sobre a gestão de projetos sociais de educação e conhecerem um case de captação de recursos da instituição Ação Moradia.

Já nos dois encontros seguintes, promovidos nos meses de junho e setembro, o foco foi o desenvolvimento dos educadores sociais, que são os colaboradores das instituições que estão diretamente ligados no contato com as crianças e adolescentes beneficiados pela organização social. O tema debatido nas duas edições do Workshop foi a infância e a adolescência sob a ótica do desenvolvimento humano. O encontro do mês de junho aconteceu na ADVEM - Associação Desenvolvendo Vida e Missão, e no mês de setembro, a instituição anfitriã foi o Lar Espírita Maria Lobato de Freitas.

Nos encontros, além de aprenderem mais sobre o tema debatido, os participantes **trocam experiências, participam de vivências**, ampliam as reflexões e têm a oportunidade de conhecer as instalações da organização em que são recebidos, ao fazerem um tour pelo espaço. Para encerrar a jornada do ano, o último encontro aconteceu no mês de dezembro, na Ação Moradia. Nesta edição, o propósito foi refletir sobre os resultados alcançados, reforçar as conexões e partilhar experiências com participantes de outras instituições, além de celebrar a iniciativa.

A proposta de promover os Workshops surgiu diante de uma intenção do Instituto de **fortalecer as organizações indo além do oferecimento das oficinas para as crianças e os adolescentes assistidos nas instituições**. Com a iniciativa, a ideia é facilitar o processo para que as organizações busquem inovar e adotar uma gestão cada vez mais eficiente, e para isso, o melhor caminho é apostar na capacitação dos colaboradores. Porém, **mais do que contribuir para a qualificação das pessoas** envolvidas nas organizações sociais, a série de Workshops **também é uma forma de valorizar esses profissionais que ajudam a cumprir o propósito de desenvolver crianças e adolescentes** e prepará-los para a vida, como comenta Ana Carolina Ferreira, diretora da Partilha, assessoria educacional que media os encontros.

“Para realizar o Workshop, partimos da premissa de que uma pessoa que trabalha com o desenvolvimento de pessoas, precisa também estar em desenvolvimento o tempo todo. Com isso, preparamos os encontros, que oferecem formação sobre temas essenciais para a rotina da instituição e são um momento de cuidado com nossos parceiros. Queremos que as pessoas se desenvolvam, mas sabemos o quanto o dia a dia é acelerado, e diante disso, talvez por si só, seja mais desafiador para o educador encontrar oportunidades de desenvolvimento. Mas, quando promovemos uma iniciativa assim, mais do que motivar, criamos meios para o profissional se desenvolver”, destaca Ana Carolina.

ANA CAROLINA FERREIRA

A dedicação do Instituto e demais envolvidos na construção dos Workshops valeu a pena, pois a iniciativa foi muito bem recebida pelas equipes das nossas organizações parceiras e os resultados são excelentes. São cerca de **50 participantes a cada encontro**, e a sensação de “**quero mais**” é percebida entre os profissionais.

“Que tal se realizarmos mais encontros ricos de conhecimento como este todos os anos? Pois as equipes das instituições têm poucas oportunidades como essa”, destacou Franciele Ferreira da Ação Moradia.

Além disso, com a participação e o conteúdo dedicado aos educadores, também percebemos a satisfação dos gestores com a oportunidade de poder envolver o time nos momentos de capacitação.

FRANCIELE FERREIRA

SILENE APARECIDA

“Que bom que temos o Instituto Algar para propiciar para nossa equipe esses encontros maravilhosos. Que bom que todos da minha equipe de trabalho participaram”, contou Silene Aparecida, do Lar Espírita Maria Lobato.

EMBAIXADORES: CONHEÇA OS JOVENS QUE CONTRIBUEM PARA FORTALECER O PROGRAMA TALENTOS DE FUTURO

Alunos que se destacam na formação se tornam **porta-vozes do programa** e participam de mais atividades de formação.

O Talentos de Futuro tem valiosos aliados na continuidade, formação, divulgação e fortalecimento do programa: os '**Embaixadores**'. Os jovens que participam da formação e se destacam, continuam envolvidos com o programa atuando como **porta-vozes do Talentos de Futuro**. Com isso, eles contribuem para atrair mais jovens para as novas turmas e para o engajamento dos adolescentes em formação, além de seguirem participando de atividades que vão reforçar seu desenvolvimento.

Os jovens 'Embaixadores' atuam nas redes sociais, compartilhando conteúdos sobre o Talentos de Futuro, participam de gravações de vídeos e outros materiais que serão utilizados pelo Instituto para divulgar a iniciativa, e principalmente, compartilham sua própria experiência como participantes do programa para companheiros de escola e amigos ao redor. Com esse trabalho, eles ajudam a conquistar ainda mais jovens para o programa. E para incentivar a continuidade daqueles que entram para a formação, eles ainda participam de encontros, reuniões de pais, formaturas de novas turmas e eventos do Instituto.

Esses jovens embaixadores são **'provas vivas' de que o Talentos de Futuro é eficaz**, e este testemunho e as ações de divulgação que promovem o programa fazem toda a diferença para a continuidade da iniciativa, como comenta a educadora do Talentos de Futuro, Ludimilla Grasiele.

"Um dos papéis dos Embaixadores é levar o programa Talentos de Futuro para ainda mais jovens, essa ação é fundamental e traz resultados. Uma parte dos novos participantes sempre chega ao programa através de indicação de amigos e Embaixadores", destaca a educadora.

LUDIMILLA GRASIELE

Além de serem os porta-vozes do programa, esses jovens também continuam o desenvolvimento de habilidades realizado no Talentos de Futuro, participando de novas formações.

