DESENVOLVER PESSOAS É TRANSFORMAR VIDAS

Relatório Instituto Algar 2018

Instituto Algar

#Educação | #Cultura | #Social | #Esporte

EXPEDIENTE

Apresentamos aqui o relatório anual de atividades do Instituto Algar, referente aos resultados obtidos em 2018. Compartilhamos com a comunidade as experiências que colocamos em prática para traduzir nosso propósito de ser Gente servindo Gente.

Iniciativas maduras, com um poderoso impacto social. Estamos sempre abertos a tecer novas parcerias e maneiras de transformar a realidade que nos cerca por meio da educação, cultura, social e esporte.
Boa leitura.

INSTITUTO ALGAR

Carolina Toffoli Rodrigues - Gerente do Instituto Algar
Camila Fioranelli - Gestora de Programas Sociais
Marthina Endo do Prado - Gestora de Programas Sociais
Thays Rodrigues - Analista Administrativo-Financeiro
Adélia Maria de Paula - Estagiária
Gabriela Borges Martins - Jovem Aprediz

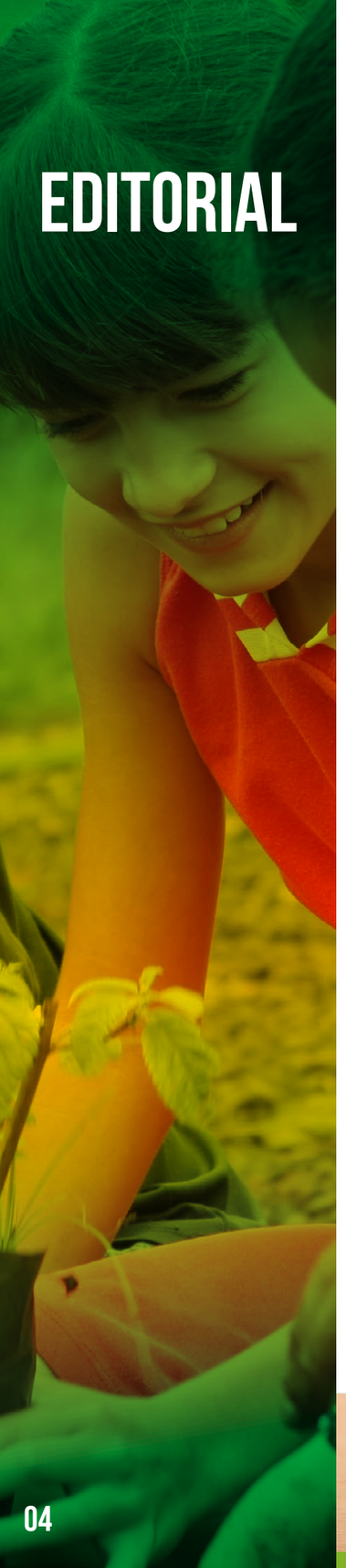
CONTEÚDO

Adriana Sousa - Jornalista Responsável
Laura Domingos Barra - Apoio Reportagem e Redação
Lucas Alexandre .COM - Projeto Gráfico e Diagramação
Cleide Maria Silva Sousa - Revisão

PARCEIROS

ACOMPANHACE Acompanhamento
de Projetos de Arte, Cultura e Esporte
Benjamin Consultoria
Doar Futuro
EMCANTAR Social
Instituto Hortense
Partilha Consultoria

NOSSOS RESULTADOS
06
PROGRAMAS
10
PROGRAMA CONECTADOS
12
ESCOLA DA INTELIGÊNCIA
20
PROJETOS INCENTIVADOS
26
PROGRAMA TALENTOS DE FUTURO
36
PROGRAMA TRANSFORMA
42
PROGRAMA DO VOLUNTARIADO
48
PARCEIROS INSTITUTO ALGAR 2018
56



EDITORIAL

Propósito de servir e consistência. Essas expressões representam bem os principais resultados das iniciativas coordenadas pelo Instituto Algar em 2018.

Nosso propósito de servir esteve presente de maneira concreta em diferentes projetos:

• Servimos às comunidades em que atuamos, por meio do **Programa Transforma**, em que oferecemos gratuitamente oficinas culturais, esportivas e educacionais para crianças e adolescentes.

• Na **Escola da Inteligência**, contribuímos para que alunos e professores de 13 instituições públicas de ensino, situadas na zona rural, tivessem acesso a uma metodologia moderna de aprendizagem, que incentiva o equilíbrio emocional.

• Possibilitamos que professores e gestores pedagógicos pudessem reciclar seus conhecimentos acerca de educação mediada por recursos tecnológicos, dentro do **Programa Conectados**, realizado em seis cidades. Os alunos tiveram acesso a uma plataforma inovadora de ensino de matemática, o Matific, e melhoraram seus resultados em avaliações.

• Envolvemos nossos associados por meio de um **Programa de Voluntariado**, que leva atividades educacionais para crianças de escolas públicas e organizações sociais parceiras, bem como apoio emocional e material para a comunidade.

• No **Talentos de Futuro**, fizemos parte da formação de jovens e adolescentes que se preparam para ingressar no mercado de trabalho.

• Com Projetos Patrocinados via leis de incentivo à cultura, ao esporte e programas sociais, criamos oportunidades para que as pessoas que vivem em comunidades onde atuamos tenham maior acesso à arte e à prática de modalidade esportiva.

Nossa consistência pode ser medida pelo fato de todo esse trabalho ser realizado de forma contínua há 16 anos, beneficiar milhares de pessoas e contar com uma equipe profissional, de pessoas apaixonadas pelo que fazem e comprometidas com o desenvolvimento do outro. Essa equipe enxuta conta com o apoio de consultores especializados, qualificados para buscar sempre o melhor naquilo que se propõem a fazer.

Somos uma rede de pessoas e profissionais movidos pelo propósito de ser **Gente servindo Gente**, legado que o fundador do grupo Algar – Alexandrino Garcia - semeou no coração de cada um dos mais de 20 mil associados que trabalham em nossas empresas.

É com alegria e sensação de dever cumprido que apresentamos esses resultados. E é esse mesmo sentimento que nos move a seguir adiante, para fazer de 2019 o melhor ano de todos, superando as metas já atingidas e continuando a fazer a diferença na vida das pessoas.

Apresentamos a você um relatório que resume esse trabalho. Caso queira conhecer mais detalhes, venha nos fazer uma visita. Teremos prazer em compartilhar o que aprendemos.

Carolina Toffoli
Gerente Executiva
do Instituto Algar

NOSSOS RESULTADOS

Aqui na Algar é assim, somos **Gente servindo Gente.**

Em 2018, nossos resultados cresceram em todos os indicadores que monitoramos. Em cada história de vida transformada, comemoramos a certeza de estar vivendo nosso propósito de servir pessoas.

2017

- 1750 VOLUNTÁRIOS
- 95 ESCOLAS
- 340 EDUCADORES
- 12.250 ALUNOS
- 24 CIDADES

2018

PERCENTUAL DE AUMENTO	
2150 VOLUNTÁRIOS	23%
115 ESCOLAS	21%
380 EDUCADORES	12%
13.500 ALUNOS	10%
30 CIDADES	25%

INCENTIVOS FISCAIS

CULTURA
INVESTIMOS 18,1% A MAIS DO QUE NO ANO ANTERIOR

ESPORTE
INVESTIMOS 6% A MAIS DO QUE NO ANO ANTERIOR

BIG NUMBERS POR PROGRAMA

Programa Transforma

Unidades
7
Temas de Oficinas
25
Público atendido
2.120
Cidades
Uberlândia
Franca
Campinas
Ribeirão Preto
Assistiram aos espetáculos
5.000

Programa do Voluntariado

Comitês nas empresas
42
Novos Comitês
7
Líderes sociais
44
Ações realizadas
218
Horas de trabalho voluntário
667
Voluntários engajados
2.152
Pessoas beneficiadas
28.000

Programa Talentos de futuro

Bairros atendidos
7
Turmas
15
Jovens concluintes
272
Jovens contratados
55

Programa Conectados

Escolas participantes
65
Cidades
6
Professores
225
Estudantes
3.930
Assistiram aos espetáculos
5.000

Leis de Incentivo

Projetos incentivados
64
Cidades
12
Estados
4
Público atendido
52.424
Valor investido
11.156.826,59

ei.. escola da inteligência

Instituições beneficiadas
13 escolas rurais
2 Unidade do Transforma
Alunos beneficiados
5.090
Pais envolvidos
10.180
Colaboradores e voluntários
605
Pessoas impactadas
15.875

PROJETOS

ESPORTE

SOCIAL

CULTURA

EDUCAÇÃO

PROJETOS QUE TRANSFORMAM VIDAS

Todo mundo tem um ponto de partida diferente, mas são os passos que damos que definem onde vamos chegar. É para isso que trabalhamos: para abrir caminhos para crianças e adolescentes se desenvolverem e darem passos assertivos que transformem suas vidas.

Realizamos projetos nas áreas de educação, esporte, cultura e desenvolvimento social abertos à comunidade. Também mobilizamos organizações e voluntários, que nos ajudam a gerar mais oportunidades e formar pessoas, profissionais e cidadãos.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A SALA DE AULA MUDOU. E AGORA?

A tecnologia trouxe impactos importantes no processo de ensino-aprendizagem. Programa contribui para que educadores possam refletir a respeito dessa transformação.

"Eu estou amando as aulas porque aqui eu posso me expressar de um jeito diferente". Essa pequena frase foi escrita em um bilhete que chegou às mãos da coordenadora pedagógica Thais Cravos Vilasboas, da Escola Municipal José Raphael dos Santos Netto, em Poços de Caldas (MG).

