



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019

O Instituto Algar apresenta nesta revista o seu relatório anual de atividades, referente aos resultados obtidos durante o ano de 2019. Aqui compartilhamos mais do que experiências que foram colocadas em prática, falamos sobre mudanças de vidas que geram resultados reais na nossa sociedade.

Empresa Responsável

Na Ponta da Língua

- Camila Kalil
- Laura Domingos

Projeto Gráfico e Diagramação

.COM

- Lucas Alexandre

Revisão

- Danielle Stephane

Fotografia

- Ariane Fernandes
- Luiz Crosara
- Priscila Castro
- Roberto Chacur



Adélia Maria de Paula

Estagiária

Carolina Toffoli Rodrigues

Cerente Executiva do Instituto Algar

Marthina Endo do Prado

Gestora de Programas Sociais

Thays Rodrigues

Analista de Comunicação

Thiago Frank Mendes Silvério da Silva

Gestor de Programas Sociais



 BIG NUMBERS	05
 RESULTADOS	06
 PROGRAMAS	08
TRANSFORMA	10
INCENTIVOS FISCAIS	20
CONECTADOS	28
TALENTOS DE FUTURO	40
ESCOLA DA INTELIGÊNCIA	50
VOLUNTARIADO	58
 ASSESSORIAS E PARCERIAS	70
 RECURSOS	74
 ENCERRAMENTO	78

Tudo que colhemos é resultado de investimento de energia, tempo, dedicação e muito amor. 2019 é o terceiro ano em que produzimos esse relatório em forma de revista, para registrarmos e compartilharmos o que de mais especial e significativo fizemos no ano.

Para o Instituto Algar, tudo é construído em rede. E, quando olhamos detalhadamente para todas as conexões que criamos e resultados que alcançamos, percebemos que nos assemelhamos à estrutura de um corpo, no qual cada pessoa, projeto e empresa estão diretamente ligados e tornam-se dependentes uns dos outros para que nossos objetivos sejam alcançados.

Neste ano te desafiamos a olhar para o nosso trabalho e o da nossa rede de uma forma diferente. As próximas páginas trazem números, informações e histórias que se baseiam em transformações reais de vida e que temos orgulho em compartilhar. Cada página deste relatório é como um órgão vivo dentro de um sistema de colaboração e trabalho árduo.

Aqui, cada batida do coração, cada contração dos órgãos, cada passo dado e cada gesto de braços e mãos representam os caminhos de novas oportunidades que foram abertos para milhares de pessoas, em diversas cidades do país.

Enquanto você lê tudo que preparamos, espero que seu coração acelere, que sinta o arrepio ao perceber o poder de um trabalho feito com propósito e a muitas mãos. No mais, desejo que sua leitura seja agradável e que saia dela com o sentimento de que enquanto houver gente servindo gente o mundo ainda tem jeito!



Carolína Toffoli Rodrigues
Gerente Executiva
do Instituto Algar

EDITORIAL

BIG NUMBERS 2019



2.748
Voluntários

76
Escolas

430
Educadores



14.756
Alunos

37
Organizações
Sociais

29
Cidades

R\$9.242.481,36

Investidos via leis de Incentivo Fiscal

RESULTADOS

Programa Transforma

Unidades	Temas de Oficinas	Horas de Oficinas	Público Atendido	Cidades	Público dos Espetáculos
8	15	8000	1924	4	3000



Incentivos Fiscais

Projetos Incentivados	Cidades	Estados	Beneficiados (Diretos e Indiretos)	Valor Investido
40	12	3	116.019	R\$ 9.242.481



escola da inteligência Educação Socioemocional

Escolas Beneficiadas	Alunos Beneficiados	Pais Envolvidos	Colaboradores, Educadores e Voluntários	Pessoas Beneficiadas
13 Escolas Rurais = Unidade 1 do Programa Transforma	4.180	8.100	780	13.060



PROGRAMA CONECTADOS

Escolas
Participantes

Cidades

Professores

Alunos

48

5

203

7014



Cidades

Estados

Turmas

Alunos
Certificados

Alunos
Contratados

6

4

51

727

86



Comitês nas
Empresas

Ações
Realizadas

Líderes
e Colíderes
 Sociais

Voluntários
Engajados

Pessoas
Beneficiadas

35

379

61

2.748

39.026

PROGRAMAS

As próximas páginas baseiam-se em uma verdadeira viagem por todo o nosso sistema. Entender o funcionamento de cada parte desse corpo é essencial. Mas, enxergá-las como parte de um sistema completo, é o que tornará a sua experiência de leitura adentro muito mais prazerosa.

É assim, com diferentes métodos, em diversas áreas e estimulando suas frentes de atuação, que o Instituto Algar apoia, gerência e incentiva a transformação. A somatória de tudo, resulta em um movimento equilibrado sempre em frente.







BRAÇOS

Programa
Transforma

Assim como os braços, o Transforma consegue ser maleável a ponto de abraçar múltiplos cenários e acolher diversos projetos.

ABRAÇAR. CAMINHAR. CONSTRUIR.

Programa Transforma

O QUE É?

Um dos primeiros programas sociais do Instituto Algar, criado em 2006. Começou suas atividades oferecendo oficinas para alunos da rede pública de ensino, residentes da zona leste de Uberlândia, durante o contraturno escolar. Hoje, o Transforma tem como objetivo identificar instituições sociais, que já possuam sede própria, um trabalho consistente e estabelecido, de modo a fortalecer esses parceiros por meio da oferta de projetos de cultura e esporte, via leis de incentivos fiscais, dando continuidade ao atendimento do público beneficiado do programa.

PARA QUEM?

Crianças e adolescentes entre 6 e 16 anos, da rede pública de ensino.



Força que faz com que a mistura de ingredientes vire um bolo, o aconchego que carrega os filhos quando criança, aquela parte que se estica para alcançar lugares difíceis, que sustenta e movimenta as canetas que escrevem as histórias de vida.

É assim que os braços humanos trabalham durante a nossa trajetória, sendo sempre firmes, mas sem nunca deixarem de ser maleáveis. Nos seus piores dias são usados para nos defender; nos seus melhores dias são instrumentos da arma mais poderosa do mundo: o abraço.

Com o Programa Transforma as coisas não são diferentes. Ora as atividades conduzidas por educadores altamente qualificados contribuem com os processos de reconstrução social da comunidade, ora acolhem e abraçam àqueles que precisam de oportunidades para não se perderem.

Foi quando soube do Transforma e encontrou ali uma possibilidade de mudança de vida para sua família. Os médicos já tinham incentivado atividade física, o que foi um norte na hora de escolher as oficinas. Hoje, futsal, capoeira e artes cênicas fizeram mais por ele do que qualquer outra terapia. Com três meses participando das oficinas, os resultados da mudança em seu comportamento são visíveis. Prova disso, foi que o pequeno Washington ficou quase uma hora sentado durante a entrevista. Atento às perguntas, nos contou que seu sonho é trabalhar no grupo Algar e seguir os passos da sua mãe. A sala se encheu de amor, surpresa e gratidão por tanto reconhecimento e inspiração entre aquela família. Um amor tão grande que transbordou em forma de abraços. Mais do que uma transformação familiar, o programa reconstruiu laços e fez com que o **“orgulho em pertencer”**, ultrapassasse as paredes da empresa e se tornasse uma herança de família.

Ao todo, **mais de 1.900 crianças** e adolescentes participaram das oficinas gratuitas oferecidas pelo programa, nas oito unidades espalhadas pelo país.

Mais do que um programa que oferece oficinas no contraturno escolar, ele é um dos braços do Instituto que se movimenta e cresce para transformar na prática a vida de pessoas e organizações sociais.

Depois de tanto tempo, é natural que a evolução chegue e com ela novos entendimentos. Neste ano, o Instituto Algar entendeu que mais do que ocupar o tempo livre desses meninos e meninas, o Transforma fortalece instituições sociais parceiras e contribui significativamente para trabalhos que já existem, se fortaleçam através da democratização do acesso aos bens culturais e esportivos, com materiais e profissionais qualificados, viabilizados pelos projetos patrocinados via leis de incentivo fiscal, e promovendo com isso o enriquecimento de tudo que é oferecido nestes espaços. Entender a grandeza e força desse trabalho de impulsionamento, foi o ápice para o programa.