"Duas vezes ao ano eles participam do encontro de formação que é exclusivo para desenvolvimento de habilidades específicas. Em 2023, durante estes momentos tratamos de assuntos como estruturação de um plano de ação e de um plano de desenvolvimento individual, e ainda abordamos a inteligência emocional. Além disso, eles também participaram da Mentoria, que é um projeto em que alguns voluntários do Instituto se disponibilizaram a realizar seis encontros virtuais para ajudarem os Embaixadores no planejamento de carreira", explica Ludimilla.

A educadora conta ainda como o quanto essa atuação e as formações específicas destinadas aos embaixadores contribuem para o futuro do jovem.

“O maior impacto de ser um embaixador do Talentos de Futuro é a percepção de que o **desenvolvimento contínuo traz grandes benefícios**, afinal eles se aprimoram muito no decorrer do programa, mas a continuidade e a profundidade que um Embaixador adquire, faz toda diferença. Quanto mais consciência o jovem adquire da importância desse desenvolvimento contínuo, mais noção ele adquire também sobre as habilidades e competências que ele precisa continuar a lapidar ou conseguir, e consequentemente se torna um profissional mais capaz e ciente das suas potencialidades”, comenta a educadora.

Um dos embaixadores do programa, o jovem Daniel Pedro de Jesus Cavalcante, da cidade de Uberlândia (MG), atesta a importância da participação no programa e o papel de embaixador no seu desenvolvimento.

DANIEL PEDRO DE JESUS CAVALCANTE

“O programa é completo e me permitiu aprender muito, **me desenvolvi bastante em competências como ética e negociação**, inclusive sendo um aluno destaque nessa, além de que como Embaixador recebemos oportunidades de desenvolvimento com pessoas, projetos e as ações que fazemos”, conta Daniel que ainda reforça a satisfação por atuar como um ‘Embaixador’ do Talentos de Futuro.

“Depois de tudo que o programa me ofereceu, não foi possível não querer retribuir pelo menos uma parte do que recebi. Então pra mim, ser ‘Embaixador’ e **poder levar outros jovens a terem uma ótima experiência com o programa** e motivá-los ao longo da jornada, é muito significante”, ressalta Daniel.

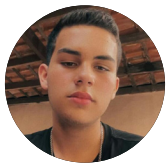
CONHEÇA TODOS OS 'EMBAIXADORES' DO TALENTOS DE FUTURO DE 2023

ALESSANDRA ARAÚJO DA SILVA

JIJOCA DE JERICOACOARA - CE

ANTONIO GENIUSON PEREIRA

CAMPINAS - SP



ARTHUR CARRIJO GUIMARÃES

UBERLÂNDIA - MG

ATÍLIO DE MELO FARIA

UBERLÂNDIA - MG

DANIEL PEDRO DE JESUS CAVALCANTE

UBERLÂNDIA - MG

FABIO MORAES SILVA

UBERLÂNDIA - MG

GABRIEL RIBEIRO DE JESUS

PORTO ALEGRE - RS

GABRIELLY CARVALHO DE FREITAS

ITUIUTABA - MG

ISADORA CAROLINE FREITAS HANSEN

PATOS DE MINAS - MG

JOSÉ GUILHERME NASCIMENTO LINDOSO

UBERLÂNDIA - MG

JÚLIA QUEIROZ CANEDO

UBERLÂNDIA - MG

LYVIA FRANCISCA MENDES

UBERLÂNDIA - MG

MARCELLA BELIZARIO OLIVEIRA

UBERLÂNDIA - MG

MARCOS AURÉLIO

UBERLÂNDIA - MG

MARIA EDUARDA BARBEIRO GOULART

FRANCA - SP

MARIA LUIZA MELO COUTO

SÃO PAULO - SP

MARIA VITÓRIA RIBEIRO DOS SANTOS

CAPINÓPOLIS - MG

PEDRO HENRIQUE F. ROSA DOS SANTOS

UBERLÂNDIA - MG

RAYANE THAÍS SOUZA CASTRO

PARÁ DE MINAS - MG

VALESKA ARAGÃO SILVA

UBERLÂNDIA - MG

YASMIN KAMILLY DE LISSA CARVALHO

ARAGUARI - MG

YASMIN SALES RIBEIRO

UBERLÂNDIA - MG

Em 2024 outros jovens terão a oportunidade de contribuir com o Talentos de Futuro e continuar desenvolvendo as habilidades aprimoradas no programa. Isso porque haverá uma nova seleção de '**Embaixadores**' e outros participantes poderão exercer esse papel fundamental para a continuidade do programa. No próximo relatório e acompanhando as redes sociais do Instituto ao longo do ano, você conhecerá os novos 'rostinhos' que levarão o Talentos de Futuro a ainda mais jovens e seguirão se desenvolvendo para a carreira e para a vida.

ENCONTRO DE VOLUNTÁRIOS DO INSTITUTO ALGAR COMPLETA 10 ANOS

Evento aconteceu no mês de outubro e, além de marcar uma década da iniciativa, foi o **primeiro evento zero carbono do Instituto.**

Um encontro de pessoas do bem: esta é uma frase que pode descrever o **Encontro de Voluntários do Instituto Algar**. O evento anual acontece para celebrar as conquistas, relembrar as iniciativas e reunir os participantes do programa de Voluntariado, e em 2023 esse momento que já é especial por concentrar tantas pessoas com o propósito de fazer o bem, ficou ainda mais significativo. A edição que aconteceu no dia 5 de outubro, no Brain, foi o **10° encontro promovido**, e além disso, também foi o **primeiro evento realizado pelo Instituto Algar com emissão de carbono compensada.**

A gerente do Instituto, Carolina Toffoli, abriu o encontro dando as boas-vindas aos participantes ressaltando a singularidade do momento.