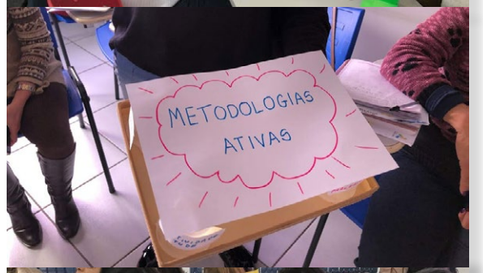
Sua autora foi uma aluna do quarto ano, que pela primeira vez teve contato com metodologias ativas de aprendizagem. Antes disso, foi exposta exclusivamente às fórmulas tradicionais, que envolvem decorar conteúdos e repetir conceitos previamente aprendidos. "Esse bilhete é singelo, mas mostra que os alunos já estão percebendo os resultados da transformação em nosso modo de ensinar, um dos benefícios do Programa Conectados, promovido pelo Instituto Algar", diz a coordenadora.

Para a professora Graziele dos Santos Xavier Nogueira, da Escola Municipal Vitalina Rossi, também de Poços, uma das iniciativas do programa que mais contribuiu para a transformação da energia em sala de aula foi a plataforma Matific, incorporada ao Programa Conectados em 2018. Ela conta que os alunos não viam a hora das aulas de matemática, para poder conhecer os desafios do dia e se esforçar para resolver. "As aulas ganharam um novo significado, os alunos responderam bem e adoraram ser desafiados. Eles entendem que precisam aprender para se saírem bem nos jogos e isso faz sentido", compartilha.

NOSSO PROPÓSITO

A professora e a coordenadora pedagógica participaram do Programa Conectados em 2018 e já colhem resultados da combinação entre metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem e uso da tecnologia em sala de aula. As educadoras entendem que as transformações promovidas pelo desenvolvimento tecnológico geram impactos – positivos e negativos – na dinâmica educacional brasileira. Isso envolve estudantes, educadores, professores, coordenadores pedagógicos e gestores públicos. Por isso, é importante entender o contexto atual e fazer com que novos recursos sejam incorporados ao processo educativo, a partir de metodologias ativas e do uso de recursos tecnológicos, que devem fazer sentido para todos os envolvidos.

Com o Programa Conectados, temos o propósito de contribuir com quem ensina e com quem aprende, por meio do compartilhamento e disseminação de estratégias educativas que refletem sobre o uso da tecnologia em sala de aula e sobre as necessidades de aperfeiçoamento da gestão escolar. Vale lembrar que na perspectiva atual os espaços de aprendizagem contemplam a existência de ambientes híbridos (físicos e virtuais).



Ao investir na formação de professores e coordenadores pedagógicos, nós, do Instituto Algar, contribuímos para que os alunos recebam aulas mais criativas, que instiguem sua curiosidade e vontade de aprender de maneira autônoma, guiados pelo professor.

Aspiramos também reduzir as distâncias geracionais presentes nas escolas, em que professores educam a partir de metodologias aprendidas no passado, antes que os avanços tecnológicos tivessem transformado a forma como os jovens assimilam conhecimentos e se relacionam no mundo real e virtual, que para eles constitui um só. Acreditamos que seja fundamental praticar uma educação voltada para o futuro, que formará cidadãos curiosos, criativos e prontos a resolver problemas reais.

ONDE ATUAMOS

O Programa Conectados é uma evolução de outras iniciativas do Instituto Algar desenvolvida para educadores. Desde a década de 1990, as empresas do grupo perceberam a importância de se investir na formação do professor para que o processo de ensino-aprendizagem pudesse também ser melhorado.

Em 2018, participaram do programa 65 escolas públicas de seis municípios: Balneário de Camboriú (SC); Ituiutaba, Pitangui, Poços de Caldas e Uberaba (MG); e Paranaíba (MS). Em todos eles, foi assinado um termo de parceria com a Secretaria Municipal de Educação, a fim de garantir a participação dos professores e gestores escolares. Um total de 225 professores e gestores escolares estiveram nas formações.

Realizamos duas formações anuais para professores e coordenadores pedagógicos, em que foram compartilhados conhecimentos sobre metodologias ativas, uso de recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem e apresentação da plataforma Matific (ensino de matemática por meio de técnicas de gamificação).

GESTÃO ESCOLAR

Uma das novidades do ano passado foi a aproximação com os coordenadores pedagógicos. Convidamos todos a participarem de um programa de formação específico, focados no desenvolvimento de competências de liderança e desenvolvimento de pessoas, além dos conhecimentos em novas metodologias. Esses esforços foram somados aos que já são desenvolvidos pelas Secretarias Municipais de Educação, que buscam qualificar professores e gestores, de acordo com seus objetivos pedagógicos.

Acreditamos que o coordenador pedagógico é um elo fundamental para o bom funcionamento e organização da instituição escolar, seja no aspecto físico ou nos aspectos sócio-político, relacional, material, financeiro e, principalmente, pedagógico. Sua contribuição vai desde o acompanhamento da aprendizagem dos alunos até o acompanhamento do trabalho de toda a equipe escolar. Quanto mais preparado for um líder, melhor ele poderá atender e se adaptar às demandas dos seus diferentes públicos.

QUEM APRENDE COM A GENTE

Coordenadores pedagógicos e diretores de escola:

Foco no desenvolvimento de habilidades que vão além dos recursos pedagógicos. Queremos desenvolver conhecimentos em liderança e gestão de pessoas, para que eles possam incentivar, motivar para a transformação e também acompanhar indicadores de performance e aprendizagem de suas equipes de professores.

Professores:

Na medida em que aplicaram os novos conhecimentos em sala de aula, eles beneficiaram diretamente 3.930 estudantes, matriculados nos quartos e quintos anos. Todas as atividades criadas a partir das formações foram registradas em um portal do programa, o que contribui para a geração de indicadores mais assertivos sobre o Conectados e seus resultados de curto, médio e longo prazos.

Os professores inscritos participaram de dois ciclos de formação, onde foram compartilhados conhecimentos sobre metodologias ativas na educação e também sobre a plataforma Matific, que ajuda no processo de ensino-aprendizagem da matemática. No total, foram 96 horas dedicadas à formação dos professores e gestores escolares, o que representa cerca de 16 horas por cidade.

APRENDIZADOS QUE COMPARTILHAMOS

CONHECIMENTOS SOBRE GESTÃO	CONHECIMENTOS SOBRE USO DA TECNOLOGIA EM SALA DE AULA
Avaliação do perfil comportamental	A nova educação
Roda das competências	Estudo das gerações
Técnicas de feedback	Metodologias ativas na aprendizagem
Metodologia CHAVE (Conhecimentos, Habilidades, Atitudes, Valores e Emoções)	Problem Based Learning
Reuniões eficazes e reconhecimento	Mapa mental
	Matific

PLATAFORMA MATIFIC

O uso de ferramentas tecnológicas em sala de aula tem um grande potencial transformador, em especial quando leva o estudante a refletir sobre os desafios propostos. No Programa Conectados, usamos uma plataforma de aprendizado de matemática chamada Matific. Cerca de 4,2 mil estudantes e 700 professores se cadastraram para os desafios propostos em 2018.

O Matific ensina aos alunos a solução de problemas e o pensamento crítico por meio de descobertas. Em 2018, os participantes ficaram cerca de 5,7 mil horas conectados à plataforma. A média das notas foi de 68,6% nas atividades avaliativas (em uma escala que vai até 100%). Das primeiras utilizações do Matific até o fechamento do ano passado, as notas cresceram 4,2%.

A professora Graziele compartilha sua experiência com a plataforma: “tive um aluno em especial que tinha muita dificuldade com matemática. Nos jogos do Matific, especificamente nos ‘jogos de Enigma’ ele se saía bem e conseguia chegar ao fim. Nas aulas de matemática, passou a se esforçar mais para se sair melhor. Pelo esforço dele, as notas melhoraram da metade do ano até o final e ele conseguiu concluir o ano letivo com resultados positivos”, compartilha.

matific

HISTÓRIAS DE QUEM CAMINHA COM A GENTE

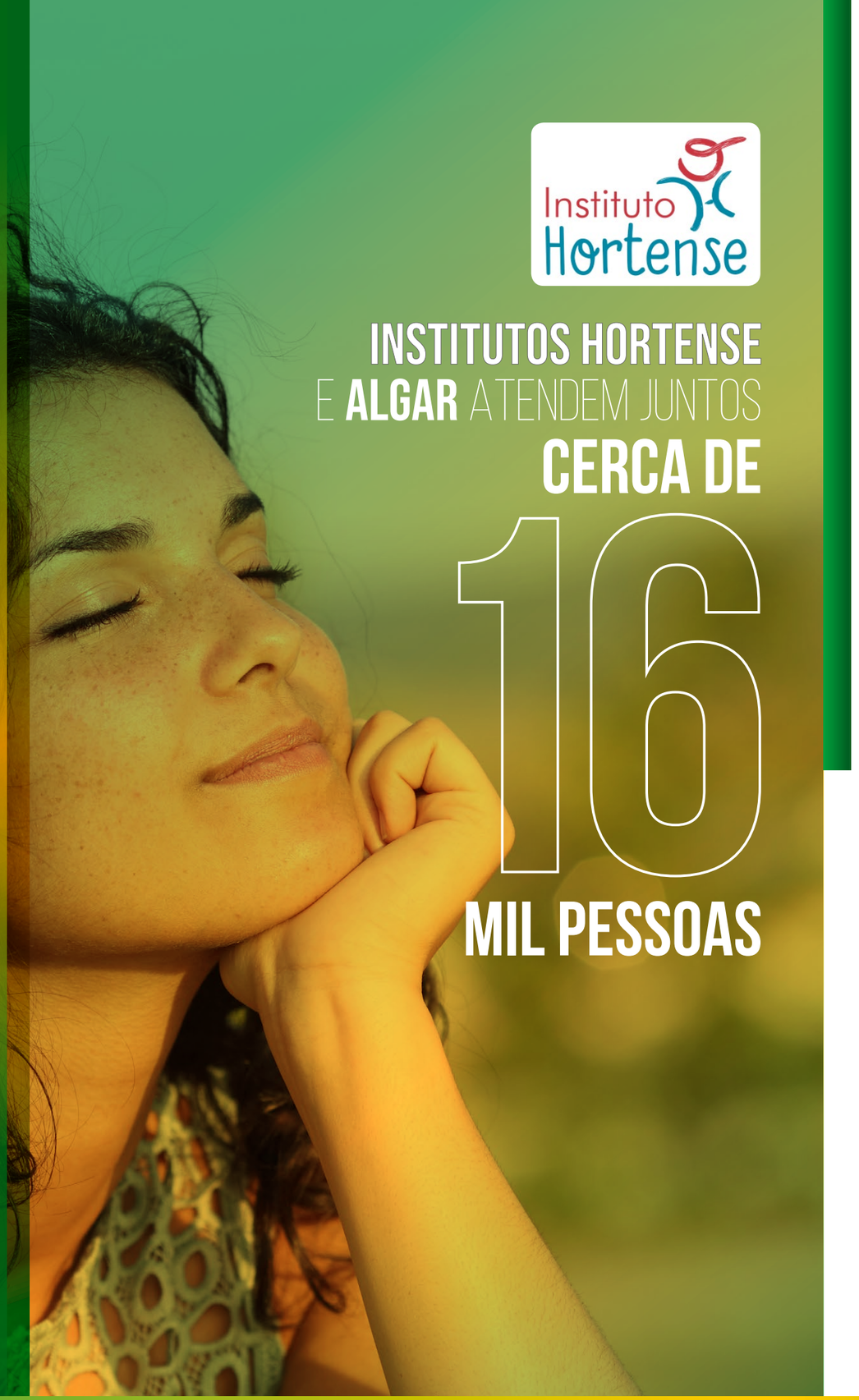
Na atual configuração em que nosso país se encontra, com a Educação em constante transformação, é necessário a busca por parcerias que possam agregar conhecimentos e mudanças de atitudes nos nossos educadores, desta forma, o Programa Conectados só vem a acrescentar com a Formação Continuada dos professores, desenvolvendo metodologias previstas pela BNCC e trazendo inovações, despertando assim, a mudança efetiva nos cursistas. O Programa Conectados, traz inovação, despertando interesse e reflexões acerca das mudanças necessárias para a Educação de qualidade. Uma parceria que deu certo!Vanda Aparecida da Silva