Em 2019, foram mais de 8.000 horas de oficinas, além das apresentações e mostras de atividades com plateias, que emocionaram e deram espaço para que os beneficiados do programa mostrassem suas evoluções e aprendizados, mas acima de tudo, seus talentos.

Na oficina de literatura, oferecida em uma das unidades, os alunos escreveram textos e criaram ilustrações que deram origem a um livro, publicado com o resultado do trabalho realizado durante o ano, com direito a noite de autógrafos para amigos e familiares.

Quer saber mais sobre os beneficiados do programa?

CONFIRA ABAIXO QUANTOS ALUNOS FORAM ATENDIDOS EM CADA UNIDADE!

UNIDADE	OFICINAS	BENEFICIADOS
1	- Artes Cênicas - Audiovisual - Canções e Brincadeiras - Futebol - Literatura	800
2	- Artes Cênicas - Futebol de Campo - Futebol de Salão - Voleibol	250
3	- Artes Cênicas - Handebol - Iniciação Esportiva - Judô - Teatro - Xadrez	150
4	- Futebol de Salão - Voleibol	268
5	- Arte Circense	150
6	- Grafite	86
7	- Teatro	100
8	- Voleibol	120

Em 2019, uma das forças que vieram somar com o programa foi o Uberlândia Vôlei, um dos muitos projetos incentivados pelo Instituto Algar, por meio da Lei Estadual de Incentivo ao Esporte (MEIE), que se tornou mais um parceiro e gestores da unidade 8 do Programa Transforma.

Uma iniciativa de um jovem de 22 anos, que teve sua vida transformada pelo esporte, mas que achou pouco demais guardar só para si esse privilégio. Fernando Alves cresceu dentro do esporte de alta performance e enxergou nisso o propósito da sua vida. Hoje, educador físico, fez do Projeto Uberlândia Vôlei mais do que um espaço de treinamento, um lar.

Lar no sentido de dar aos mais de 100 garotos, abrigo, cuidado, direcionamento e apoio. Em torno das quadras, foi construída uma rede de sustentação e incentivo. Garantindo que eles tenham possibilidade de estudar, ir ao médico, ter acompanhamento psicológico, dentário, fisioterapêutico e, acima de tudo, uma estrutura familiar com quem possam contar.

Ver nos olhos dos atletas a gratidão por todo o trabalho desenvolvido, enche os corações e os olhos do menino que um dia sonhou em fazer mais pelos outros e que hoje realiza e potencializa vidas graças ao incentivo.



ONDE ACONTECE?

As oficinas do Transforma acontecem nas seguintes unidades:

UNIDADE 1

CESAG (Clube Esportivo e Social Alexandrino Garcia)

Responsáveis: Marco Aurélio, Ana Lopez e Ioleides

Uberlândia-MG

Oficinas Oferecidas:

- Artes Cênicas (André Salomão / Luciene Andrade)
- Audiovisual (Aline Miguel / Arianne Fernandes)
- Canções e Brincadeiras (Luiz Salgado / Tatiane de Oliveira)
- Futebol de Campo (Fernando Mariano / Henrique Cruz / Josiesley Ferreira / Luiz Fernando / Mario Donizete)
- Literatura (Érica Moraes / Rafael Michalichem)

UNIDADE 2

IFVC (Instituto de Formação Vamos Crescer)

Responsáveis: Euripedes e Fernanda

Uberlândia-MG

Oficinas Oferecidas:

- Artes Cênicas (Juliana Marques / Matheus Felipe)
- Futebol de Campo (Pedro Henrique Ribeiro)
- Futebol de Salão (Gabriel Martins)
- Voleibol (Boaz Xavier / Jeide Rudgeri)

UNIDADE 3

ESTAÇÃO VIDA - PROJETOS SOCIAIS

Responsáveis: Leoni e Vinícius

Uberlândia-MG

Oficinas Oferecidas:

- Artes Cênicas (Juliana Marques / Matheus Felipe)
- Handebol (Jeide Rudgeri)
- Iniciação Esportiva (Jeide Rudgeri)
- Judô (Gracielle Lopes)
- Teatro (Ernane Fernandes / Rose Martins)
- Xadrez (Rafael Correia)

UNIDADE 4

ACADEMIA DO VÔLEI

Responsável: Manoel Honorato

Uberlândia-MG

Oficinas Oferecidas:

- Voleibol (Anderson Pereira / Manoel Honorato / Thiago Araújo)





UNIDADE 5

PASTORAL DO MENOR

Responsáveis: Pe. Ovídio e Lígia

Franca-SP

Oficinas Oferecidas:

- Arte Circense (Camila Martins / Douglas Gomes / Fernando Jr. / Luis Gabriel / Mateus Roza / Pablo Daniel)

UNIDADE 6

NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Responsável: Márcia

Campinas-SP

Oficinas Oferecidas:

- Grafite (Cristiane Silva / Ewerton Rodrigues)

UNIDADE 7

CASA DAS MANGUEIRAS

Responsáveis: Maria e Karina

Ribeirão Preto-SP

Oficinas Oferecidas:

- Teatro (Luiz Fernando / Mariana Carla)

DESTAQUE 2019

INÍCIO DAS ATIVIDADES NA UNIDADE 8

UBERLÂNDIA VÔLEI / CAÇA & PESCA

Responsável: Fernando Alves

Uberlândia-MG

Oficinas Oferecidas:

- Voleibol (Fernando Alves)





COMO ACONTECE?

O Transforma acontece com o oferecimento de oficinas gratuitas durante o contraturno escolar, que contemplam a formação continuada e ampliam o acesso a bens artísticos, culturais e esportivos aos beneficiados, gerando o aumento de oportunidades e, consequentemente, de escolhas. As oficinas oferecidas ao longo de cada ano podem variar em função do planejamento, dos projetos patrocinados e também de acordo com o interesse das instituições parceiras. Sempre levando em conta a continuidade dos projetos, bem como as linguagens já trabalhadas em cada unidade.





MÃOS



Apoiar projetos via Leis de Incentivo Fiscal representa estender as mãos para dar forças, abrir caminhos e ir mais longe.

GUIAR. OPORTUNIZAR. FORTALECER.

INCENTIVOS FISCAIS

Quando o assunto é a utilização dos incentivos fiscais, o Instituto Algar tem a missão de assegurar o bom uso do potencial e patrocínio provenientes das leis federais, estaduais e municipais. O objetivo é fortalecer os programas sociais, incluindo o Programa Transforma, com a oferta de projetos culturais e esportivos.

A atuação nessas três esferas é:

- Lei Federal: Cultura, Esporte e FIA;
- Leis Estaduais (MG, PR e SP): Cultura e Esporte;
- Lei Municipal (Uberlândia): Cultura.

IDEIAS INCONTIDAS LITERATURA

Lei de Incentivo Fiscal: Lei Federal de Incentivo à Cultura

Quantidade de Atendidos: 150

Carga Horária Total do Projeto: 220h de formação

Objetivo: realizar o processo de formação cultural por meio da experiência e criação literárias para adolescentes que residam em bairros de periferia da cidade.

Local de Execução do Projeto:

• Unidade I do Programa Transforma no Clube CESAG (Uberlândia-MG)

Periodicidade das Atividades: +- 120 horas por mês

Os projetos incentivados são como as nossas mãos, uma ferramenta que atua de diversas maneiras focando no social, na cultura e no esporte. Dedos que se movem de maneira independente, mas se articulam buscando um mesmo ideal: o desenvolvimento da comunidade em que estão inseridos.

Após 16 anos de patrocínios utilizando as leis de incentivos fiscais, o Instituto Algar estabeleceu um processo estruturado e de governança para tratá-las:

- Atualmente, no grupo Algar as decisões são tomadas pelo Comitê de Incentivos Fiscais, formado por representantes da Algar Holding, Algar Telecom e Instituto Algar;
- Para nortear e conduzir as decisões, foi criada a Política Corporativa de Incentivos Fiscais;
- O Comitê se reúne, periodicamente, para analisar e selecionar os projetos que receberão o aporte.