“Para a gente é um dia muito especial porque estamos com marcos muito importantes. É o **10° encontro de voluntários que realizamos no grupo Algar e o vigésimo ano do programa**, porque o Instituto Algar começou em 2002 e no ano seguinte já iniciamos o Programa de Voluntariado. Diante desta data tão marcante, trouxemos a nostalgia do nosso início para o Encontro. Na entrada temos fotos do ano de lançamento do programa de voluntariado, de ações e da formação do primeiro comitê gestor. Ainda trouxemos para deixar exposta e despertar lembranças, a fantasia da ‘Formiguinha’, nossa mascote que representa a força da união de várias pessoas em prol de uma causa. Essa roupa era usada nos primeiros anos de programa para visitar as empresas do Grupo e convidar os associados a se tornarem voluntários”, reforçou a gerente.

Além de relembrar o passado, trazendo um elemento tão marcante para a história do programa, que é a fantasia da Formiguinha, e relembrar marcos dos 20 anos do Voluntariado Corporativo na Algar, o Encontro deste ano também dedicou um olhar para o futuro. **A emissão de carbono causada pelo evento foi compensada**, e com o crédito de CO2 conquistado, foi apoiado um projeto de redução de emissões de carbono desenvolvido na Fazenda Pacajá (PA), propriedade da Algar Farming que visa contribuir para a preservação da floresta Amazônica.

O Encontro contou com a participação da supervisora da Secretaria Executiva do Conselho Brasileiro de Voluntariado Empresarial (CBVE), Carolina Muller, que ressaltou a importância da rede criada pelo Conselho, que inclusive o Instituto faz parte, para o fortalecimento do voluntariado empresarial no Brasil. O momento contou também com o painel '**Liderança, o exemplo que arrasta**' com participação de lideranças do Grupo para debater o impacto do voluntariado na rotina de trabalho e no desenvolvimento dos associados. Neste painel, participaram a VP de Gente da Algar Telecom e

participante do Comitê Consultivo do Instituto, Ana Paula Rodrigues, o diretor de gente na Tech, Carlos Vilarinho, a gerente de RH, Renata Machado, a gerente jurídica do CSC, Daniela Neves e a Neide Tavares, gerente de sustentabilidade da Aviva, Neide Aparecida.

Além disso, os participantes do Encontro ainda entenderam mais sobre a prática da gentileza com o Luiz Tiago, conhecido como o Sr. Gentileza. O palestrante é escritor e referência internacional em cultura de paz coletiva, já alcançou mais de 40 milhões de pessoas em todos os continentes e foi indicado ao Prêmio Nobel da Paz em 2018 e 2019. Durante sua participação no evento, o palestrante despertou sorrisos e provocou lágrimas ao mostrar na prática o impacto que a gentileza possui nas pessoas durante uma dinâmica emocionante. O indicado ao Prêmio Nobel, ainda reforçou que **o trabalho voluntário é a prática genuína da gentileza** e inspirou os associados a seguirem com seu propósito de fazer o bem.

“Fomos criados para confundir gentileza com educação. Ser gentil é muito mais do que ser educado. Ser educado na nossa sociedade é um dever, uma obrigação, pois não é um favor com o outro, cumprimentá-lo quando chegamos em algum lugar. Ser gentil ainda é um privilégio para poucos. **Quando a gente pratica a gentileza, uma mágica acontece!** O trabalho de vocês no Instituto Algar por si só já é gentileza pura”, comentou o Sr. Gentileza.

Para os voluntários participantes do encontro, a presença dos palestrantes é uma **valiosa fonte de inspiração** para a sua atuação, como conta a líder do comitê de voluntariado da Algar Tech, Lanna Thereza Garcia, que já participa do momento há 5 anos.

“As palestras agregam para o nosso trabalho porque mostram que têm **outras pessoas também buscando transformar o mundo**. Além disso, nos trazem exemplos do que a gente pode fazer, parcerias que podemos buscar. Ter outras pessoas de fora mostrando o que elas fazem é extremamente importante para o trabalho que fazemos dentro do grupo Algar”, indicou Lanna.

LANNA THEREZA GARCIA

Assim como a líder do comitê da Algar Tech, o colíder na Algar Telecom de Uberlândia, Luiz Henrique de Oliveira, também destacou a importância do momento com a participação de grandes palestrantes.

LUIZ HENRIQUE DE OLIVEIRA

“A gente sempre conta com convidados especiais que vêm compartilhar um pouquinho da sua história também voltada para a sustentabilidade social. São pessoas que nos **inspiram a ser nossa melhor versão sempre**. A gente se vê ali no outro e de fato se capacita, se desenvolve e cresce como ser humano”, comentou Luiz.

Além da oportunidade de aprender mais com outras pessoas envolvidas na busca por um mundo melhor, o Encontro de Voluntários também é marcante para os participantes devido a interação possibilitada com os companheiros no programa, como destaca a colíder do comitê da Algar Tech em Uberlândia, Deborah Vieira.

“A interação com todos os voluntários é muito bacana. Até mesmo porque são todos gente do bem, **gente querendo multiplicar o bem**. Esse momento de todos se reunirem, se encontrar para falar das suas experiências e ações, isso é gostoso”, disse Deborah.

DEBORAH VIEIRA

A reunião dos voluntários também significa um momento de reflexão segundo o voluntário da Algar Tech, Junior Hoth, que participou do Encontro pela primeira vez nesta edição.

JUNIOR HOTH

“É muito bom saber que não é só a gente que está fazendo algo pelo próximo. É como se diz, um trabalho de formiguinha, e **sabermos que não estamos sozinhos**, é ótimo. Todo mundo aqui está em prol de um único propósito, fazer o bem e esse é o mais importante”, disse Junior.