Vanda Aparecida da Silva Alves
Especialista em Educação - Secretaria
de Educação de Ituiutaba

Ressalto a magnitude das ações propostas no Programa Conectados para o fazer pedagógico nas Unidades de Ensino, bem como a plenitude da compreensão para o despertar da consciência ao respeito ao outro, favorecido pelas técnicas vivenciadas.

Vale ressaltar que o referido Programa, apresentado de forma dinâmica, criativa e principalmente interativo, instiga os participantes à formação de seres históricos, ativos, críticos e capazes de transformar e posicionar frente aos desafios propostos.

Maria Angelica Lins Calheiros
Pedagoga e Assessora Técnica- Pedagógico
da Secretaria de Educação.



Alunos de todas as escolas rurais de Uberlândia, recebem o programa Escola da Inteligência, do Dr. Augusto Cury.

Mayra Ferreira Reis é mãe de Luiz Eduardo, um menino alegre que está matriculado na turma infantil da Escola Municipal de Sobradinho, zona rural de Uberlândia. Assim como tantos outros pais e mães, em 2018 ela teve a oportunidade de se aproximar do projeto Escola da Inteligência, realizado pelo Instituto Hortense e patrocinado pelo Instituto Algar, em todas as escolas rurais do município.

Em maio do ano passado, ela participou da primeira atividade voltada para os pais dos alunos, que são envolvidos em todas as etapas do processo. Para sua surpresa, ao refletir sobre a educação infantil, acabou aprendendo muito sobre seu papel de mãe. "Aprendi que as maiores frustrações e a base do desenvolvimento dos nossos filhos vem do nosso próprio exemplo. A maneira como conversamos, avaliamos, nosso comportamento, nossas expressões de alegria, raiva, tristeza e até mesmo de afeto – tudo isso gera impacto em nossas crianças. Filhos absorvem os bons e maus exemplos, por isso é sempre importante pensar em como nos relacionamos e nas atitudes que eles podem querer seguir", compartilha Mayra.

NOSSO PROPÓSITO

Assim como a Mayra, acreditamos no poder do exemplo, do afeto e do equilíbrio emocional como forma de transformar o modelo educacional que oferecemos aos nossos filhos. Por isso, apoiamos iniciativas que contribuem para a formação de crianças e adolescentes, bem como o fortalecimento de laços familiares e daqueles que se estabelecem no ambiente escolar. Nesse sentido, um dos programas que apoiamos é o Escola da Inteligência, coordenado pelo Instituto Hortense, iniciativa do cantor Leo Chaves.

O trabalho é baseado na Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury, médico psiquiatra, psicoterapeuta, pesquisador e escritor. Sua metodologia tem como objetivo analisar o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e fornecer técnicas para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.

O programa é voltado para estudantes entre 4 e 15 anos e foi incorporado como uma disciplina na Base Nacional Comum Curricular dos alunos, ministrado uma hora por semana. Educadores e professores foram qualificados para aplicar a metodologia em sala de aula, a partir do trabalho desenvolvido pelas coordenadoras pedagógicas do Instituto Hortense. Uma das premissas é o envolvimento de pais, alunos e professores.

Instituto Hortense

Leo Chaves
Presidente e fundador do Instituto Hortense.

ONDE ATUAMOS

Escola da Inteligência **no Bairro Pequis**

Contribuímos com a gestão e condução do programa em 13 escolas municipais da zona rural de Uberlândia e também para alunos participantes do Programa Transforma, na unidade 1 (Cesag) por meio de parceria com ONG´s, que replicam a metodologia.

Escolas Rurais

Sebastião Rangel; Olhos D'água; José Marra da Fonseca; Leandro José; Freitas Azevedo; Antonino Martins; Moreno; Dom Bosco; Emílio Ribas; Domingas Camin; Sobradinho; Carlos Tucci e Maria Regina A. Lemes.

Programa Transforma

Atende moradores do bairro Alvorada, Santa Luzia, Tibery, Lagoinha, Segismundo Pereira e Jardim Holanda, por meio de parceria com ONGs que replicam a metodologia.

QUEM APRENDE COM A GENTE

No programa Escola da Inteligência, o conhecimento é estendido para a família e a comunidade. A participação de pais e professores é considerada fundamental para o sucesso das transformações emocionais que acontecem com os alunos durante as aulas.

O depoimento da Mayra é um exemplo concreto desse envolvimento. Ela diz que, na medida em que conhecia a metodologia, além de refletir sobre a educação do filho, fez um mergulho em sua própria história e identificou a origem de muitas de suas dúvidas pessoais quanto à maternidade.

Em 2018 possibilitamos a participação de 15,8 mil pessoas no Escola da Inteligência. Isso representa pouco menos da metade do público atendido pelo Instituto Hortense, que foi de 34,4 mil.

	TRANSFORMA	ESCOLAS RURAIS
Alunos	90	5.000
Pais	180	10.000
Colaboradores e voluntários	5	600
Total	275	15.600

CRIATIVIDADE EM AÇÃO

A partir das lições do Escola da Inteligência, alguns projetos espontâneos começam a surgir. Na Escola Municipal Sobradinho, aconteceu em março o 1º Encontro com a Família. A Coordenadora Pedagógica do Instituto Hortense, Débora Ottoni, fez uma palestra para os pais e mães dos alunos. Ela falou sobre a importância de se cuidar das emoções e da forma como ela pode contribuir para uma maior proximidade com os filhos.

Na época, a mãe de um dos alunos percebeu que estava repetindo com os filhos o modelo no qual foi criada, com o uso de muitas broncas e comportamentos agressivos. "Consegui identificar porque sou tão nervosa com meus filhos e vou tentar agir de uma maneira diferente. Não quero que meus filhos sejam herdeiros de coisas negativas".

Ler embaixo de uma árvore. Esse é o propósito do Clubinho da Leitura, criado pela professora Kelen Cristina na Escola Municipal Emílio Ribas. A ideia surgiu quando ela trabalhava com os alunos um conteúdo específico sobre "Relações Saudáveis". Uma vez por semana, a turma toda sai da sala de aula e vai ler embaixo de uma árvore, que fica próxima à escola. Depois, conversam sobre o livro. Os alunos gostaram de trocar a biblioteca pela atividade ao ar livre e acreditam que vão passar a ler com maior frequência, pelo simples prazer de fazer algo diferente.

O estímulo à leitura foi também o que moveu professores da Escola Municipal Freitas de Azevedo a criarem o Pequi Literário. A turma se reúne sob um pé de pequi para leituras e rodas de conversas sobre as lições do material oferecido pelo programa Escola da Inteligência. Os professores entendem que eles são os principais mediadores da riqueza literária para os alunos, uma vez que a leitura é o caminho para ampliar a percepção de mundo.

Na Escola Municipal Professora Maria Regina Arantes Lemes foi proposta a Caixinha de Elogios, com o objetivo de envolver a família dos estudantes no desenvolvimento da autoestima e autoconhecimento. Os alunos levaram para casa uma caixinha na qual os familiares e eles escreviam cartas ou bilhetes com elogios, pontos a serem ressaltados positivamente e sobre o que sentiam pela pessoa destinatária da carta. Após uma semana, alunos e familiares leram as mensagens direcionadas a cada um, o que permitiu aos jovens ter uma real noção de como são vistos pela família e colegas.

HISTÓRIAS DE QUEM CAMINHA COM A GENTE

Mayra Ferreira dos Reis
Mãe de Luiz Eduardo, que estuda na Escola Municipal de Sobradinho

"Ao participar de uma palestra do Escola da Inteligência, Identifiquei coisas que eu jamais imaginava que teriam aquele tipo de explicação. Fui repassando na mente meus erros e acertos, fatos que antes não faziam sentido agora ficam num ângulo totalmente diferente, como por exemplo os sentimentos de culpa e tristeza que surgem quando somos julgados por terceiros. Tem também os sentimentos da infância que afloram em diversas situações na fase adulta, como medo e insegurança. Aprendi que as maiores frustrações e a base do desenvolvimento dos nossos filhos vem do nosso próprio comportamento: modo de falar, de se expressar, avaliar, comportar, sentimentos de ironia, raiva, tristeza, alegria. Entendi que eles são como uma esponja, enquanto crescem e se desenvolvem. Vão absorver tudo ao redor e reagir no mesmo tom em que forem abordados."