**EM 2019, FORAM
DESTINADOS MAIS DE
9 MILHÕES DE REAIS
PARA 40 PROJETOS,
DE 3 ESTADOS E
12 CIDADES:**

ESTADO	CIDADE	PROJETOS
Minas Gerais	- Ituiutaba - Passos - Patos de Minas - Patrocínio - Poços de Caldas - Uberaba - Uberlândia	28
Paraná	- Curitiba	1
São Paulo	- Campinas - Franca - Guarujá - Ribeirão Preto	11
TOTAL	12	40

QUER SABER QUAIS SÃO OS CRITÉRIOS? ANOTA AÍ:

- Estar aprovado pelo órgão avaliador pertinente à Lei que se destina (Secretaria Especial da Cultura ou Secretaria Especial do Esporte, Secretarias de Cultura ou Esportes, etc.);
- Ter a visão de contribuir com o desenvolvimento das comunidades onde o grupo Algar está inserido, possibilitando a ampliação do universo de ações que beneficiem a população local, sejam elas de natureza cultural, esportiva ou social;
- Prioritariamente, devem se destinar às cidades de atuação do grupo Algar.

CONHEÇA MAIS ALGUNS DOS PROJETOS INCENTIVADOS, EM 2019, PELO INSTITUTO ALGAR:

PIRUETA ARTE CIRCENSE

Lei de Incentivo Fiscal: PROAC - ICMS SP – Cultura

Quantidade de Atendidos: 150 beneficiados

Periodicidade das Atividades: em cada modalidade, quatro aulas por semana, com duração de 50 minutos cada.

Objetivo: oferece de forma gratuita aulas de circo e, por meio delas, inserir cultura, atividades físicas, trabalhar o equilíbrio, o foco e a capacidade de sonhar.

Local de Execução do Projeto:

- Palhaçaria Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) São Sebastião (Franca-SP)
- Malabarismo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) Palmeiras (Franca-SP)
- Tecido Acrobático Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) Zelinda (Franca-SP)



FORMAÇÃO KARATÊ CAMPEÃO

Lei de Incentivo Fiscal: MEIE - ICMS MG - Esporte

Quantidade de Atendidos: 2

Periodicidade das Atividades: 72 horas mensais

Objetivo: fornecer e garantir o atendimento de alto rendimento e alto nível de 2 atletas, ranqueados nos primeiros lugares da Confederação Brasileira de Karatê, fornecendo a eles toda a estrutura de treinamentos e condições de participação em campeonatos regionais, nacionais e internacionais.

Local de Execução do Projeto:

- Sede da Associação Vencer-do de Karatê e Artes Marciais (Uberlândia-MG)



ARGOS ESPORTES

Lei de Incentivo Fiscal: MEIE - ICMS MG - Esporte

Quantidade de Atendidos: 150 beneficiados

Periodicidade das Atividades: + de 1780 horas

Objetivo: por meio da prática esportiva sistematizada das modalidades judô, handebol, xadrez e iniciação esportiva para crianças e adolescentes, dar a oportunidade de lazer e acesso a um esporte estruturado. E mais do que isso, fazer com que jovens tenham a possibilidade de conhecer e viver experiências únicas, como por exemplo, a Ana Beatriz Nunes Vasconcelos que conquistou em 2019 o 1º lugar no Campeonato Brasileiro das Ligas de Judô, que aconteceu em Uberaba.

Local de Execução do Projeto:

• Sede da Estação Vida – Projetos Sociais (Uberlândia-MG)



PROJETOS APOIADOS

Lei	Proponente	Nome do Projeto
FIA - IR	AACD Uberlândia	AACD Uberlândia
LEIC - ICMS MG - Cultura	Antonio José da Trindade Neto	No som do berimbau, somos todos iguais - Ano II
LEIC - ICMS MG - Cultura	Associação Emcantar de Arte, Educação, Cultura e Meio Ambiente	Manutenção Emcantar 2020
LEIC - ICMS MG - Cultura	Associação Trupe de Truões	Manutenção Trupe de Truões 2019
LEIC - ICMS MG - Cultura	Ênio Bernardes	Dedo de Verso - Ano II
LEIC - ICMS MG - Cultura	Academia do Volei	Vida & Vôlei de Base - Inserção Social
LEIC - ICMS MG - Cultura	Argos Esportes	Esporte que Transforma
LEIC - ICMS MG - Cultura	Associação Brasileira de Cidadania e Desenvolvimento - ABCD	Uberlândia Vôlei - Ano II
LEIC - ICMS MG - Cultura	Associação Vencer do de Karatê e Artes Marciais	Formação Karatê Campeão
LEIC - ICMS MG - Cultura	Esporte Social Uberlândia - ESSUBE	Escolinha da ESSUBE - Ano II
LEIC - ICMS MG - Cultura	Esporte Social Uberlândia - ESSUBE	Craques da ESSUBE - Ano II
LEIC - ICMS MG - Cultura	Instituto Saúde e Equilíbrio	Oficinas Esportivas Saúde e Equilíbrio



Lei	Proponente	Nome do Projeto
PIE - ICMS SP - Esporte	Associação de Arte, Cultura e Esporte de Ribeirão Preto	Bola Bacana Ribeirão 2019
PROAC ICMS SP - Cultura	Ana Paula do Val Produções Artísticas e Culturais	Pensar e Agir com Cultura
PROAC ICMS SP - Cultura	Goal Projetos e Assessoria Esportiva Ltda	Piruetas II
PROAC ICMS SP - Cultura	Associação Pró-Esporte e Cultura - APEC	Bom de Nota, Bom de Dança IV
PROAC ICMS SP - Cultura	Projeto Social Grêmio União	Crianças Criando Arte
PROAC ICMS SP - Cultura	Larissa Souto Bargmann Neto	Circulação Canto da Gente
PROAC ICMS SP - Cultura	Saracena Produções Ltda	O Quebra Nozes
PROAC ICMS SP - Cultura	Michelle Peixoto Ferreira	Histórias Sem Fronteiras
ROUANET - IR - Cultura	Associação Emcantar de Arte, Educação, Cultura e Meio Ambiente	Programa Transforma Oficinas de Artes Cênicas - Ano VI
ROUANET - IR - Cultura	Associação Emcantar de Arte, Educação, Cultura e Meio Ambiente	Ideias Incontidas VI

PARCEIROS

ACOMPANHACE

- Simone Mendes

.COM

- Ana Paula Amaral
- Milena Rodrigues







TRONCO



PROGRAMA
CONECTADOS

O tronco que sustenta e espalha
novas metodologias e possibilidades.
O Conectados tem o propósito de cuidar
da base da educação, os educadores.

SUSTENTAR. CONHECER. COMPARTILHAR.



PROGRAMA **CONECTADOS**

O QUE É?

O Instituto Algar acredita que a aprendizagem dos jovens deve ser significativa, ativa, colaborativa e contextualizada, sendo o professor peça fundamental para criar condições favoráveis para tal. Pensando nisso, o Programa Conectados foi criado em 2018, oferecendo, em parceria com as Secretarias de Educação, formações que contribuem com a formação de educadores e coordenadores pedagógicos, utilizando-se de metodologias ativas, tecnologias e ferramentas de gestão.

PARA QUEM?

O programa beneficia educadores, coordenadores pedagógicos e alunos do 5º ao 9º ano de escolas públicas parceiras.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

BENJAMIN

- Priscila Nogueira
- Tatiana Santana
- Helen Keller
- Rayane Ramos



Toda transformação profunda e concreta passa obrigatoriamente pela educação. Muitos são os projetos e programas que apoiam, incentivam e levam essas transformações aos alunos por meio de diversos métodos e com muitos conteúdos. Mas, poucos são os que têm como foco o desenvolvimento dos professores.

Como o tronco, que sustenta o corpo humano, os professores fazem com que o sistema educacional se mantenha em pé. São eles que dão sustentabilidade e flexibilidade para que os alunos recebam, da melhor forma possível, as novidades e as adaptações do mundo.

Foi por enxergar isso e reconhecer que o desenvolvimento da educação não é responsabilidade exclusiva dos órgãos governamentais, que o Programa Conectados foi criado em 2018 e conta com a parceria das Secretarias Municipais de Educação nas cidades onde acontece. Usando de atividades lúdicas e inovadoras - e contando com a ajuda da tecnologia, os professores tiveram acesso à uma metodologia que ajuda a tornar o processo de ensino-aprendizagem de seus alunos ainda mais interessante e eficiente.