O Encontro acontece anualmente e para participar não é necessário já atuar no programa de Voluntariado. Os associados que têm o desejo de se tornarem voluntários podem conhecer as ações desenvolvidas participando do encontro. Inclusive, a VP de Gente da Algar Telecom e participante do Comitê Consultivo do Instituto deixou um recado para aqueles que ainda não participam do Voluntariado.

ANA PAULA

“Todo mundo hoje em dia fala muito que gostaria de ter um propósito onde trabalha. Temos isso na Algar, nosso propósito é **gente servindo gente** e o voluntariado é uma forma de exercitar isso. Então, dedique um tempinho seu que for, temos várias ações e tenho certeza que você vai sair muito melhor que quando você começou. Afinal, quando você é voluntário você ganha muito mais do que o pouco que você doa”, finaliza Ana Paula.

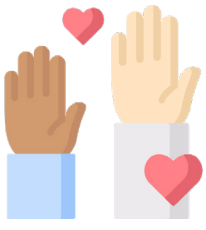
CONFIRA O ALGARCAST SOBRE O VOLUNTARIADO

Quem deseja conhecer mais sobre o programa de Voluntariado do Instituto Algar também pode conferir o episódio do AlgarCast dedicado a esta prática. O programa sobre o tema foi gravado diretamente do Encontro de Voluntários e contou com a participação de lideranças do programa, voluntários e dos palestrantes convidados.

PARA CONFERIR O EPISÓDIO, ACESSE O CANAL DO GRUPO ALGAR NO YOUTUBE OU O QR CODE ABAIXO:

VOLUNTARIADO: UMA FONTE INESGOTÁVEL DE INSPIRAÇÃO E BENEFÍCIOS

por **Silvia Maria Louzã Naccache.**



O voluntariado é uma **força transformadora que inspira ação e oferece benefícios significativos** em diversos contextos. Em meio a uma ampla variedade de cenários, o desejo de iniciar ou participar de um projeto voluntário geralmente surge da identificação com uma causa específica ou da resposta a uma necessidade da sociedade. Em alguns casos, essa inquietação inicial ocorre durante uma atividade específica ou da compreensão de experiências de vida pessoais.

Além disso, muitas vezes, as empresas convidam seus colaboradores a se envolverem em atividades voluntárias por meio de programas de voluntariado empresarial, uma mobilização que tem se destacado nas últimas pesquisas e estudos, como uma forma poderosa de engajamento para as práticas filantrópicas e de voluntariado.

O trabalho voluntário representa a união de pessoas que têm perspectivas diferentes sobre a vida, todas comprometidas em aliviar as dificuldades alheias, mesmo que essas dificuldades estejam distantes de suas próprias realidades e vivências. Participar de um programa de voluntariado significa recusar situações injustas, desiguais e preconceituosas e, em vez disso, promover valores como **gentileza, generosidade, solidariedade, comprometimento e responsabilidade**.

Os benefícios do voluntariado contemplam todos os tipos e formatos de ações e têm um **impacto significativo em todas as partes envolvidas**. Nas empresas, esse engajamento não apenas fortalece os vínculos dos funcionários com a organização, mas também está associado a melhorias na produtividade, motivação e retenção de talentos. Além disso, contribui para o desenvolvimento de diversas habilidades e competências, como liderança, trabalho em equipe, resolução de problemas e comunicação, que são valiosas tanto para a carreira dos colaboradores quanto para a empresa como um todo.

O voluntariado também oferece às empresas a oportunidade de estabelecer conexões sólidas com a comunidade local, construir relacionamentos positivos, abrir portas para oportunidades de negócios e criar uma imagem institucional positiva que atraia novos clientes e investidores. Além disso, contribui para melhorar o ambiente de trabalho, reduzindo o estresse, o turnover e o absenteísmo.

No contexto das organizações e projetos que recebem ações voluntárias, os benefícios são igualmente notáveis. O voluntariado fortalece os serviços e programas, ampliando sua cobertura e melhorando a qualidade do atendimento e dos serviços, tornando-os ainda mais acessíveis às pessoas mais vulneráveis.

Inclusive, otimiza os recursos, reduzindo custos e liberando recursos para outras áreas de atuação. A diversidade de conhecimentos, talentos e perspectivas que o voluntariado traz enriquece as equipes e estimula a inovação. Outro ponto, é que o **voluntariado fortalece as relações com comunidade**, impulsiona a formação de redes promotoras de prosperidade nos territórios e realização de causas, facilitando as parcerias, abrindo portas para oportunidades de financiamento, de apoio e de crescimento.

Para os voluntários, os benefícios são igualmente notáveis. Além do desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais, o voluntariado aumenta a sensibilidade para desafios locais e globais, fomentando a conscientização sobre questões sociais e ambientais e cultivando um compromisso com a mudança. A empatia e a compaixão, permitem aos voluntários compreender as necessidades dos outros e contribuir para um mundo mais justo e igualitário. Por fim, o voluntariado oferece para cada indivíduo uma **oportunidade valiosa para exercer a cidadania e a solidariedade**, proporcionando um senso de propósito e realização.

O voluntariado é uma oportunidade acessível a todos, um meio de participar e contribuir juntos para a construção de um mundo melhor para o presente e para as futuras gerações.

SILVIA MARIA LOUZÃ NACCACHE

Empreendedora social, palestrante, avaliadora de projetos, conteudista, captadora de recursos e consultora na área de Voluntariado, Voluntariado Empresarial, Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Terceiro Setor. Articula parcerias com organizações da sociedade civil, governos, escolas, universidades e empresas. Organiza, ministra e facilita cursos, palestras, oficinas e eventos. Avalia projetos para editais e premiações. Mobiliza recursos.