Maria Perpétua S. De Ávila Silva
Professora na Escola Municipal Freitas Azevedo

"Ao me sentir envolvida pelo projeto, tive um olhar mais significativo. Para mim é uma contribuição onde pude repensar com mais eficácia o processo de ensino-aprendizagem. Os alunos tiveram grande êxito para desenvolver as lições propostas com criatividade e participação. Aprendemos juntos a desenvolver as aulas da educação sócio-emocional. Vejo o projeto com uma grande importância e valorização no aprendizado para a integridade de todos os envolvidos. Nos proporciona viajar além dos nossos objetivos. Falo por mim, amo o que faço. No mais tenho orgulho de ser professora."

PROJETOS INCENTIVADOS

Cerca de 52 mil pessoas foram beneficiadas pelos projetos patrocinados pelas empresas Algar

Quando caminhamos pelos bairros mais carentes das cidades, algumas vezes é possível ver garotos descalços, chutando uma bola velha, em um terreno baldio que se transforma em campo de futebol improvisado. Essa cena despertou nos ex-atletas Henrique Cruz e Jair Ferreira a vontade de transformar essa realidade, oferecendo condições melhores para crianças interessadas na prática esportiva.

Eles são os fundadores do projeto Esporte Social Uberlândia (Essube), que oferece aulas de futebol gratuitas para crianças e adolescentes de bairros periféricos. Em 2018, com patrocínio do Instituto Algar, atenderam cerca de 400 meninos, com recursos provenientes de patrocínio via lei Minas Esportiva de Incentivo ao Esporte (MEIE).

As aulas de futebol começaram há cerca de quatro anos, no bairro Morumbi, em Uberlândia. O campo era de terra e as condições eram mínimas. Algum tempo depois, conseguiram treinar em um campo da Escola Estadual Guiomar de Freitas Costa, no bairro Roosevelt, que estava abandonado. Henrique e Jair providenciaram a limpeza do lugar e o projeto Essube amadureceu. Há dois anos, veio o apoio do Instituto Algar, por meio de patrocínio via lei de incentivo ao esporte. Isso permitiu a oferta de uniformes, chuteiras, equipamentos adequados e alimentação. Além disso, o projeto se expandiu e passou a ser realizado também na Unidade 1 do Programa Transforma (CESAG - Centro Esportivo e Social Alexandrino Garcia). Em 2019, será executado também na Unidade 2, no bairro Jardim Holanda, por meio da parceria existente pelo IFVC - Instituto de Formação Vamos Crescer.

> “Seria impossível chegar a essa grandeza sem a existência das leis de incentivo e patrocinadores como o Instituto Algar. A gente tira cerca de 400 meninos de um ambiente pouco favorável e leva para praticar esporte, aprender e desenvolver valores. São crianças sem condições de pagar escolinhas de futebol, que aqui recebem treinamento, uniforme, atenção e incentivo para realizarem seus sonhos. Começamos pequenos e hoje vemos a diferença que faz contar com bons parceiros. Fomos muito mais longe do que havíamos sonhado.”
>
> **Henrique Cruz**
> um dos fundadores do Essube.

NOSSO PROPÓSITO

Transformamos muitas vidas ao patrocinar os sonhos de gente como o Henrique e o Jair. Pessoas que desenvolvem ações concretas pela construção de uma sociedade melhor. Investimos em arte, cultura, esporte e também na área social, por meio das leis de incentivo (federais, estaduais e municipais), para permitir que crianças, adolescentes e adultos que vivem nas cidades onde atuamos tenham acesso gratuito à arte e à prática de diferentes modalidades esportivas. Com isso, eles poderão ampliar suas perspectivas e oportunidades de construírem um futuro melhor, para si mesmos e para a comunidade em que vivem. Nesses mesmos lugares, trabalhamos e fazemos negócios.

COMO TRABALHAMOS

Temos um processo estruturado, democrático e simples para quem tiver interesse em submeter projetos aprovados via leis de incentivo. O processo acontece por meio de um portal web, disponível no endereço http://incentivo.algar.com.br. As inscrições podem ser feitas durante o ano todo. Nele, os proponentes podem descrever suas iniciativas e anexar toda a documentação comprobatória, o que permite a análise e seleção pelo Comitê de Incentivos Fiscais da Algar.

Em relação aos projetos esportivos, eles vão muito além do foco na formação de futuros atletas ou no rendimento técnico. Acreditamos na prática de atividades físicas como um estilo de vida saudável e como uma ferramenta de inclusão social, que trabalha fundamentos importantes como a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.

No que diz respeito à arte e cultura, acreditamos que democratizar o acesso pode contribuir concretamente para transformar vidas no futuro. Por isso, oferecemos às comunidades onde atuamos apresentações culturais que contribuem para a reflexão, entretenimento e conexão entre pessoas com histórias de vida tão distintas. Quanto às causas sociais, apoiamos iniciativas bem sucedidas, por meio de doações para fundos específicos, como aqueles que atendem à infância, adolescência e pessoas com deficiência.

Nosso compromisso social se fortalece quando realizamos ações concretas, oferecidas de forma gratuita e abrangente, preferencialmente para comunidades com pouco ou nenhum acesso a iniciativas similares. Por meio da gestão profissional, administramos os recursos provenientes de leis de incentivo de forma a ampliar as perspectivas e oportunidades de quem vive nas comunidades, para que possam construir um futuro melhor.

ONDE ATUAMOS

ESTADO	CIDADE	PROJETOS
Ceará	Fortaleza	1
Minas Gerais	Belo Horizonte Santa Luzia Uberaba Uberlândia	47
São Paulo	Campinas Franca Orlândia Ribeirão Preto São José do Rio Preto São Paulo	14
Rio Grande do Sul	Porto Alegre	1
Paraná	Curitiba	1
TOTAL	12	64

A maior parte das iniciativas patrocinadas pelo grupo Algar acontece nas cidades onde as empresas estão presentes. Acreditamos que essa seja uma das formas de agradecer a essas comunidades que nos acolhem tão bem, onde nossos associados e seus familiares vivem, onde nossos clientes são atendidos e nos ajudam a buscar a melhoria contínua.

QUEM ESTEVE COM A GENTE

Em 2018, cerca de 52,4 mil pessoas foram diretamente impactadas pelos projetos culturais, esportivos e sociais patrocinados pelas empresas do grupo Algar. Em média, todos os meses 1.250 pessoas estiveram de alguma maneira envolvidas, seja em oficinas realizadas no Programa Transforma, seja em apresentações abertas à comunidade.

O QUE FIZEMOS NA ÁREA CULTURAL

A maior parte do investimento dessa área foi para projetos sociais gerenciados pelo Instituto Algar (Programa Transforma). Foram aprovados 34 projetos nas leis municipal, estadual e federal.

LEI	PROJETOS	VALOR PATROCINADO	PROJETOS EXECUTADOS
Lei Federal de Incentivo à Cultura (Rouanet)	5	R$ 906.712,58	Alvorada Cultural 2019 Coral do Cerrado Ideias Incontidas V Natal Mágico 3D Oficina de Artes Cênicas Ano V
Lei Estadual de Incentivo à Cultura de Minas Gerais (LEIC-MG)	17	R$ 4.819.016,62	Orquestra Filarmônica de Minas Gerais (Manutenção) Uberlândia de Ontem e Sempre Cine Família na Praça Fundinho Festival - Jazz e Blues Roda da Gente Mostra Catira EMCANTAR - Oficinas de Artes Cênicas Cine Olhar - ANO II Orquestra Jovem Truões: criação, formação e intercâmbio No som do Berimbau somos todos iguais Empodere as Mulheres XI Semana da Cultura Cine Olhar Ano III EMCANTAR - Manutenção SEMEAR Tenda Sonora
Programa de Ação Cultural do Estado de São Paulo (PROAC)	6	R$ 1.594.034,49	Perfume de Mulher A Nova Estória da Dona Baratinha Mentes Brilhantes Pirueta II Crianças - Criando Arte VidArte
Programa Municipal de Incentivo à Cultura (PMIC)	5	R$ 67.579,41	Festival Timbre Cine Olhar – Ano 2 Circos e Sorrisos Coleção Criança Espelhada Trakinagem

O QUE FIZEMOS NA ÁREA DE ESPORTES

Nossos recursos foram direcionados a projetos sociais, que aconteceram, em sua grande maioria, no âmbito do Programa Transforma. Exemplo concreto foi o Essube, com cerca de 400 crianças aprendendo futebol com toda a estrutura a que tem direito.

Outro destaque na área esportiva foi a ampliação do projeto UdiBike, de bicicletas compartilhadas. Com o patrocínio do Instituto Algar, do grupo Carpe e da ITV, a utilização passou a ser gratuita e o número de empréstimos cresceu 180% entre 2017 e 2018. Atualmente, são mais de 21 mil pessoas cadastradas.

No total, foram
16 iniciativas realizadas em 2018.

LEI	PROJETOS	VALOR PATROCINADO	PROJETOS EXECUTADOS
Lei Federal de Incentivo ao Esporte	2	R$ 269.678,00	UdiBike Bicicletas Compartilhadas – Ano II Craques do Futuro VII
MEIE – Minas Esportiva de Incentivo ao Esporte	11	R$ 2.248.793,06	Vida & Vôlei Centro de Atividades Mais Vôlei Argos Esporte Escolinha da ESSUBE Ano II Uberlândia Social Craques da ESSUBE BMX, Saúde e Equilíbrio Ano III Campeonato Mineiro Sub 20 2018 CDDU Formando Campeões no Esporte e na Vida Craques do Futuro II Formação Karatê Campeão
LPIE –Lei Paulista de Incentivo ao Esporte	4	R$ 1.067.334,27	Campeonato Brasileiro de Beach Soccer Basquete.com - Ano 5 Torneio Internacional de Clubes de Beach Soccer Ano II Basquete Assistência para a Vida - núcleo Franca

O QUE FIZEMOS NA ÁREA SOCIAL

Desde 2003, contribuímos para o Fundo da Infância e Adolescência (FIA) em diferentes cidades. Nesse período, foram mais de R$ 2,2 milhões para 64 instituições diferentes. Em 2018, beneficiamos:

Instituições: AACD Uberlândia, Casa Sol Nascente (Fortaleza, CE), Clínica Esperança de Amparo à Criança (Porto Alegre, RS), Divina Providência (Belo Horizonte, MG), Hospital Pequeno Príncipe (Curitiba, PR) **Conselhos Municipais da Criança e do Adolescente (CMDCA):** Orlândia, Ribeirão Preto, São José do Rio Preto e Uberaba

Em 2018, convidamos nossos associados para participarem também dessa causa, por meio da doação de parte do imposto de renda de pessoa física devido. Um total de 14 associados aderiram à ideia e, juntos, doaram R$ 36 mil.