Um exemplo de que somar as forças das iniciativas privadas com o poder público gera resultados significativos, é a relação entre a Secretaria Municipal de Educação de Uberaba com o Programa Conectados. Para Silvana Elias Silva, pedagoga e secretária de educação, a única opção para mudar o mundo é utilizando a educação como ferramenta. Criada na zona rural, Silvana sempre enxergou o magistério como a principal porta para a evolução e para conhecer o mundo. Estudou, casou, teve seus filhos e seguiu carreira como professora. *"Ainda hoje, depois de décadas trabalhando com educação, eu ainda tenho a mesma certeza de que o conhecimento só serve se for para transformar a sociedade e que, mesmo em tempos tão modernos, a educação é a arma mais poderosa do mundo"*, disse emocionada.

“

O mundo e o povo não são do poder público! Os programas de iniciativa privada são fundamentais para o desenvolvimento da educação e o Conectados trouxe para nós a lógica de rede. Entendemos agora que precisamos tecer redes: rede de conhecimento, de cidadania, de libertação pela educação!

”

Completou
Silvana.

Em 2019, participaram do programa 203 profissionais, entre professores e coordenadores pedagógicos. Alguns deles fizeram parte de um processo de continuidade que se iniciou em 2018.



O Programa Conectados aconteceu em cinco cidades, sendo elas: Balneário Camboriú, Ituiutaba, Paranaíba, Poços de Caldas e Uberaba. Somando mais de 136 horas de formação presencial, impactando mais de 7.014 vidas

Buscando fortalecer a rede de educadores, o Conectados também trabalhou diretamente com gestores pedagógicos das escolas parceiras. Eles tiveram acesso à algumas ferramentas de gestão utilizadas pelas empresas, mas que também são adequadas ao ambiente escolar. Assim, ficou mais fácil enxergar algumas formas de gerenciar o tempo e também auxiliar os professores, por exemplo.

Da mesma forma que muitos dos professores e pedagogos de cidades pequenas e médias, a supervisora da Escola Municipal Machado de Assis, Daniella Patrícia da Silva, começou o curso de pedagogia pelas poucas opções que existiam na cidade de Ituiutaba, há mais de 20 anos. O que ela não esperava, é que fosse se apaixonar pela profissão. Apesar de ter se encantado pelo caminho, seu sonho de fazer o curso de História não foi deixado de lado. Hoje também historiadora, Daniella segue sendo movida pelos "porquês?" da vida.

Diferente de muitos mestres que teve, a meta dela era ser uma professora oposta aos castradores e punidores de sua época. Por isso, quando teve contato com as linhas trabalhadas pelo Conectados, logo se encantou.

“

O aluno tem a ferramenta na mão, mas não sabe o que fazer com ela. Então é papel do professor direcionar. Programas como esses representam oportunidades de ter um novo olhar, de buscar fazer diferente e nos desafiar enquanto educadores.

”

Ressaltou
Daniela.



Usar da tecnologia para incentivar os educadores e gestores, apresentar novas ferramentas que podem auxiliá-los em sala de aula, desenvolver pensamentos críticos neles e nos alunos, fomentar o trabalho colaborativo e contribuir nos processos de orientação entre coordenador e professor e professor e aluno, são algumas das possibilidades trazidas pelo programa.

Grande parte da magia da vida está dentro da cabeça de uma criança. Os primeiros contatos com o mundo são sempre inesquecíveis, recheados de risadas e se tornam momentos especiais vistos através dos olhos puros de cada uma delas. Olhar o reflexo da educação por essa mesma perspectiva tem também um sabor diferente. Davi Augusto de Oliveira Rufino, 10 anos, aluno do 4º ano da Escola Municipal Machado de Assis de Ituiutaba, é um dos reflexos mais empolgados dentro do Conectados. A alegria que emana dele é mais do que uma característica pessoal. É também resultado de tudo que vem aprendendo dentro da escola.

Com orgulho dos seus professores, ele conta tudo que aprendeu e reproduz de um jeito todo especial as aulas de geografia sobre solo. Com um sorriso largo e debochado, conta que nasceu sabendo que quer ser médico e salvar vidas. Com o coração transbordando de orgulho, fala que é lindo ver a transformação das coisas pelas próprias mãos, da construção de uma maquete a separação do lixo reciclável.

“

Meu sonho é que todo mundo possa aprender como eu aprendo, que todo mundo seja feliz na escola!

”

Encerrou

Davi

com lágrimas
nos olhos.

O Conectados oferece formações presenciais e à distância. Além disso, o gestor pedagógico conta com atendimento individual e personalizado, para que ele consiga acompanhar e dar suporte aos professores que estão sob os seus cuidados dentro da escola.



Filipi Silva Limonta, formado em História, é um jovem professor de 30 anos, mas que já está há 10 anos dando aulas de história da arte e filosofia. Movido pela "vingança" e a vontade de fazer diferente de alguns mestres que teve, Filipi escolheu ser professor para usar de todo o potencial transformador que a educação tem.

“

Meu papel é ajudar nessa mudança e as metodologias estão aí para somar com essa missão!

”

**Afirmou
Filipi.**

Para ele, dar boas oportunidades para crianças e jovens de Ituiutaba é uma forma de retribuir tudo que a cidade fez por ele desde que se mudou do interior de São Paulo.

Manter o tronco firme e capaz de levar conhecimento para as pontas do corpo, não é uma tarefa simples. Afinal, os alunos mudaram. Pensando nisso, o Instituto Algar trouxe uma importante reflexão sobre o perfil deste público, apoiado no estudo das gerações e suas necessidades. Os professores também foram convidados a utilizarem as metodologias ativas, que são aquelas que trazem o aluno para o centro, fazendo-o exercer um papel ativo no seu processo de aprendizagem.



Ao longo desse ciclo, os educadores desenvolveram atividades envolvendo as seguintes metodologias:

Problem Based Learning

A aprendizagem baseada em problemas, consiste em buscar alternativas para a solução de um determinado problema percorrendo os sete passos que propõe a atividade.

Mapa Mental

Diagramas que têm como objetivo criar uma estrutura de pensamento que facilite a aprendizagem, baseada em problemas (Problem Based Learning – PBL): um contexto que estimula as habilidades de trabalhar em grupo sem desconsiderar o aluno enquanto indivíduo e seu próprio ritmo de aprendizagem.

Sala de Aula Invertida

Dar conteúdo a quem antes só o consumia dentro da sala de aula, a chance de aprender em todos os lugares. Essa é uma das partes mais mágicas do processo, entender que aprender é mais do que quadro, lápis e caderno. Dentro disso, os professores estão capacitados a trabalhar esse aprendizado externo dentro da sala de aula, fazendo com que ele se concretize para cada aluno.

Storytelling

Contar histórias cria laços e exige coerência e coesão. Trabalha o raciocínio lógico e fortalece o vocabulário.

Gamificação

Proposta em que o educador busca gamificar a sala de aula com a intenção de criar não apenas um game, mas um ambiente em que ocorre atividades com missões e desafios, sempre com o objetivo de envolver os alunos e propor um aprendizado mais significativo e prazeroso.

Talk Show

Conversar, debater. Falar sobre temas importantes, apresentando pontos de vistas de alunos e professores e juntos criando conhecimento.

E não basta apenas fortalecer o tronco uma única vez. O diálogo e a troca de experiências entre professores e coordenadores pedagógicos são essenciais para que o tronco siga sempre forte e consiga sustentar todo o corpo.

Como um complemento, em 2019, o Programa Conectados também ofereceu aos alunos a plataforma Matific, com atividades online de matemática que os ensinam a resolver problemas e desenvolver o pensamento crítico por meio da descoberta. Utilizando a atmosfera de jogos, a ferramenta é adorada pelas crianças, que deixam de lado o medo pelos números.

Em Poços de Caldas, a conquista que virou matéria nos veículos de comunicação local e orgulho para todos foi a história da menina Isabelle Vitória dos Santos, do 5º ano da Escola Municipal Maria Ovídia Junqueira. A jovem que se diverte aprendendo na plataforma, ficou colocada nacionalmente em 16º lugar nas Olimpíadas de Matemática, realizada pelo Matific.



Para a gestora do Programa de Inclusão Digital em Poços de Caldas, Patrícia Lisboa Faria, a proposta da plataforma é a oportunidade perfeita para que as escolas saiam do tradicional e consigam acompanhar o desenvolvimento das crianças.

“

Hoje os alunos nascem rodeados pela tecnologia e as escolas precisam atualizar suas metodologias para acompanhar a visão de mundo e as diversas formas de aprendizagem que eles apresentam.