Conselheira voluntária da ABRAPS - Associação dos Profissionais pelo Desenvolvimento Sustentável e da Associação Vaga Lume. Voluntária no grupo de trabalho de Humanização do Movimento Todos Juntos Contra o Câncer e voluntária do Instituto Remo Meu Rumo. Voluntária do Movimento Nacional ODS – São Paulo. Fundadora e voluntária do Grupo de Estudos de Voluntariado Empresarial desde 2009. Coautora do livro Voluntariado Empresarial - Estratégias para Implantação de Programas Eficientes. Conteudista e roteirista de cursos, palestras e textos, com artigos publicados em revistas e plataformas: Rede Filantropia, Observatório do Terceiro Setor, captamos/ABCR, v2v, Escola Aberta do Terceiro Setor, Alia Social, Linkedin, entre outras.

Participação no Livro “E depois que o coração aperta- da solidariedade à gestão eficiente das OSCs”. Responsável pela apresentação no livro” 2050, Voluntariado e Sustentabilidade”. Organizou e coordenou a Pesquisa de Voluntariado no Brasil, nas edições de 2011 e de 2021. Participa de redes e de movimentos de promoção do Voluntariado e do Voluntariado Empresarial do Brasil e do mundo, Impact 2030 e dá JUNTOS-Redes Unidas pelo Voluntariado Empresarial. É membro da ABCR-Associação Brasileira de Captadores de Recursos, do Movimento por uma Cultura de Doação e da Rede Mulheres na Captação de Recursos-Conexão Captadoras. Coordenou por 14 anos o Centro de Voluntariado de São Paulo. Graduada em Ciências Biomédicas pela UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo.

www.linkedin.com/in/silviavoluntariado/

INCENTIVOS FISCAIS: COMO O GRUPO ALGAR APOIA PROJETOS SOCIAIS POR MEIO DA DEDUÇÃO DE IMPOSTOS?

Entenda **como funciona o incentivo fiscal** e como o Instituto Algar atua com o Grupo neste processo.

Uma das maneiras que o Instituto Algar impacta a comunidade nos locais em que o grupo Algar atua é por meio do **apoio a projetos culturais, sociais e esportivos por meio dos incentivos fiscais**. Para realizar esta colaboração com iniciativas que visam possibilitar o acesso à cultura, promover o esporte na sociedade, formar crianças e jovens ou transformar através da prática esportiva, o Grupo mantém **uma comissão, em que o Instituto faz parte, dedicada a analisar e encontrar os projetos que significam boas oportunidades para a transformação** de vidas e estejam alinhados com o propósito do grupo Algar de servir a comunidade.

Entenda mais sobre o que são os incentivos fiscais, como é o processo realizado no grupo Algar para definição dos projetos apoiados e como o Instituto Algar atua nestas ações.

O QUE SÃO OS INCENTIVOS FISCAIS?

Os incentivos fiscais são a prática de destinar parte de um imposto que já seria pago, para o desenvolvimento de projetos que vão beneficiar a sociedade. Em outras palavras, **o poder público abre mão de parte dos recursos que receberia pelo pagamento de impostos por pessoas físicas ou jurídicas, para incentivar a execução de iniciativas sociais, culturais, de saúde e esportivas** que vão significar benefícios e oportunidades para a população.

Com os incentivos, **empresas e pessoas podem incentivar projetos** que vão contribuir para o desenvolvimento da cultura e do esporte no país, na maioria dos casos, até mesmo **sem precisar dispor de recursos financeiros extras**, pois basta fazer o redirecionamento de um imposto que já seria pago.

Para fazer a destinação, podem ser utilizados recursos de impostos das **três esferas: municipal, estadual e federal.** Sendo que o Imposto de Renda (IR) é o tributo federal que pode ter parte destinada para projetos, o Imposto sobre Operações relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestação de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS) é o imposto de âmbito estadual. No municipal, podem ser destinados parte do Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) e o Imposto sobre serviços (ISS).

Para regulamentar o processo de destinação destes impostos há leis que concentram diretrizes para a realização de projetos e ser um incentivador destas iniciativas. Essas **normas também são divididas de acordo com os níveis de governo** (federal, estadual e municipal), **e com a finalidade do incentivo fiscal**, por exemplo, se é para iniciativas culturais, de apoio ao esporte ou a saúde.

CONHEÇA EXEMPLOS DE ALGUMAS DAS LEIS DE INCENTIVOS FISCAIS ESTADUAIS E FEDERAIS, E QUAIS SÃO AS SUAS DESTINAÇÕES:

FEDERAL

Imposto: IR

- **Cultura:** Lei Federal de Incentivo à Cultura;
- **Esporte:** Lei Federal de Incentivo ao Esporte;
- **FIA/FUMCAD:** Fundo da Infância e Adolescência;
- **FNI:** Fundo Nacional do Idoso;
- **PRONON:** Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica;
- **PRONAS:** Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência;
- **Áudio Visual:** Lei do Áudio Visual.

ESTADUAL

Imposto: ICMS

Neste caso, as leis variam de acordo com o Estado e aqui relacionamos alguns exemplos de localidades em que há atuação do grupo Algar.

- **LEIC - MG:** Lei Estadual de Incentivo à Cultura;
- **MEIE - MG:** Minas Esportiva de Incentivo ao Esporte;
- **PROAC - SP:** Programa de Ação Cultural;
- **LPIE - SP:** Lei Paulista de Incentivo ao Esporte;
- **Goyazes - GO:** Lei Estadual de Incentivo à Cultura;
- **PROFICE - PR:** Programa de fomento e incentivo à Cultura do Paraná.