CONSISTÊNCIA AO LONGO DO TEMPO

Em 16 anos de investimento consistente nas áreas da cultura, esporte e social, já investimos mais de R$ 70 milhões. Em 2018, chegamos à marca de 64 iniciativas, o maior já registrado desde 2003, quando teve início um acompanhamento mais estruturado.

ANO	VALOR INVESTIDO	Nº DE PROJETOS
2003	R$ 54.000,00	1
2004	R$ 136.987,79	7
2005	R$ 984.500,00	7
2006	R$ 474.780,19	19
2007	R$ 1.410.825,95	20
2008	R$ 2.154.637,45	32
2009	R$ 1.939.196,00	29
2010	R$ 3.578.873,27	30
2011	R$ 3.704.428,15	39
2012	R$ 3.962.212,69	31
2013	R$ 7.350.063,66	49
2014	R$ 8.137.630,06	52
2015	R$ 7.245.177,01	51
2016	R$ 10.291.306,02	58
2017	R$ 7.550.802,17	56
2018	R$ 11.156.826,59	64
TOTAL	R$ 70.132.246,99	480

HISTÓRIAS DE QUEM CAMINHA COM A GENTE

“Sou artista e gestora do EMCANTAR, uma companhia cultural com 22 anos de história. Atuamos em Araguari, Uberlândia e na região do Triângulo Mineiro, mas já viajamos muito pelo Brasil e pelo mundo com nossos espetáculos musicais. Somos parceiros do Instituto Algar há mais de 15 anos, atuando como assessoria pedagógica do programa Transforma. Acreditamos que a arte possibilita uma transformação na vida das pessoas. Acreditamos no EMCANTAR como uma forma de devolver para a sociedade tudo que aprendemos nessa jornada de 22 anos de trabalho com a arte. Essa parceria nos possibilita concretizar esse sonho.”

Ana Lopez
atriz do EMCANTAR

“Com o patrocínio do Instituto Algar, a gente consegue atender meninos que estariam na rua, jogando bola descalços, meninos que estão com o pai preso, cujas mães são usuárias de drogas ou alcoólatras. Os casos de lá são muitos. Então acaba que a gente consegue tirar os meninos desse ambiente um pouco para praticar o esporte, educar e ver modelos diferentes dos que percebem em suas casas. São meninos que não tem condição de pagar. Então sem recursos não teria como viabilizar um projeto como o Essube, que já atende 400 crianças e quer atender muito mais.”

Henrique Cruz
criador do Essube
(Esporte Social de Uberlândia)

Programa Talentos de futuro

272

JOVENS FORMADOS

Oportunidade de desenvolvimento de habilidades e competências para o mercado de trabalho

Maria Eduarda Medeiros Souza Santana acaba de conseguir seu primeiro emprego, como jovem aprendiz em uma empresa chamada Calseng, sediada em Uberlândia. Ela participou do programa Talentos de Futuro, oferecido pelo Instituto Algar. A oportunidade veio logo após a conclusão da formação, que prepara jovens para ingressarem no mercado de trabalho. “Cheguei uma menina tímida e saí outra pessoa. Aprendi a trabalhar em equipe, solucionar problemas, me posicionar diante de conflitos e ter mais liderança”, conta a jovem, que, atualmente, cursa a faculdade de Biomedicina.

Realizado desde 2016, no ano passado cerca de 50 jovens que concluíram o programa conseguiram ingressar no mercado pouco tempo depois da certificação. Histórias como a de Maria Eduarda representam um resultado tangível do Programa e nos permitem confirmar que estamos no caminho certo.

NOSSO PROPÓSITO

Acreditamos que as empresas podem contribuir para a formação de cidadãos autônomos, seja por meio de apoio às escolas, seja por meio de programas complementares, que proporcionam conhecimentos e informações para finalidades específicas. Com o Talentos de Futuro, nosso propósito é ter uma ação concreta para o desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais de adolescentes e jovens, com foco no mercado de trabalho.

Oferecemos o programa gratuitamente, para jovens entre 14 e 24 anos, alunos de escolas públicas. Até 2018 era realizado apenas na cidade de Uberlândia, mas em 2019 há planos de expansão para outras cidades. A carga horária total da formação de cada turma participante é de 60 horas, distribuídas em encontros semanais presenciais, nos quais são abordados temas relacionados a trabalho em equipe, comunicação, atitude, ética, negociação e inovação. Utilizamos uma metodologia que contempla atividades dinâmicas, com um caráter prático e reflexivo para facilitar o entendimento desses conteúdos na vida prática e melhorar o engajamento e participação dos jovens.

Um dos nossos principais diferenciais é que o Talentos de Futuro contribui para o desenvolvimento de competências comportamentais, que qualificam o jovem não só para o trabalho, mas para a vida. Nos dias atuais, o mercado tem valorizado tanto o conhecimento técnico quanto as atitudes, crenças e valores de seus colaboradores. Em muitos processos seletivos, são avaliadas reações do entrevistado diante de perguntas que envolvem comportamentos éticos, capacidade de comunicação transparente e busca de soluções inovadoras.

CONTRIBUÍMOS COM O ENCAMINHAMENTO PARA O MERCADO DE TRABALHO

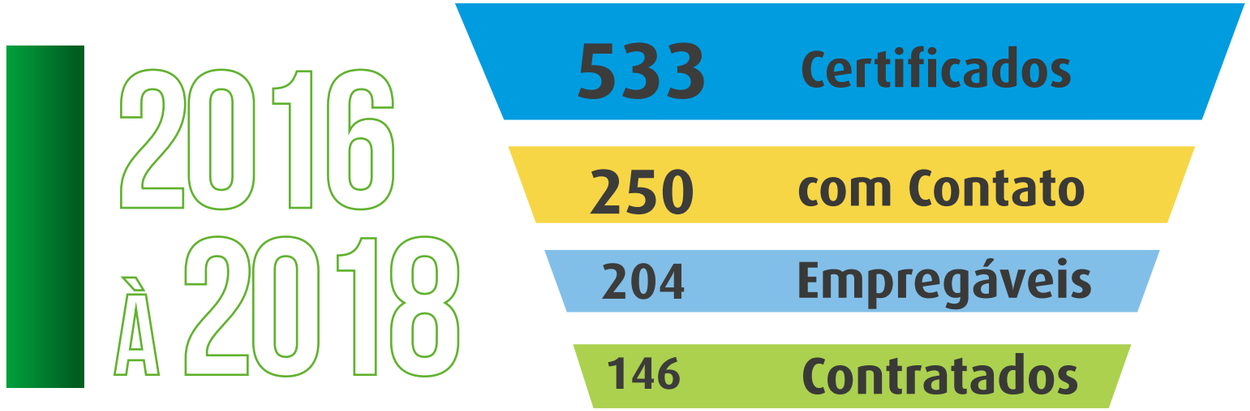
Depois que os jovens concluem as atividades, parceiros institucionais do programa (Fundação Maçônica Manoel dos Santos e Rede Cidadã) fazem o encaminhamento para empresas contratantes, mediante a existência de oportunidades em aberto. O Talentos de Futuro não garante a conquista das vagas, mas permite ao participante qualificar-se para participar de processos seletivos. O foco nas competências comportamentais, muitas vezes, coloca os egressos do programa em melhor condição de concorrência, dependendo das necessidades do contratante.

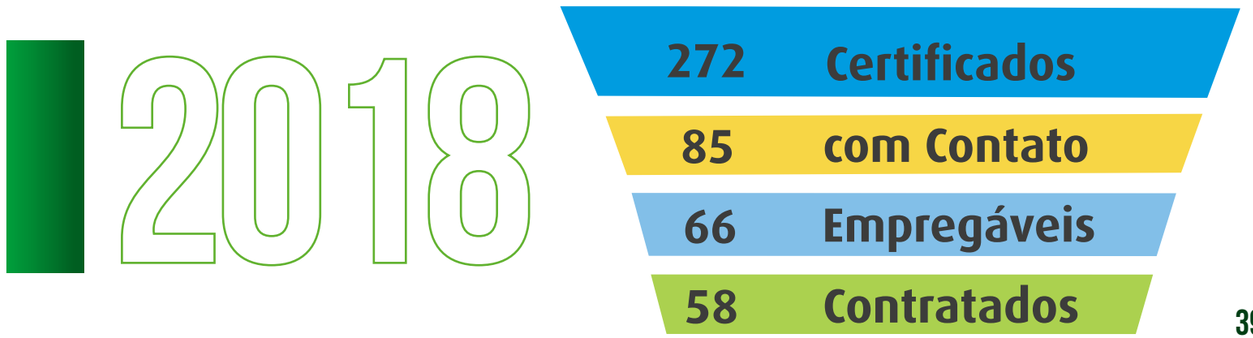
Buscando acompanhar a trajetória profissional dos jovens, em 2016 foi criado o Banco de Talentos, um cadastro que reúne todos os participantes do programa e sua situação quanto ao trabalho. Ele é atualizado constantemente, a fim de mensurar o percentual de jovens que ingressaram e/ou permaneceram no mercado de trabalho.

Por meio das informações coletadas esse banco, sabe-se que, de 2016 a 2018, nossos ex-alunos foram contratados para programas de aprendizagem e também para oportunidades buscadas por eles, o que resulta em uma taxa de empregabilidade de 71%, e em 2018 essa taxa foi de 87,9%, demonstrando o diferencial da formação.