”

Durante 2019, mais de 57 escolas públicas tiveram acesso ao Matific, totalizando mais de 2.184 alunos beneficiados.

Ser tronco, é manter-se forte e nutrido. É ser e estar sempre cheio daquilo que existe de melhor e mais rico. É compartilhar o que sabe e transbordar educação. Ser tronco é ser quem alimenta e quem mantém de pé. Ser educador, é ser tronco!



ONDE ACONTECE?

Em 2019, o Conectados aconteceu em 48 escolas públicas, em três estados do país, nas seguintes cidades: Balneário Camboriú, Ituiutaba, Paranaíba, Poços de Caldas e Uberaba.



COMO ACONTECE?

Com o apoio das Secretarias de Educação, professores e gestores escolares interessados no Programa recebem formações presenciais e à distância. No formato presencial, há um conteúdo geral e outro específico para cada um dos públicos. Com os professores, o foco é o desenvolvimento de atividades lúdicas e criativas, e o compartilhamento de recursos que envolvem as metodologias ativas e o uso de tecnologias. Já com os coordenadores pedagógicos, o Programa Conectados trabalha ferramentas que facilitam a gestão e o acompanhamento dos educadores. No formato à distância, ambos recebem conteúdos complementares, em forma de artigos, tutoriais, pesquisas, Webinar, etc. Um diferencial é o acompanhamento constante e individualizado de todos os coordenadores pedagógicos. Os alunos, além de receberem as atividades preparadas pelos seus professores, ainda têm acesso à uma plataforma que estimula o raciocínio-lógico e que proporciona uma forma diferente e divertida de aprender matemática.





OLHOS

Programa
Talentos de
futuro

Enxergar sempre além, e ver nos jovens,
a oportunidade de construir o mercado
de trabalho dos sonhos e proporcionar um
futuro melhor para as próximas gerações.

VISÃO DE MUNDO. FORMAÇÃO. DESCOBERTA.



O QUE É?

Criado pelo Instituto Algar em 2014, o Talentos de Futuro é um programa social que visa contribuir com o desenvolvimento de competências e habilidades comportamentais de jovens, com foco na inserção e permanência dos mesmos no mercado de trabalho.

PARA QUEM?

O programa é destinado para jovens entre 15 e 23 anos, alunos do ensino médio (ou concluintes) de escolas públicas.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

PARTILHA

- Ana Carolina Ferreira
- Aline Alves
- Aline Miguel
- Samantha Silva



São eles que dão "boas-vindas" quando nascemos, que reconhecem o lugar em que estamos e, quase sempre, que guiam os nossos passos. Eles miram nossos sonhos e refletem nossa alma. São os olhos que nos ajudam a enxergar realidades, oportunidades e propósitos. Eles, para o Instituto Algar, são representados pelo Programa Talentos de Futuro. Um programa que ajuda os jovens a enxergarem além do óbvio, mostrando caminhos que as dificuldades da vida podem esconder.

Um novo jeito de olhar e de mostrar o mundo que, até o fim de 2019, resultou em 88 novos jovens contratados. Há 5 anos o Talentos de Futuro transforma vidas, contribui com o desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais e abre caminhos para jovens que procuram conquistar o mundo com a educação e o trabalho. Por meio de uma metodologia exclusiva e diferenciada, focada em mesclar teoria e prática, conceito e aplicação, o Talentos de Futuro está embasado, principalmente, em seis eixos: ética, atitude, trabalho em equipe, comunicação, inovação e negociação.



Para Ermerson Matheus dos Santos Silva, 16 anos, estudante do primeiro ano do ensino médio, não foi difícil pontuar os principais aprendizados do Talentos de Futuro: inovação, atitude, proatividade e trabalho em equipe. Aluno da turma do Cesag e, depois de formado, monitor das próximas turmas, com os olhos esbanjando gratidão, sorriu e disse que se hoje é capaz de conversar, sonhar, liderar e acreditar em um futuro, é graças ao programa.

Essa é a história de um catador de latinhas que vai se tornar dono de um grande negócio. Essa é a vida de alguém que escolheu fazer mais do que era esperado. É a motivação para àqueles que ainda não descobriram o seu caminho.



ATRAVESSANDO FRONTEIRAS.

A ONDE OS TALENTOS DE FUTURO CHEGOU EM 2019?

- De uma para seis cidades! O programa que começou em Uberlândia, hoje já está em mais cidades de Minas Gerais, São Paulo, Rio Grande do Sul e Ceará.
- Novas organizações sociais parceiras, o que representa + turmas e + jovens certificados.
- Turma aberta à comunidade uberlandense!
- Turma piloto em parceria com o Ministério Público Estadual e o Ministério Público do Trabalho, atendendo jovens em situação de vulnerabilidade social.

Em 2019, os olhos brilharam de forma diferente e guiaram o programa para outros Estados do Brasil e novos parceiros em Uberlândia. Em cada uma das cidades foram identificadas organizações sociais com sinergia e disposição para aplicarem o Talentos de Futuro.

Assim, hoje as cidades de Campinas, Patos de Minas, Belo Horizonte, Porto Alegre e Fortaleza contam com multiplicadores formados e capacitados para aplicar a metodologia do programa, conquistando os jovens e despertando neles a magia do desenvolvimento, olhando sempre para cada um como um mundo completo, formado pela parte acadêmica, mas também pela sua parte emocional, familiar e social.

Para Vinicius Douglas Belbuche, psicólogo e multiplicador no Projeto Gente Nova - Progen, em Campinas, a magia toda do programa está na forma como os temas são abordados, na proximidade e interação que a metodologia gera entre alunos, multiplicadores, professores e todo o sistema da instituição. É o olhar para o todo e por completo, por isso é algo diferente de tudo que ele já viu e aplicou.

O trabalho desenvolvido no Talentos de Futuro só é possível graças a um esforço feito em rede, contando com o apoio e incentivo de grupos que acreditam nele. Hoje, são as parcerias com escolas, instituições e organizações sociais como o Instituto Sabin, que financiou a realização de duas turmas em 2019, que proporcionam que esses jovens comecem a enxergar as possibilidades de uma vida inteira pela frente.

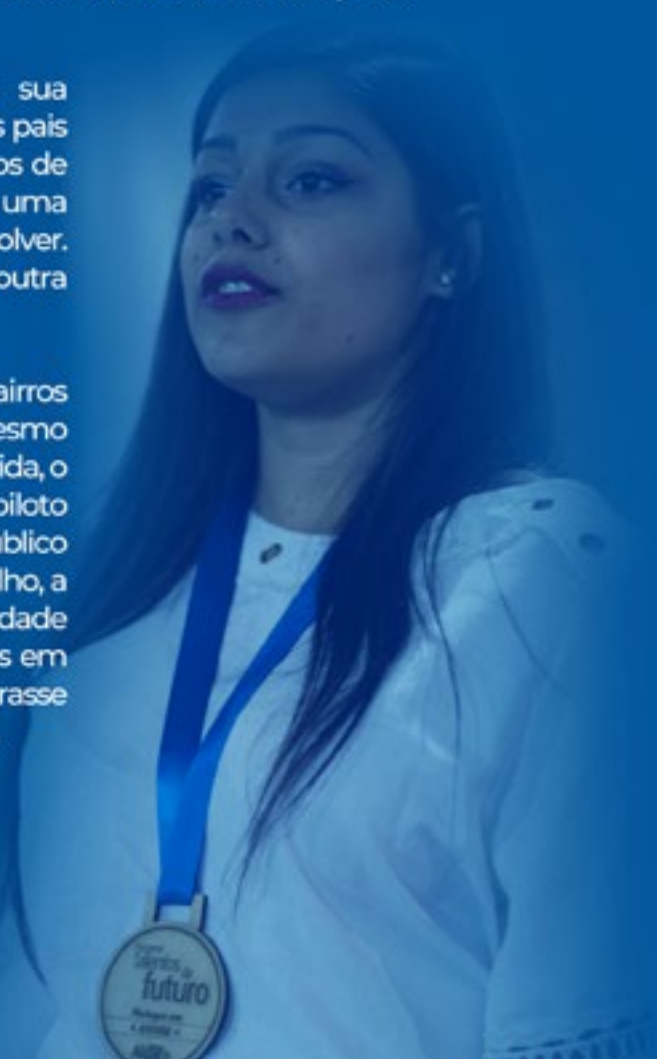
São mais de **1.200 jovens beneficiados pelo programa** até aqui e desses, **727** só no ano de **2019**. Com a expansão das unidades do Talentos de Futuro pelo Brasil, o trabalho que vem abrindo a mente de centenas de jovens só cresce.