Qualquer projeto que vise receber incentivos fiscais deve seguir as **diretrizes indicadas na norma referente à modalidade de iniciativa** que pretende promover, seja cultural, esportiva, entre outros. O idealizador do projeto deve **escrever a proposta e submeter à aprovação do órgão competente indicado na lei** em que sua iniciativa se enquadre. Após esse processo, **tendo a validação do projeto, é hora de buscar um incentivador.** E é nesta etapa, de promover o apoio à iniciativa, que o grupo Algar atua.

COMO É O PROCESSO PARA O INSTITUTO APOIAR UM PROJETO?

Quando um proponente tem seu projeto aprovado em uma das leis de incentivos fiscais, é hora de buscar incentivadores para a iniciativa, e **ele pode procurar o grupo Algar para apoiar sua ideia**. O Grupo tem como propósito servir a comunidade, portanto, se dedica a **olhar boas propostas que visem gerar oportunidades e beneficiar os locais que atuam**.

O grupo Algar tem uma **Comissão Corporativa de Incentivos Fiscais**, formada por **representantes da Algar Telecom, Algar Holding e Instituto Algar**. Cada uma dessas frentes possui olhares diferentes para os projetos de incentivo fiscal, e o Instituto contribui com sua expertise em iniciativas sociais.

A Comissão recebe os projetos enviados pelos idealizadores ao Grupo e faz uma avaliação, pois além da iniciativa estar aprovada na respectiva Lei de Incentivo Fiscal referente à sua proposta, é preciso que **o projeto esteja alinhado com a proposta de valor do grupo Algar**. Por isso, é preciso que o projeto também atenda a alguns critérios, como ter uma **visão de contribuir com o desenvolvimento das comunidades** em que o Grupo atua. Neste processo, o Instituto contribui na curadoria das propostas e leva para a Comissão o que faz mais sentido e agrega com os objetivos das empresas do grupo Algar na área social.

Além deste processo de avaliação na Comissão, o Instituto faz a **intermediação entre o Grupo e as organizações sociais que recebem os projetos incentivados**, e acompanha o processo de desenvolvimento das iniciativas apoiadas.

COMO ENVIAR PROJETOS PARA SEREM INCENTIVADOS PELO GRUPO ALGAR

Os proponentes interessados em ter seu projeto incentivado pelo grupo Algar podem conhecer todos os critérios e encaminhar sua proposta através do site:

http://incentivo.algar.com.br

Acesse ou leia o QR Code.

CONHEÇA OS PROJETOS COM FOCO SOCIAL QUE FORAM APROVADOS PELA COMISSÃO CORPORATIVA DE INCENTIVOS FISCAIS NO ÚLTIMO ANO

LEI ESTADUAL MINAS GERAIS

LEIC – Lei Estadual de Incentivo à Cultura de Minas Gerais

Aportes 2023

- **MANUTENÇÃO EMCANTAR 2023:** Manutenção das atividades da Cia Cultural EMCANTAR em 2023, envolvendo a gestão da companhia, manutenção de espaço, ensaios artísticos, oficinas semanais de artes integradas com as metodologias desenvolvidas pelo grupo para crianças e adolescentes de regiões de vulnerabilidade social, e ainda apresentações com os alunos das oficinas. Todas as atividades serão gratuitas.

- **NO SOM DO BERIMBAU:** O projeto propõe promover a transmissão da Capoeira por meio de três ações em regiões periféricas de Uberlândia, sendo elas: a) processo continuado de formação para 140 participantes de 06 a 14 anos; b) mostra de capoeira em 04 eventos como forma de disseminação dessa expressão cultural; c) colaboração com a realização do Encontro Internacional de Capoeira, realizado anualmente na cidade.
- **MANUTENÇÃO TRUPE DE TRUÕES:** Este projeto de manutenção do grupo de teatro Trupe de Truões reúne um conjunto de ações de produção artística e de gestão cultural programadas para ocorrer em 2023 e 2024, dentre elas, aulas de teatro, mostra teatral, circulação de espetáculos por Uberlândia e cidades do interior de Minas Gerais, planejamento estratégico e desenvolvimento organizacional do grupo.

MEIE – Minas Esportiva de Incentivo ao Esporte

Aportes 2023

- **PRÓ HUMANOS - PRÓ CRIANÇAS II:** Projeto com objetivo de democratizar o acesso aos conteúdos das práticas corporais por meio do esporte de qualidade, de forma a promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social através das modalidades esportivas, como futsal e xadrez. O propósito é utilizar o ensino da prática esportiva como um meio de contribuir com o desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social de crianças e adolescentes da cidade de Uberlândia, promovendo autoconfiança e possibilitando um futuro promissor para os beneficiados. Além disso, também detectar e desenvolver talentos esportivos, entre 08 e 17 anos, oferecendo oportunidades.
- **CAMV IV:** O objeto do 'Centro de Atividades Mais Vôlei' é a formação e desenvolvimento técnico de meninas e meninos na prática de vôlei, tanto nos fundamentos da modalidade, quanto na contribuição da formação dos atletas enquanto cidadãos. Para tal, a proposta do projeto é oferecer aos beneficiários, por meio dos professores e coordenação, referências e uma liderança educadora, que ensina por meio das palavras, mas principalmente pelo exemplo. Esta tem sido uma das premissas do projeto: usar o esporte como uma ferramenta de transformação social e como uma oportunidade de escolha para uma vida melhor.