Esse cálculo é realizado considerando-se os jovens com quais, efetivamente, conseguimos manter contato após a formação. Além disso, são descartados da taxa aqueles que possuem algum tipo de restrição ou impedimento para contratação, como por exemplo, processo de alistamento militar, bem como aqueles jovens que, temporariamente não desejam trabalhar, por motivos diversos, entre eles, quando os jovens desejam focar todos seus esforços na continuidade dos estudos.

Nosso grande desafio é nos manter conectados e informados sobre a situação dos certificados, já que muitos mudam de telefone, e-mail ou não respondem as pesquisas relativas à contratação.





ONDE ATUAMOS

Realizamos o Talentos de Futuro em sete bairros diferentes. Existem dois tipos de turma: 1) diretas, que são aquelas em que a equipe contratada pelo Instituto Algar coordena e executa as atividades de formação do programa, e 2) indiretas, quando acontece a formação de multiplicadores, pessoas que fazem parte de Organizações da Sociedade Civil (OSCs) e que replicam a metodologia do programa para seu público atendido.

Turmas diretas: foram atendidos diretamente quatro bairros - Granja Marileusa, Planalto, Alvorada e Jardim Holanda. Exceto pelo primeiro, cuja turma é voltada para filhos de associados do grupo Algar e colaboradores dos Laboratórios Sabin, nas demais localizações o programa é oferecido para a comunidade que mora no entorno da instituição onde ele acontece. A divulgação é, em grande parte, feita entre ex-alunos, que indicam o Talentos para familiares e amigos próximos.

Turmas indiretas: foram atendidos três bairros, por meio de parcerias com OSCs - Ação Moradia, no Morumbi; Estação Vida, no Shopping Park, e Proformar, no Jardim Brasília. O trabalho contou com nove multiplicadores, que participaram de três encontros de formação presenciais, totalizando 20 horas. Além de aprenderem a metodologia, eles tiveram a oportunidade de participar de discussões sobre autoconhecimento e métodos pedagógicos de formação.

QUEM APRENDE COM A GENTE

Em 2018, oferecemos sete turmas diretas e oito indiretas. No total, foram 311 alunos inscritos, dos quais 307 participaram da formação completa e receberam o certificado de conclusão. Desse total, 41 já foram contratados, alguns antes mesmo do término do programa.

TURMAS DIRETAS	TURMA	CERTIFICADOS	LOCAL
Filhos de associados do grupo Algar e do Laboratório Sabin	3	82	Uniube
Escola Teotônio Vilela	1	23	B. Planalto
Programa Transforma Cesag	2	65	B. Alvorada
IFVC	1	16	Jardim Holanda
TOTAL	**7**	**186**	

TURMAS INDIRETAS	TURMA	CERTIFICADOS	LOCAL
Proformar	3	41	Jardim Brasília
Ação Moradia	4	32	Bairro Morumbi
Estação Vida	1	13	B. Shopping Park
TOTAL	**8**	**86**	

Certificamos os alunos que cumprem todos os critérios, que envolvem presença, participação e desenvolvimento das atividades. Existe um índice de evasão, normalmente em decorrência de oportunidades no mercado de trabalho antes do final do curso. Ao ter que trabalhar e estudar, o jovem acaba por desligar-se das atividades.

COMO VIABILIZAMOS AS OPORTUNIDADES

Aperfeiçoamos a metodologia do Talentos de Futuro ao longo dos últimos anos de realização, a partir dos aprendizados trazidos pelo desenvolvimento das atividades em nossas turmas diretas e com o auxílio dos multiplicadores. O foco do programa são jovens que tenham interesse em ingressar e permanecer no mercado de trabalho. A ênfase no desenvolvimento de competências comportamentais diferencia a iniciativa do Instituto Algar.

Uma das novidades de 2018 foi a participação voluntária do executivo Luis Rocha. Com grande experiência corporativa, ele acompanhou a formação de uma das turmas e contribuiu com dicas sobre como tornar o processo de aprendizagem mais efetivo. Além disso, participou de um bate papo sobre carreira, propósito de vida e atitude com algumas turmas. Para os multiplicadores, proferiu palestra em uma das formações.

Alunos de turmas anteriores tiveram a oportunidade de contribuir com o Talentos de Futuro, tornando-se monitores das novas turmas. Nesse papel, eles deram suporte às atividades do programa e tiveram a oportunidade de vivenciar a experiência sob um novo olhar.

Além disso, no último ano, o Instituto Sabin, ligado ao laboratório de análises clínicas Sabin, passou a investir financeiramente no programa, por meio de uma parceria com o Instituto Algar. Isso possibilitou a ampliação do número de jovens formados pelo programa. Outros parceiros institucionais são as empresas do grupo Algar, que consideram como preferenciais os candidatos que passaram pelo Talentos de Futuro, e a Uniube, que cede parte de suas salas no campus Granja Marileusa para a realização de algumas das turmas.

HISTÓRIAS DE QUEM CAMINHA COM A GENTE

No início do programa nunca pensei que influenciaria e abriria tantas portas para mim. A cada atividade via a seriedade e dedicação dos profissionais na aplicação dos módulos. A cada módulo mudava minha maneira de pensar sobre as coisas. Hoje trabalho na Sodexo Brasil, uma multinacional. Nunca vou esquecer das oportunidades e dos profissionais que me fizeram o aprendiz que sou.

Bruno Lima Pimentel

de 16 anos, estuda na Escola Estadual Teotônio Vilela. Participou do programa na turma oferecida na própria escola, no contraturno escolar

Tive a oportunidade de ser contratada em minha primeira entrevista e os créditos de boa parte dessa conquista devem-se aos orientadores do Programa Talentos de Futuro. Todos os ensinamentos foram primordiais e sei que vou utilizar ao longo de minha jornada no âmbito do trabalho. Uma das atividades que mais me marcou foi um trabalho desenvolvido no bairro Glória, um lugar que precisa muito da solidariedade das pessoas. Foram estipuladas metas de arrecadação de doações e conseguimos bater todas elas. Fomos pessoalmente levar as doações e nos receberam de braços abertos, mostrando a verdadeira felicidade da criança, que precisa de muito pouco. Nosso projeto foi um dos mais elogiados e nos deu a confiança de que podemos ir longe.

Melinda Arantes Bessa

Aluna da turma de filhos de associados, que aconteceu na Uniube.

Em 2018, o destaque foi para a criação de cinco novas unidades e a expansão para o Estado de São Paulo

A paixão pelo teatro passou de mãe para filha na história da família Bernardes. Ana Paula de Oliveira Bernardes, a mãe, chegou a ter registro profissional de atriz quando era mais jovem. Sua filha, a pequena Sara, de dez anos, hoje brilha nos palcos do Programa Transforma, onde participa das oficinas de artes cênicas. A menina canta, dança e interpreta. Já participou de apresentações abertas ao público e parece ter escolhido a arte como forma de expressão. "O projeto transforma vidas mesmo. Minha filha está mais concentrada, responsável e dedicada. As mudanças são percebidas a cada dia", conta Ana Paula.

As melhorias no comportamento e na atitude das filhas também foi percebida por Edilene Pereira de Moraes, mãe de Larissa e Vitória. Mas ela acredita que a influência do Programa Transforma, iniciativa do Instituto Algar, vai muito além do ambiente escolar e institucional. É capaz de transformar o país. "Nossas crianças passam a ter acesso à cultura, à músicas e formas de expressão que valorizam a diversidade brasileira. Minhas filhas ficam ansiosas para chegar a hora das oficinas, querem participar e se dedicam. Iniciativas assim tiram as crianças das ruas e das ameaças que ela traz. Quem aprecia a cultura desde cedo tem um poder transformador muito grande", avalia.

Vitória Santos Moraes, de 13 anos, confirma o que diz a mãe, ao afirmar que o conhecimento sobre a cultura brasileira contribuiu para que ela passasse a respeitar mais o Brasil e toda a sua diversidade. "O Transforma me ensinou a olhar para a cultura do nosso país e não ser mais um no meio da população. Hoje, me sinto um destaque dentro dela", afirma a jovem aprendiz.

NOSSO PROPÓSITO

Sara e Vitória representam uma parte das inúmeras histórias de vida escritas dentro do Programa Transforma, realizado pelo Instituto Algar. Elas frequentam as oficinas de artes cênicas, já se apresentaram em público e incentivam que mais crianças possam se juntar ao grupo. Cada uma à sua maneira, tiveram as vidas modificadas depois de ingressarem nas oficinas.

Ao conhecer a história dessas crianças, percebemos que estamos concretizando nosso propósito, de transformar vidas por meio da educação, cultura, arte e esporte. O Programa Transforma existe desde 2007. De lá para cá, oferecemos várias oficinas culturais e esportivas, gratuitamente, voltadas para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Nas oficinas, os participantes desenvolvem habilidades e competências específicas, orientados por instrutores experientes em suas áreas de atuação. Eles também são especialistas em promover o desenvolvimento humano.

COMO VIABILIZAMOS AS OPORTUNIDADES

- Culturais: produção audiovisual, artes cênicas, literatura, música e teatro;
- Esportivas: vôlei, futebol de campo e de salão, capoeira, handbol, judô e xadrez;
- Comportamentais: orientações profissionais e educação socioemocional.

ONDE ATUAMOS

Em 2018, ampliamos a abrangência do Programa Transforma, que agora conta com cinco novas unidades, somadas às já existentes. Em Uberlândia foram duas novas parcerias. No interior de São Paulo, três novas unidades foram incorporadas, em Franca, Ribeirão Preto e Campinas.
A expansão permitiu ampliar o atendimento ao público e, ao mesmo tempo, compartilhar conhecimentos e aprendizados com instituições sociais variadas, que também buscam contribuir para a consolidação de uma sociedade melhor.