Kauani é daquelas garotas que se destacam desde o primeiro dia. Determinada, focada. Uma menina que tem "sangue nos olhos" para fazer as coisas acontecerem. Desde que entrou no Talentos de Futuro, não demorou muito para chamar atenção, não só pela inteligência, mas, principalmente, pela história de vida e motivação.

Fazer diferente do que até então era o padrão de sua família foi o caminho que ela encontrou para mudar de vida. Uma verdadeira mestre quando o assunto é sistemas, a menina de 18 anos foi contratada como aprendiz e, por um conjunto de qualidades desenvolvidas dentro do programa, mais uma vez se destacou e passou em um processo seletivo interno da empresa.

Hoje, contratada, Kauani conquistou sua independência e ajuda regularmente os pais que moram em outra cidade. O Talentos de Futuro foi para ela mais do que uma oportunidade de aprender e se desenvolver. Foi uma porta que a levou para uma outra realidade.

2019 foi o ano de ir além dos limites de bairros e cidades. Com o intuito de enxergar mesmo onde a visão é turva e até mesmo distorcida, o Instituto Algar desenvolveu uma turma piloto em parceria com o Ministério Público Estadual e o Ministério Público do Trabalho, a fim de atender jovens em vulnerabilidade social em Uberlândia. Durante os meses em sala de aula, foi como se a esperança entrasse pela porta da frente para aqueles jovens.



Para J.R.A. de S., 18 anos, o Talentos de Futuro veio para trazer mais do que aulas diferentes, trouxe uma luz que antes não existia dentro da rotina de atividades que ele e seus colegas viviam. Antes era como se o tempo não passasse. Com as aulas veio o dinamismo e incentivo de sonhos e pensamentos. Agora, o jovem vê uma luz no fim do túnel, respira um ar diferente a cada aula e recupera em todo encontro um pouco mais de esperança e fé em si mesmo.



A vontade agora é de se reconectar com o mundo, começar de novo perto daqueles que o amam e quebrar os ciclos que se impuseram na sua vida até aqui. Talvez se tornar advogado, juiz ou um engenheiro civil. Não se sabe ao certo o que ele vai se tornar, mas é possível afirmar que a capacidade de sonhar voltou a ser real para ele.

2019 encerrou-se com uma mensagem gravada em todos que estão direta e indiretamente ligados ao Talentos de Futuro: enxerga melhor quem vê com os dois olhos! O que isso significa? Que quanto mais pessoas estiverem olhando para o mesmo objetivo, mais chances de enxergar o todo.

Não importa as cores pintadas em cada olhar, o que garante um crescimento saudável é que ele seja construído abraçando diferentes realidades sempre com a mesma vontade de fazer acontecer. A expansão do programa se deu pela grandiosidade das parcerias firmadas e pela disponibilidade das organizações sociais e dos multiplicadores que, decidiram juntos, olhar para o mesmo lugar.

ONDE ACONTECE?

Turmas diretas: alunos que recebem o programa por formadores do Instituto Algar, em Uberlândia.

Em 2019, foram 8 turmas que atenderam jovens dos bairros Alvorada e Jardim Holanda nas Unidades 1 e 2 do Transforma (Cesag e IFVC), filhos de associados Algar e colaboradores do Laboratório Sabin, interessados da comunidade uberlandense, alunos de programação do UberHub Code Club e também jovens em situação de vulnerabilidade social - uma turma piloto realizada em parceria com o Ministério Público Estadual e o Ministério Público do Trabalho.

Turmas indiretas: alunos que recebem o programa por multiplicadores de organizações sociais parceiras do Instituto Algar, formados para replicá-lo em suas realidades.

Em Uberlândia, as OSs parceiras foram Estação Vida, Proformar, Unicesumar e Uberlândia Vôlei.

Além de novas instituições em Uberlândia, o protagonista de 2019 foi a expansão das turmas indiretas para três capitais do país e mais duas cidades em São Paulo e Minas Gerais. As OSs parceiras foram:

• Belo Horizonte

- Comunidade Kolping
- Instituto BH Futuro
- Instituto Herdar
- Obras Pavonianas
- Providens

• Fortaleza

- Associação Apoio (Projeto Batista)
- Associação Voar
- Barraca da Amizade
- Ebenézer
- Instituto Piamarta
- Instituto Povo do Mar

• Porto Alegre

- Afaso
- Pequena Casa da Criança
- Wim BelemDom





• Campinas

- Associação Homem do Amanhã – Guardinha
- Ação Forte
- Cidade dos Meninos
- Despertar
- Grupo Primavera- Eufraten
- Louis Braille
- MAE Maria Rosa
- Progen
- Semear
- Semente Esperança
- Sociedade Humana
- União Cristã Feminina

• Patos de Minas

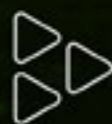
- Casa da Sopa Tia Euzábia.
- Posto de Assistência Chico Xavier

Em 2019, 43 novas instituições receberam a formação de multiplicadores, totalizando mais de 3.060 horas de formação ministradas por profissionais do Instituto Algar.

COMO ACONTECE?

Com material próprio, o Talentos de Futuro proporciona 60 horas de formação presencial aos jovens. Após concluírem as atividades, cumpridos os requisitos de frequência e participação, os jovens são encaminhados para os parceiros institucionais do programa em cada cidade (Fundação Maçônica Manoel dos Santos, Rede Cidadã, Fundação CDL e Pequena Casa da Criança), responsáveis pelo encaminhamento para empresas contratantes, mediante a existência de oportunidades em aberto. O Talentos de Futuro não garante a conquista das vagas, mas permite ao participante qualificar-se para participar de processos seletivos.





Pés

ei... escola da
inteligência
Educação Socioemocional

Um programa que representa
o primeiro passo para desenvolvimento
de habilidades socioemocionais.

MOVIMENTO. AUTOCONHECIMENTO. EMOÇÃO.

PARA QUEM?

O programa funciona com o envolvimento entre alunos, professores e pais. Dentro da grade curricular dos alunos de 4 a 15 anos, ele é aplicado em 1 hora/aula por semana e pode ser contemplado dentro de uma disciplina já existente ou como uma nova. Além da capacitação por meio de formação para professores e gestores, os alunos e suas famílias também recebem kits específicos com materiais gráficos, a fim de potencializar a aprendizagem de uma forma prazerosa e significativa.



O QUE É?

Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal do Dr. Augusto Cury, a Escola da Inteligência é um programa educacional que desenvolve a educação socioemocional no ambiente escolar. Ele visa melhorar os índices de aprendizagem, reduzir a indisciplina, aprimorar as relações interpessoais e aumentar a participação das famílias na formação integral dos alunos. Tudo isso é possível por meio da metodologia do Dr. Cury, escritor, psiquiatra e pesquisador, que promove tais melhorias por meio da educação das emoções e da inteligência.

Desde 2017, graças à parceria entre o Instituto Algar e o Instituto Hortense, fundado pelo cantor Léo Chaves, as 13 escolas públicas na zona rural de Uberlândia têm acesso ao conteúdo e material da Escola da Inteligência, concebido e desenvolvido, originalmente, para ser aplicado em escolas particulares. A parceria, entre os Institutos, não apenas viabiliza os livros e demais materiais aos alunos, como também assegurar que os professores aplicadores sejam capacitados para a ministração dos assuntos abordados. E é por andarem juntos pelos mesmos caminhos e com o mesmo objetivo, que já atingiram mais de 32 mil pessoas de forma direta e indireta, nestes três anos.



PARCEIRO



- Adriana Rocha
- Angélica Goulart
- Divina Alves
- José Alexandre
- Léo Chaves
- Luciane Finotti
- Vitória Luisa

A simplicidade é o que faz com que pequenas mudanças gerem grandes diferenças. E é a partir dela que a magia da educação conecta pessoas e possibilidades. São os pés que ligam o corpo com a natureza, que criam raízes e que abrem caminhos para que todos tenham a oportunidade e acesso a uma metodologia de educação socioemocional. Assim é visto o Programa Escola da Inteligência dentro do Instituto Algar.