LEI ESTADUAL
SÃO PAULO

PROAC – Programa de Ação Cultural

Aportes 2023

- **EXPRESSÃO 2023:** O projeto pretende oportunizar aulas teatrais de forma lúdica e prazerosa, com professores qualificados, que desenvolverão a imaginação, a criatividade e a expressão corporal e oral. Promovendo a democratização cultural, o projeto realiza, com crianças e adolescentes, duas aulas por semana de artes cênicas e oferece à comunidade, apresentações teatrais de forma totalmente gratuita. Todas as atividades do projeto têm como temática assuntos que são de extrema relevância para o presente e futuro, sendo relacionadas às ODS 3 (Boa saúde e Bem-estar), 6 (Água limpa e Saneamento), 14 (Vida debaixo d'água) e 15 (Vida sobre a Terra).
- **MULTIPLIQUE O BEM:** O projeto tem como missão formar crianças e jovens autores de novas tecnologias da Economia Criativa. A iniciativa visa contemplar alunos da educação básica. A iniciativa ainda visa promover a intersetorialidade das políticas públicas de cultura com as políticas de educação e tem a atribuição de formular programas de formação artística, cultural e profissionalizante, com o intuito de reconhecer e promover a diversidade cultural brasileira nos espaços educativos. Também há o propósito de incentivar jovens a despertar interesse em desenvolver projetos inovadores voltados para design, games, animação e robótica entre outros segmentos promovidos pela Economia Criativa. As oficinas utilizam como temática os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para o desenvolvimento de projetos inovadores realizados nas oficinas.
- **CONECTADOS DO BEM:** O projeto Conectados do Bem tem como missão formar crianças e jovens autores de novas tecnologias da Economia Criativa. A iniciativa visa contemplar alunos da educação básica. O projeto tem a missão de promover a intersetorialidade das políticas públicas de cultura com as políticas de educação e tem a atribuição de formular programas de formação artística, cultural e profissionalizante, com o intuito de reconhecer e promover a diversidade cultural brasileira nos espaços educativos. O projeto visa incentivar jovens a despertar interesse em desenvolver projetos inovadores voltados para designer, games, animação e robótica entre outros segmentos promovidos pela Economia Criativa. As oficinas utilizam como temática os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para o desenvolvimento de projetos inovadores realizados nas oficinas.

LPIE – Lei Paulista de Incentivo ao Esporte

Aportes 2023

- **ESTRELAS DO AMANHÃ - ANO 6:** Projeto para atender crianças e adolescentes entre 04 e 17 anos de idade na modalidade basquetebol, na cidade de Franca. As atividades abordam elementos da história do esporte, regras e fundamentos da prática, visando contribuir para o desenvolvimento integral dos atendidos e sua formação para o exercício da cidadania e prática desse esporte como instrumento de lazer.
- **BOLA AÇUCARADA LARANJA:** Projeto que, em sua quarta edição, busca oportunizar à crianças em situação de vulnerabilidade social a prática orientada de futsal e voleibol na cidade de Ribeirão Preto (SP). As 200 crianças assistidas devem ter entre 07 e 14 anos e estarem matriculadas e frequentando a escola do ensino público da cidade beneficiada. As aulas acontecem 2 vezes na semana, sempre em horário de contraturno escolar.

LEI FEDERAL

FIA - Fundo da Infância e da Adolescência

Aportes 2023

- **SINAIS DE LUZ – CASA LAR LUZ DO CAMINHO:** O projeto “Sinais de Luz” foi criado com o intuito de auxiliar os acolhidos na Casa Lar Luz do Caminho em seus processos de desenvolvimento, sejam eles emocionais, físicos e psíquicos.

FNI - Fundo Nacional do Idoso

Aportes 2023

- **LABORATÓRIO DE OFÍCIOS E SABERES – FA.VELA:** O projeto desenvolve habilidades digitais, empreendedoras e de liderança da população com mais de 60 anos historicamente vulnerabilizada. O objetivo é fortalecer a geração de renda e facilitar a independência digital.

CULTURA

Lei Federal de Incentivo à Cultura

Aportes 2023

- **PROGRAMA TRANSFORMA - OFICINAS DE ARTES CÊNICAS - ANO VIII:** constituído por oficinas continuadas de artes cênicas para crianças e adolescentes moradores de regiões de baixo aparelhamento cultural e social. O projeto prevê, ainda, a realização de eventos gratuitos com apresentação dos participantes.

ESPORTE

Lei Federal de Incentivo ao Esporte

Aportes 2023

- **AÇÃO CRIANÇA II:** Democratizar o acesso aos conteúdos das práticas corporais por meio do esporte de qualidade, de forma a promover o desenvolvimento integral de crianças e dos adolescentes, como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social pelas modalidades esportivas do basquete, futsal e voleibol. Com isso, assegurando-lhes proteção especial, visando garantir o seu pleno desenvolvimento, possibilitando ações ou atividades sócio educativas, com o fim de integrá-los e mantê-los na comunidade, estimulando mudanças de atitudes e comportamentos a partir da convivência saudável. Além disso, também é objetivo do projeto promover solidariedade e incentivar a participação social, cultural, educativa e esportiva, cultivando e incentivando o interesse pelo esporte.

DA INFÂNCIA AO MERCADO DE TRABALHO: A HISTÓRIA DE ADÉLIA COM O INSTITUTO ALGAR

Conheça **a trajetória da aluna do Transforma** que se tornou a responsável pelo financeiro do Instituto.

Com mais de 20 anos de atuação, o que não falta são grandes histórias de pessoas que tiveram a vida impactada pelo Instituto Algar. Mas, dentre milhares de jornadas que transformamos, temos aquelas que se destacam e se tornam relacionamentos duradouros. Entre esses casos, temos um muito especial: a Adélia. A história dela com o Instituto iniciou ainda na infância e teve diversos capítulos. Junto conosco ela entrou no mercado de trabalho, se formou no curso dos sonhos, fazendo parte da nossa jornada por mais de 10 anos.