UNIDADE	INSTITUIÇÃO	BAIRRO	CIDADE
1	**CESAG** (Centro Esportivo e Social Alexandrino Garcia)	Alvorada	Uberlândia
2	**IFVC** (Instituto de Formação Vamos Crescer)	Jardim Holanda	Uberlândia
3	**Estação Vida**	Shopping Park	Uberlândia
4	**Academia do Vôlei**	Cidade Jardim	Uberlândia
5	**Pastoral do Menor e Família da Diocese de Franca**	São Sebastião, Palmeiras e Zelinda	Franca
6	**Núcleo de Ação Social de Campinas** (N.A.S)	Bairro Barão Geraldo	Campinas
7	**Casa das Mangueiras**	Vila Recreio	Ribeirão Preto

QUEM APRENDE COM A GENTE

Em 2018, mais de dois mil participantes frequentaram as nossas oficinas, entre crianças e adolescentes. O número de horas de atividades superou a marca das cinco mil, com cerca de 25 oficinas diferentes, acontecendo simultaneamente nas 7 unidades. Na maior parte das oficinas, os alunos apresentaram o resultado de seu trabalho para familiares, professores, colegas e toda a comunidade. Foram 19 apresentações para uma plateia de aproximadamente 5 mil pessoas.

UNIDADE	OFICINAS / PROJETOS	BENEFICIADOS
1	Artes cênicas / Audiovisual / Aulas de Violino / Projeto Roda de Gente / Futebol / Talentos de Futuro / Escola da Inteligência	1.050
2	Aulas de Vôlei, Capoeira e Futsal / Oficinas de Artes Cênicas, Teatro e Audiovisual / Projeto Talentos do Futuro	330
3	Iniciação Esportiva ao Handebol, Judô e Xadrez / Oficinas de Teatro	240
4	Aulas de Voleibol Masculino	200
5	Oficinas de Malabares, Palhaçaria e Tecido Acrobático	100
6	Oficina de Grafite	100
7	Oficina de Balé	100

COMO VIABILIZAMOS AS OPORTUNIDADES

No Programa Transforma, adotamos um modelo inovador para financiar tantas atividades, que contribuem diretamente com a vida de milhares de pessoas. As oficinas que oferecemos são projetos culturais ou esportivos aprovados em diferentes leis de incentivo, no âmbito municipal, estadual ou federal.

O grupo Algar está presente em diversas regiões do país e aproveita os mecanismos de mecenato e apoio ao esporte existentes. É uma forma de contribuirmos para que artistas e atletas possam colocar em prática seus projetos, que muitas vezes coincidem com seus próprios propósitos de vida. Esses profissionais apaixonados pelo que fazem, despertam em muita gente novos e ambiciosos sonhos.

Para conferir esses projetos, dá uma olhada na matéria sobre Incentivos Fiscais. Você vai encontrar detalhes sobre cada um deles.

HISTÓRIAS DE QUEM CAMINHA COM A GENTE

"O Transforma me tornou uma pessoa completamente diferente do que era antes. Comecei a ver o mundo com um olhar novo, buscar as coisas de forma diferente. Em uma dinâmica para passar no processo seletivo do meu emprego atual, tive o desafio proposto de montar uma cena juntamente com os meus concorrentes. Me destaquei por participar do projeto artes cênicas. Hoje na empresa sou conhecido como o jovem do teatro! Não desistam dos seus sonhos! Não desisti dos meus e estou tendo várias conquista no decorrer da minha história."

Luiz Cláudio Caetano Ferreira
17 anos,
participante do projeto Oficinas de Artes Cênicas de 2014 a 2018.
Transforma (bairro Alvorada) e depois como monitor no mesmo local

"Estou no Transforma há mais de 3 anos. Quero que todos que entrem no futuro se dediquem e se mostrem as pessoas confiantes que sempre foram. O que eu acho mais importante é o respeito que as pessoas têm entre si e com o grupo. Cada vez mais nos desenvolvemos coletivamente, cada um com as suas qualidades."

Larissa Santos Moraes
onze anos, frequenta a Unidade 1

"A gente tem liberdade em fazer nossas próprias cenas, mas tem que ter comprometimento. Eu gosto de quando a gente aprende músicas novas e quando determinam um tema para a gente criar a cena. O mais importante que aprendi é fazer amizades sinceras. Me sinto feliz quando estou lá, pois consigo expressar meu talento."

Sara Cristina de Oliveira Bernardes
dez anos, frequenta a Unidade 1

PROGRAMA
DO VOLUNTARIADO

Foram mais de 200 iniciativas desenvolvidas, que beneficiaram cerca de 28 mil pessoas.

A professora Valéria Santos Ferreira, da Escola Estadual Presidente Juscelino Kubtischeck, viveu um momento de grande alegria ao acompanhar seus alunos até o prédio que abriga a Algar Holding, no bairro Granja Marileusa, em Uberlândia. A visita aconteceu na etapa final do Clube da Correspondência, uma das atividades do Programa de Voluntariado do grupo. “Minha emoção maior foi ver nos voluntários que nos receberam a simplicidade do falar, do agir, do lidar, do conhecer, independente do cargo que ocupavam. Eram apenas voluntários e amigos das crianças, resultado do carinho que nasceu na troca de cartas”, compartilha.

A mesma alegria que a Valéria sentiu nesse dia, parece tomar conta da associada Renata de Paula Machado, líder social da Algar Farming, que descobriu ao participar do Programa de Voluntariado que seu propósito de vida é servir e inspirar outras pessoas a fazerem o mesmo. Para a ela, ser voluntária na Algar contribuiu para que desenvolvesse habilidades e competências que têm sido úteis tanto na vida pessoal quanto no trabalho. “Acredito que ganhei visibilidade pela minha atuação, que talvez demorasse mais a vir apenas pelo resultado operacional. Na Algar, consigo conciliar minha vida profissional e meu propósito pessoal. Os dois estão totalmente integradas por meio do programa”, completa Renata.

Equilíbrio entre o lado pessoal e profissional é uma das vantagens de ser voluntária, na percepção de Iramilda Silva Soares, da Algar Tech. Para ela, participar do programa é gratificante, uma oportunidade de fazer a diferença na vida das pessoas. “Hoje estou bem atuante, ajudo com ideias, oficinas e sugestões para melhorar cada vez mais as atividades. Queremos aumentar o número de voluntários e acredito que juntos podemos fazer a diferença. Atuo em uma área que às vezes é estressante, mas o voluntariado me dá equilíbrio e tranquilidade para vencer os desafios”, conta.

NOSSO PROPÓSITO

QUEM SOMOS

Para participar do Programa de Voluntariado da Algar, basta ser associado de uma das empresas do grupo. Em 2018, foram 2.152 pessoas engajadas em 218 iniciativas. Esse número pode ser maior, uma vez que nem todas foram registradas no Portal do Voluntariado, criado para aproximar os voluntários e também auxiliar no processo de gestão dos indicadores do programa.

No total, foram 667 horas de trabalho voluntário, o que corresponde a mais de 80 dias, considerando-se a jornada média de oito horas. Nossos voluntários realizaram 396 horas de ações pontuais (média de quatro horas por ação) e 271 horas de ações contínuas (média de duas horas por ação). Todo esse movimento resultou em mais de 28 mil pessoas beneficiadas, direta ou indiretamente.

Renata e Iramilda encontraram na Algar um excelente lugar para se sentirem realizadas pessoal e profissionalmente porque aqui temos como propósito ser "Gente servindo Gente". O Programa de Voluntariado do Instituto Algar, que existe desde 2003, é uma das muitas maneiras de traduzir essa intenção de modo concreto. Somos voluntários junto a escolas e instituições sociais e nos colocamos à disposição das pessoas para levar conhecimento, carinho, respeito, uma boa conversa, alegria e afeto. Algumas ações contribuem também para levar bens materiais necessários, como alimentos, roupas, material escolar, itens de higiene pessoal e brinquedos.

Estimulamos a prática de ações voluntárias pelos associados do grupo Algar, por meio de atividades previamente definidas pelos Comitês de Voluntariado, formados em cada empresa para organizar as iniciativas e mobilizar os colegas de trabalho para um maior engajamento. Esse papel de gestão é feito por líderes e co-líderes sociais. Anualmente, eles participam de atividades de formação, que os auxiliam no desenvolvimento das ações relacionadas ao programa.

O direcionamento das iniciativas realizadas é voltado para um formato de voluntariado contemporâneo, com uma atuação mais engajada, participante, consciente e com maior grau de comprometimento com a cidadania. A prática de ações voluntárias são estruturadas de duas maneiras:

1. AÇÃO CONTÍNUA

Cada comitê escolhe uma escola pública ou uma organização social em sua cidade e desenvolve atividades previamente estruturadas pelo Instituto Algar, organizadas no formato de clubes, por um período de pelo menos um ano.

2. AÇÃO PONTUAL

Campanhas específicas de doação, realização de eventos, passeios e visitas a instituições sociais. Normalmente acontecem uma única vez no ano, seguindo uma data comemorativa (Páscoa, Natal, Dia da Criança) ou alguma necessidade pontual da comunidade.

ONDE ATUAMOS

Todas as empresas do grupo Algar podem ter um ou mais Comitês de Voluntariado. Isso depende apenas da vontade e disponibilidade dos associados, bem como, de sua capacidade de organização. Em 2018, foram criados sete novos comitês, que acompanharam a expansão da Algar Telecom.

Ao final do ano, estavam ativos **42 Comitês**, distribuídos geograficamente em toda a área de atuação das nossas empresas, coordenados com a ajuda de 44 líderes sociais e 50 co-líderes.

ENCONTRO DE VOLUNTÁRIOS

Anualmente o Instituto Algar realiza o Encontro de Voluntários, com o objetivo de reunir os voluntários do Grupo e a comunidade interessada no tema para um momento de celebração e aprendizado.

Com o tema "O Maravilho Mundo do Voluntariado", em 2018, contamos com a participação especial de Wellington Nogueira, ator especializado em teatro musical, fundador da ONG Doutores da Alegria, que utiliza a arte do palhaço para intervir junto a crianças, adolescentes e outros públicos em situação de vulnerabilidade e risco social em hospitais públicos e ambientes adversos. Em sua palestra ele contagiou o público ao compartilhar suas experiências e demonstrar a importância da atuação voluntária.