Compreender que olhar para o sistema como um todo é o que garante resultados, manter os pés no chão, encarar a realidade e trabalhar dentro das possibilidades e recursos, permite que a Escola da Inteligência aborde mais do que educação convencional. Faz parte do seu DNA trabalhar as emoções, responsabilidades, autoestima, cuidado com o próximo, respeito e empatia como matérias recorrentes. Aceitar que os sentimentos interferem diretamente na construção do ser humano, faz com que o programa venha transformando vidas por onde é aplicado.



A educação positiva nos incentiva a buscar a felicidade. Ser feliz também é uma das coisas ensinadas para gente dentro da Escola da Inteligência. Gratidão é a palavra que define tudo que estamos aprendendo e vivendo aqui!

Adrielly Fernanda
Aluna beneficiada



Para o programa e todos os seus envolvidos, a meta é ir além do processo de aprendizagem. Para eles, comportamentos e sentimentos são tão importantes quanto notas e dados. Até hoje, 12.540 alunos, 186 professores, 90 gestores e 20.064 pais foram envolvidos e beneficiados diretamente pela Escola da Inteligência. E, como o objetivo é sempre integrar toda a comunidade em que a criança e o jovem estão inseridos, foram mais de 32.000 beneficiados de forma indireta.

Para a **Angélica Goulart Fonseca Pereira, coordenadora do Instituto Hortense**, o mais gratificante é poder trabalhar com o seu propósito de vida, é reconhecer parte da sua história dentro das escolas rurais e ver que o seu trabalho colabora efetivamente para que o terceiro setor não perca sua força e relevância dentro da comunidade. *“Abrir os caminhos para que esses jovens possam ter melhores perspectivas de futuro é meu maior orgulho!”*, ressaltou emocionada.

A metodologia se baseia no envolvimento entre família e escola de forma completa. Todos que estão presentes no processo de formação dos estudantes se envolvem e desempenham papéis importantes dentro das instituições. Pais, irmãos, professores, funcionários e alunos se completam e desenvolvem juntos, cada um dentro do seu espaço e com as suas responsabilidades. O alinhamento entre eles, faz com que o programa ande no mesmo ritmo e passo a passo conquiste seus objetivos.

Vitória Luisa Santos de Oliveira é uma das psicólogas que atua na linha de frente do programa e, nos últimos oito meses, vem se emocionando e se fortalecendo dentro das instituições que acompanha. Ela cresceu entendendo a dimensão da importância de um ambiente estruturado para um bom desenvolvimento dos seres humanos e, por acreditar na importância das emoções, defende o poder de intervenção que metodologias como essa têm na vida das famílias e na comunidade em geral.



“

Mais do que dar uma segunda chance para essas pessoas, a escola é, na maioria das vezes, a única chance que esses alunos têm! Acompanhar a evolução individual de cada um e, principalmente, da comunidade como um todo: pais, professores, diretores e funcionários, é o que nos motiva!

completou **Vitória.**

”

	Escolas Rurais	Transforma
Alunos	4.000	180
Pais	7.812	288
Colaboradores, Educadores e Voluntários	764	16
Total	12.576	484

É muito claro que a educação é uma paixão, e quando ela vem do berço, é muito mais fácil identificá-la como ferramenta de transformação. Com a professora Gabriela Cunha Monteiro, hoje diretora da Escola Municipal Sebastião Rangel, em Tapuirama, não foi diferente. A Escola da Inteligência chegou para eles em 2017 e, em 2019, é nítido como o programa contribuiu para o ambiente escolar como um todo, de forma integral.

Apaixonada pela sala de aula, Gabriela lembra de todos os seus 479 alunos e da história de transformação que eles representam. O programa fez com que os seus educadores entendessem que se o aluno estiver bem emocionalmente, seria capaz de aprender qualquer conteúdo. Ele também fez com que a agressividade e indisciplina fossem problemas tratados desde a raiz.

Gabriela agradece o olhar diferenciado que a Escola da Inteligência teve ao escolher as escolas rurais para receber o programa. Ressalta com os olhos brilhando, de quem também já foi uma estudante de uma escola do campo, que projetos como esse contribuem para mudar a visão de mundo dessas crianças e jovens. É a oportunidade de construir um futuro diferente e buscar ser mais dentro da realidade deles. *“É acreditar na democratização da educação de uma maneira muito linda, dando a oportunidade do filho do morador de assentamento, receber o mesmo material e conteúdo que antes apenas o filho do fazendeiro teria condições financeiras de ter.”*

O grande motivador do Instituto Algar sempre foi contribuir com a melhoria da educação do país, tendo como aliado a utilização de ferramentas que proporcionem o desenvolvimento socioemocional de crianças e adolescentes. São histórias de vida como essas que fazem com que o Instituto Algar acredite que está no caminho certo e que a parceria com o Instituto Hortense gera bons frutos.

“

Tudo isso está diretamente ligado aos nossos propósitos e razão de existir: acreditar no poder transformador da educação.

”

Destaca
Carolina Toffoli Rodrigues,
Gerente Executiva do Instituto Algar.

ONDE ACONTECE?

Nas escolas rurais de Uberlândia, são elas:

1. E.M. Antonino Martins da Silva;
2. E.M. Carlos Tucci;
3. E.M. Dom Bosco;
4. E.M. Domingas Camin;
5. E.M. Emílio Ribas;
6. E.M. Freitas Azevedo;
7. E.M. José Marra da Fonseca;
8. E.M. Leandro José de Oliveira;
9. E.M. Prof. Maria Regina Arantes Lemes;
10. E. M. Do Moreno;
11. E.M. Olhos D'água;
12. E.M. Sebastião Rangel;
13. E.M. De Sobradinho.

A Escola da Inteligência também é oferecida aos alunos da unidade 1 do Programa Transforma, no CESAG. Beneficia jovens dos bairros: Morumbi, Alvorada, Joana D'Arc, São Francisco, Zaire Rezende, Prosperidade, Celebridade e Dom Almir.



COMO ACONTECE?



**Workshop
com Escola**



**Acompanhamento
Presencial**



**Capacitação
Presencial**



**Avaliação
de Resultados**



**Encontro
com as
Famílias**





PULMÃO



**PROGRAMA
DO VOLUNTARIADO**

É através do oxigênio dos voluntários
que as iniciativas chegam à comunidade.
É o agir de cada um que move o agir
pelos outros.

FOLÊGO. INCENTIVO. DIVERSIDADE.



O QUE É?

O Programa de Voluntariado Algar, **criado em 2003**, segue a **crença do fundador do grupo Algar**, Alexandrino Garcia, de que a empresa nasceu para **"servir a comunidade"**. Com o intuito de trazer esse espírito para os seus associados, o programa estimula a participação deles em atividades sociais direcionadas pelo Instituto Algar. O objetivo é que cada associado possa contribuir com o seu tempo, trabalho e talento em prol de uma sociedade melhor.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

BENJAMIN

- Priscila Nogueira
- Tatiana Santana
- Helen Keller
- Rayane Ramos

PARA QUEM?

Os associados Algar, voluntários do programa, beneficiam de forma direta todos os alunos que participam das atividades educacionais e o público atendido pelas ações pontuais na comunidade.



Gente servindo gente é mais do que uma frase dita da boca para fora. É mais do que um texto bonito. Gente servindo gente é o DNA do grupo Algar: tudo que é planejado e executado dentro das empresas é focado em servir a comunidade. Antes mesmo de todos os membros desse corpo se fortalecerem, nossos pulmões já respiravam essa verdade. É isso que nos faz evoluir e continuar crescendo.

E foi da solidificação dessa certeza que o Programa de Voluntariado surgiu. Trazendo a prática para fora das paredes da empresa, mobilizando e estimulando os associados do grupo a realizarem ações voluntárias nas comunidades em que estão inseridos.

Para manter vivo um grupo grande, que atua em diversas frentes de negócio e em várias localidades, é muito importante garantir que todos os associados Algar respirem o mesmo ar e acreditem em um só propósito. E é o Programa de Voluntariado uma das formas de garantir esse alinhamento.

Colocar em prática o propósito do grupo, contribuir com a educação no país, ampliar a visão de mundo e proporcionar novas experiências e conhecimentos, fomentar a cultura corporativa e ainda desenvolver habilidades e competências dos voluntários e promover o desenvolvimento social por meio da inter-relação entre a empresa e a comunidade, são alguns dos pontos que tornam esse programa tão importante para o grupo Algar.