A Adélia é um case de sucesso do Instituto Algar, sendo referência na execução do nosso propósito de contribuir com o desenvolvimento de pessoas. Começamos a fazer parte da história da jovem quando ela ainda tinha apenas 11 anos e passou a ser uma das crianças beneficiadas pelo Transforma. Na escola que frequentava, ser indicado para a participação no programa era uma forma de reconhecer os alunos que tinham bom comportamento. Adélia foi uma das selecionadas pela boa conduta e participou de diversas oficinas, como audiovisual, literatura e projetos relacionados à sustentabilidade ao longo dos cinco anos que participou do Transforma.

Após isso, ela já entrou na fase de preparação para o mercado de trabalho, e a história com o Instituto continuou através do programa Talentos de Futuro. Para a turma que ela participava, foi anunciado que haveria duas oportunidades de trabalho ao fim da formação. Uma das vagas seria para trabalhar na área administrativa e no mesmo momento, Adélia pensou que seria a chance perfeita para ela, afinal, seguir uma carreira na área financeira era seu sonho.

A oportunidade que despertou o interesse da Adélia, era para compor o time do Instituto Algar, como menor aprendiz. Assim, aos 16 anos ela entrou para a equipe e a história profissional dela com a gente apenas começava.

Para Adélia, a participação nos programas foi fundamental para acreditar no seu potencial.

ADÉLIA MARIA DE PAULA

“Participar do programa foi muito importante pra mim porque eu percebi que dava para ser mais. Entendi que dava para sonhar e querer coisas novas. Ter o acesso à cultura faz você querer ser uma pessoa melhor. Eu me desenvolvi enquanto pessoa, fiz amizades, conheci pessoas novas e conquistei a oportunidade de trabalhar no Instituto Algar”, conta Adélia.

Adelia permaneceu como menor aprendiz por dois anos, e neste período, seguindo o sonho de ter uma carreira na área financeira, iniciou a graduação em Contabilidade pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Logo que começou o curso, ela passou a ser estagiária no Instituto. Neste momento, ela sentia que estava dando passos importantes para o seu futuro.

“Eu sentia que estava alcançando conquistas valiosas, garantindo a possibilidade de continuar no Instituto através do estágio e com a chance de fazer o curso que sempre quis, que era contabilidade”, destaca a jovem.

O tempo passou e novos capítulos foram escritos nessa história, com a Adélia sendo efetivada como uma das colaboradoras do Instituto, se tornando a responsável por todo nosso financeiro. Para ela, a oportunidade de atuar em uma instituição que tem como foco promover oportunidades para outras pessoas e fazer o bem, é algo muito especial.

“Eu faço algo que eu amo, e o que amo está gerando benefícios para outras crianças que podem estar precisando de uma boa oportunidade, assim como eu estive um dia. Então, amo muito trabalhar no Instituto por isso, por ver o resultado que alcançamos com o que fazemos”, contou a contadora.

Ao todo, desde que entrou como aprendiz, Adélia atua no Instituto há cerca de 7 anos, e agora ela se prepara para alçar novos voos em sua trajetória profissional trilhando outros caminhos. Os conhecimentos adquiridos nos programas, assim como a experiência conquistada no Instituto, foram fundamentais para que ela se sentisse preparada para dar este passo.

“O Instituto é uma escola pra mim, pois aprendi muita coisa em todos esses anos. Entrei no Transforma quando tinha 11 anos de idade, então eu passei pela minha formação ali da pré-adolescência até chegar à fase adulta, que estou agora, dentro do Instituto. Tudo que vivi nesse período me preparou para ser a pessoa que eu sou hoje. No Talentos de Futuro, por exemplo, aprendi muito sobre a questão da autonomia, de ser dono de si e do seu próprio caminho. Acho que tudo isso contribuiu para que eu chegasse onde eu estou hoje e percebesse também que às vezes a gente tem que tomar uma decisão difícil, como a de ir atrás de novas experiências, para nossa evolução”, disse Adélia.

Estamos nos preparando para uma nova rotina sem a companhia da Adélia diariamente, mas ficamos com o coração preenchido ao vê-la buscar novas experiências, demonstrando maturidade e confiança. Ver nosso propósito de desenvolver jovens acontecer tão próximo foi muito gratificante e deixamos registrado aqui o nosso desejo de muito sucesso à essa parceira que sempre será uma parte muito especial de nossa história.

NOSSO ALCANCE CRESCEU EM 2023

No último ano também conquistamos mais visibilidade para o Instituto. Registramos um crescimento na quantidade de matérias veiculadas na imprensa, possibilitando que ainda mais pessoas conheçam nosso trabalho e saibam das oportunidades oferecidas através dos nossos programas. Além disso, o nosso alcance nas redes sociais também cresceu, significando um aumento de usuários que visualizaram nossas publicações nas redes sociais. Confira nossos números:

490

matérias espontâneas, representando um investimento em mídia de R$ 3.833.610,84

MÍDIA ESPONTÂNEA

Aumento de

131%

no número de **matérias veiculadas na imprensa** em relação a 2022.

ALCANCE NAS REDES SOCIAIS

(crescimento em relação ao ano anterior)

1.590.513 (aumento de 27%)	**1.429.729** (aumento de 3%)	**41.595** (aumento de 3%)	**35.250** (aumento de 11%)

177
EDUCADORES
16
ESTADOS
3.206
VOLUNTÁRIOS
120
OS PARCEIRAS
31
CIDADES
BIG NUMBERS
DE 2023
34
ESCOLAS
PARCEIRAS
6.056
ALUNOS
3
PAÍSES
57.335
COMUNIDADES

Instituto Algar