Além disso, a programação contemplou a participação da Trupe dos Truões, grupo de teatro da cidade de Uberlândia, que há 15 anos desenvolve um trabalho encantador; do cantor e instrumentista mirim da cidade de Franca, Rafa Lemos, e de alguns voluntários da Algar, que contaram suas experiências no Programa de Voluntariado do Grupo.

COMO VIABILIZAMOS AS OPORTUNIDADES

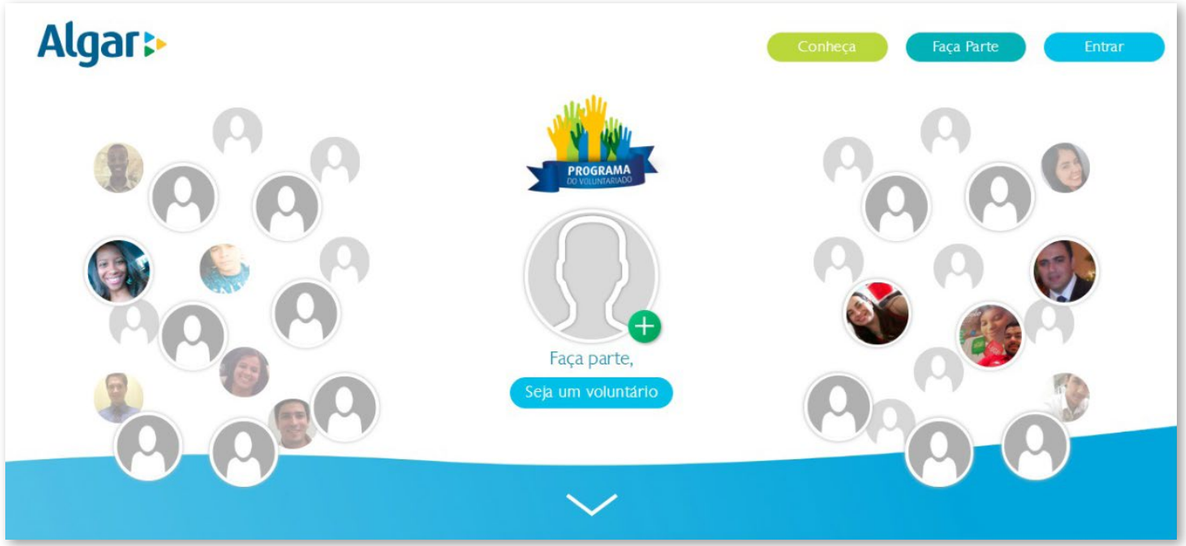
Uma das maneiras de mobilizar mais associados para participarem do Programa de Voluntariado foi a criação de uma campanha interna de mobilização, em que os próprios voluntários compartilharam suas experiências e convidaram os colegas. Em todo o grupo, são mais de 22 mil pessoas, distribuídas no Brasil e em parte da América Latina.

Todos os associados estão aptos a participar das ações. Basta estar disposto a doar tempo, trabalho e talento em prol de uma das atividades voluntárias disponíveis. Grande parte das ações acontecem dentro do horário de trabalho. Outras, são realizadas em fins de semana ou feriados.

Sempre que planejam uma iniciativa, seja nos clubes ou em ações pontuais, os líderes e co-líderes sociais organizam os detalhes e fazem a divulgação por meio do **Portal de Voluntariado** e de outras ferramentas de comunicação. Quem tiver interesse e vontade de participar, se inscreve e recebe as orientações para a execução da ação. Ao final, os responsáveis pelos comitês também têm a atribuição de registrar a quantidade efetiva de voluntários que participaram, o número de horas de duração e outros dados complementares da ação. Daí nascem alguns dos indicadores do voluntariado no grupo Algar.

Ao longo dos últimos anos, identificamos que nem sempre os associados podem participar presencialmente de ações, seja pelos compromissos assumidos, seja pela natureza da atividade. Por isso, em 2018 iniciamos uma experiência que está sendo chamada de Voluntariado Digital.

Convidamos profissionais experientes e cheios de conhecimento, que trabalham no grupo, para gravar vídeos e compartilhar suas histórias de vida, aprendizados, erros e acertos, com o objetivo de inspirar jovens estudantes a planejarem seu próprio percurso. O conteúdo será disponibilizado aos jovens, por meio do programa Talentos de Futuro, a partir de 2019.



QUEM RECEBE NOSSAS AÇÕES

Nosso público pode variar bastante, de acordo com o desenho de ações adotado pelos Comitês. Para as ações contínuas são estabelecidas parcerias com escolas públicas ou organizações sociais. Nelas são realizados seis clubes, em que acontecem oficinas variadas. Em 2018, mais de 28 mil pessoas foram beneficiadas, entre estudantes, professores e pessoas da comunidade.

FORAM ORGANIZADAS 114 OFICINAS NOS CHAMADOS CLUBES DO PROGRAMA DE VOLUNTARIADO. DESSE TOTAL, ACONTECERAM:

- 30 OFICINAS DE MEIO AMBIENTE
- 6 OFICINAS DE CIDADANIA
- 8 OFICINAS DE MÍDIA
- 33 OFICINAS DE LEITURA
- 13 OFICINAS DE CORRESPONDÊNCIA E TROCA DE CARTAS
- 24 OUTRAS OFICINAS E PASSEIO CULTURAL

Uma das novidades em 2018 foi o lançamento do Clube da Matemática, que utiliza o Matific, uma plataforma que auxilia o ensino dessa disciplina. A tecnologia foi incorporada como forma de estimular a resolução de problemas e raciocínio lógico dos estudantes atendidos, uma vez que essas competências são cada vez mais importantes, dentro e fora da escola. Foi realizado um piloto, que vamos ampliar em 2019.

NOSSOS CAMPEÕES

Em 2018, foi realizada a quarta edição do Prêmio Alexandrino Garcia, que reconheceu os Comitês de Voluntariado que mais se destacaram pelo engajamento e qualidade no trabalho desenvolvido. Eles demonstraram ser mais atuantes ao traduzir em ações concretas o propósito de servir, um dos grandes legados do fundador do grupo Algar.

Nesse ano, as categorias foram reformuladas de acordo com o tamanho dos comitês (pequenos e grandes) e também com sua capacidade de evoluir dentro do programa, em comparação com o desempenho do ano anterior.

Parabéns aos nossos campeões!

CATEGORIAS	COMITÊS RECONHECIDOS
PEQUENOS COMITÊS	Alsol Algar Telecom de Itumbiara Algar Farming
GRANDES COMITÊS	Rio Quente Resorts Algar Tech Uberlândia
COMITÊ TRANSFORMADOR	Algar Holding

HISTÓRIAS DE QUEM CAMINHA COM A GENTE

Eu sempre pensei que a gente aqui na terra tivesse um propósito, mas até participar do Programa de Voluntariado eu não tinha encontrado o meu. Através do trabalho voluntário hoje eu entendo qual é o meu propósito, que é o de fazer diferença na vida das pessoas através do simples fato de servir. Eu aprendi isso no voluntariado e entendi que essa é a minha missão. Não só servir, mas também motivar as pessoas, incentivar a fazer o bem e mostrar que a gente pode fazer diferença na vida do outro.

Renata de Paula Machado
associada da Algar Farming

No Clube do Meio Ambiente, resolvemos uma vez oferecer uma oficina de árvore de Natal feitas com revistas. O objetivo era incentivar o reaproveitamento de materiais que descartamos. Foi uma experiência única, várias crianças me falaram 'nossa eu nunca tive um enfeite de Natal e agora eu tenho um que eu mesma fiz para levar para casa'. As crianças como sempre nos ensinam a percebermos que as coisas mais simples são as que mais importam. Na época teve uma mãe que veio me procurar e agradecer pelo desenvolvimento de suas filhas naquele ano, e dizer o quanto elas tinham mudado e estavam felizes.

Iramilda Silva Soares
associada da Algar Tech

PARCEIROS DO INSTITUTO ALGAR EM 2018

Mobilizamos milhares de pessoas ao longo do ano. Estamos presentes em muitas cidades, em ações que acontecem simultaneamente nos seis projetos coordenados pelo Instituto Algar.

Todo o trabalho que desenvolvemos é possível porque estabelecemos parcerias com consultorias e instituições fortes, que nos permitem multiplicar nossa presença e ampliar nossa capacidade de ação.

CONFIRA QUAIS FORAM OS PRINCIPAIS PARCEIROS EM CADA PROJETO.

INCENTIVOS FISCAIS

GESTÃO: Benjamin Consultoria

INSTITUCIONAL: Secretarias Municipais de Educação de Balneário Camboriú (SC), Paranaíba (MS), Ituiutaba, Pitangui, Poços de Caldas e Uberaba (MG)

GESTÃO: Benjamin Consultoria, Instituto Hortense e Instituto Algar
INSTITUCIONAL: Secretaria Municipal de Educação e escolas municipais da zona rural

GESTÃO: Consultoria ACOMPANHACE Acompanhamento de Projetos de Arte, Cultura e Esporte.
INSTITUCIONAL: Proponentes das iniciativas patrocinadas

GESTÃO: Partilha Consultoria
INSTITUCIONAL: Instituto Sabin, Escola Estadual Teotônio Vilela, Uniube, Instituto de Formação Vamos Crescer (IFVC), Proformar, Ação Moradia, Estação Vida, Fundação Maçônica Manoel dos Santos, Rede Cidadã, empresas Algar

GESTÃO: EMCANTAR Social, Instituto de Formação Vamos Crescer, Goal Projetos, Acompanhace Acompanhamento de Projetos
INSTITUCIONAL: CESAG (Centro Esportivo e Social Alexandrino Garcia) / IFVC (Instituto de Formação Vamos Crescer) / ESTAÇÃO VIDA - Projetos Sociais / ACADEMIA DO VÔLEI / PASTORAL DO MENOR e Família da Diocese de Franca / NAS (Núcleo de Ação Social de Campinas.

GESTÃO: Benjamin Consultoria
INSTITUCIONAL: Comitês de Voluntariado das empresas Algar; escolas públicas e organizações sociais.

Instituto Algar

TRANSFORMANDO VIDAS

#Educação | #Cultura | #Social | #Esporte