O programa está estruturado em comitês de voluntariado, que estão espalhados em diversas localidades brasileiras. E, com o apoio de líderes e colíderes sociais, pessoas engajadas e que realmente acreditam no poder transformador do trabalho voluntário, os líderes e colíderes sociais, as ações são planejadas, organizadas e executadas com muito amor, dedicação e profissionalismo.

Além disso, associados voluntários de diversas áreas complementam e apoiam esse trabalho, chamados de membros de gestão. E, os protagonistas, os voluntários, são todos os associados dispostos a doarem seu tempo, trabalho e talento.



O Voluntariado é hoje o maior programa em extensão territorial do Instituto Algar, presente em 23 cidades, em 11 estados brasileiros, com 35 comitês de voluntariado. Somando mais de 61 líderes e Colíderes e totalizando 2.748 voluntários.

Para Franciane Viana Moraleco, associada da Algar Telecom e líder social em Ribeirão Preto, o voluntariado faz parte da sua vida, está no sangue e é mais do que uma escolha, é um dever. Apesar da doença autoimune rara que tem e das intensas sessões de hemodiálise, é com o sorriso largo e os olhos cheios de esperança que ela abre mão do lugar de alguém que precisa ser cuidada para olhar para os outros.

O trabalho voluntário faz parte da vida dela desde sempre, engajada com diversas ações sociais e ligadas a proteção de animais. Mas, foi no Instituto que ela teve a oportunidade de expandir tudo isso.

“

Ser voluntário é amor ao próximo, pessoas e animais, amor resume tudo. Quando você fazer o bem para alguém, por alguma causa, acima de tudo você está fazendo o bem para você mesmo.

”

Completou
Franciane
quando questionada
sobre o que é ser
voluntária para ela.

Para garantir que tudo isso funcione e que o oxigênio chegue em todas as pontas, anualmente, o Instituto Algar oferece uma **formação presencial** para todos os líderes e colíderes sociais. Além disso, são realizados acompanhamentos mensais e formações complementares à distância.

Para o Instituto, cada ação realizada é como um respiro. É trazer de volta a potência e o fôlego para não desistir e prosseguir com as atividades. Por isso, as **ações pontuais e ações contínuas** são os seus motores. As pontuais são atividades sem uma periodicidade constante, cujo objetivo é atender necessidades específicas. Já as contínuas, são aquelas de média duração e que acontecem em parceria com escolas públicas ou organizações sociais por pelo menos 1 ano. São ações educacionais orientadas por uma metodologia própria, que buscam unir o conceito com a prática, em forma de oficinas.

Mariana Silveira Pereira traz no sangue a paixão pela educação e pedagogia. Filha de professora, a jovem sempre foi destaque dentro da sala de aula. Aprovada em um concurso ainda no terceiro ano da faculdade, Mariana assumiu o cargo de supervisora da Escola Estadual Custódio da Costa Pereira, uma das escolas públicas beneficiadas pelas atividades do Voluntariado Algar.

“

O que mais chama atenção é a importância da ação para a escola como um todo. O programa de voluntariado tem sido porta para diversas experiências para os nossos alunos, os voluntários têm o poder de inserir esses meninos, que muitas das vezes são excluídos pelo sistema.

”

Completo

Mariana

a pedagoga que desenvolve
um trabalho que faz seus
olhos brilharem.

Em 2019, foram mais de **39.000 pessoas** beneficiadas diretamente com as ações do programa. Ainda neste ano, foram realizadas **379 ações**, em mais de **667 horas de trabalhos**. Cerca de **12%** do quadro de associados do grupo Algar são voluntários. Todos esses indicadores são levantados por meio do Portal do Voluntariado, uma plataforma que possibilita o cadastro dos associados como voluntários e o registro de todas as ações que acontecem dentro do programa.

Fernando Moraes Freitas é um dos líderes sociais que mostra que o engajamento faz toda a diferença. Para ele, muito mais do que uma questão profissional, ser voluntário é ser responsável por contribuir com o desenvolvimento da sociedade, é o propósito de uma vida inteira. Atuando em Balneário Camboriú, na Algar Telecom, Fernando deixa claro que ser voluntário é uma questão de dedicação e entrega.



Cada comitê, dentro do seu planejamento, trabalha com os seguintes clubes:

CLUBES	O QUE É?
Clube da Leitura	Estimular os alunos a lerem livros literários, formando leitores autônomos que tenham prazer em ler. Os voluntários realizam oficinas de leitura, visitas às bibliotecas e à Academias de Letras, entrevistas com bibliotecários, autores, etc., com a finalidade de aproximar os alunos da produção literária das diferentes cidades onde esse clube se instalou.
Clube da Correspondência	União entre voluntários, alunos e educadores num movimento em favor da escrita. A interação entre eles, a fim de criar boas condições para a escrita, é feita por meio de visitas, entrevistas, oficinas variadas, oficinas de leitura e produções coletivas de cartas.
Clube do Meio Ambiente	Trabalhar com os alunos temas atuais e importantes para o desenvolvimento sustentável do planeta, tudo isso através de brincadeiras interativas, ensinando de maneira leve, porém com o firme propósito de despertar as responsabilidades de cada um na formação de um ambiente mais próximo do equilíbrio ideal.
Clube das Mídias	Acontece através da apresentação das mídias para os alunos e do desenvolvimento de projetos temáticos, extrapolando o do cotidiano escolar no exercício da leitura e escrita. O objetivo é ensiná-los a entender como o mundo se expressa em telas e páginas.
Clube da Cidadania	Atividades lúdicas para crianças e pré-adolescentes relacionadas a participação cidadã na sociedade, seus direitos e deveres, os objetivos do milênio e os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU. O intuito é sensibilizá-los para uma visão sistêmica da vida, através da empatia, das trocas, da convivência harmoniosa e de comportamentos responsáveis no meio ambiente.
Clube da Matemática	Utilização do Matific, uma plataforma digital que auxilia o ensino da disciplina com a resolução de problemas e raciocínio lógico. Assim, os alunos utilizam a tecnologia para aprender e estudar.

Júlio César Emmert, diretor de Talentos Humanos, voluntário da Algar Tech e Conselheiro do Instituto Algar, sempre acreditou na educação como ferramenta transformadora. Estudante de escola pública, Júlio entendeu desde cedo que não conseguiria fazer nada sozinho. Foram as mãos e a boa vontade dos outros, que o ajudaram a chegar onde ele está hoje. Gratidão é a palavra que descreve a sua motivação em participar de uma atividade do Voluntariado.

A educação foi a forma que ele encontrou para retribuir. Todas as vezes que ele entra em uma sala de aula, enxerga um pouco de si em cada jovem.

“

Participar do voluntariado é importante para te trazer para a realidade. É sair da bolha tanto no ponto de vista pessoal, como profissional. Me lembra da minha origem, do que realmente importa, do que eu preciso e que tem gente que precisa mais que eu.

”

Completou
Júlio Emmert
Diretor de Talentos
Humanos Algar Tech

Além de tudo isso, um dos momentos mais emocionantes do ano para o programa é o Encontro de Voluntários, que acontece na cidade de Uberlândia e reúne a maioria dos associados envolvidos. Em 2019, o evento contou com a presença de diversos grupos sociais da cidade e com o casal Iara e Eduardo, que juntos são os Caçadores de Bons Exemplos e viajam todo o Brasil conhecendo e divulgando boas práticas.



LÍDERES SOCIAIS 2019



ALICE

ALGAR TELECOM
BHYT PARA DE MINAS



AMÁLIA

CSC ALGAR
UBERLÂNDIA



ANGÉLICA

ALGAR TELECOM GA
UBERLÂNDIA



ARETHA

RIO QUENTE RESORTS
RIO QUENTE



ARIANA

COSTA DO SAUPE
SALVADOR



ENNYA

ALGAR TELECOM
DIVINÓPOLIS



EVALDINO

ALGAR TELECOM CDI
UBERLÂNDIA



FERNANDO

ALGAR TELECOM
BALNEÁRIO CAMBORIÚ



FLÁVIA

ALGAR TECH
SÃO PAULO



FRANCIANE

ALGAR TELECOM
RIBEIRÃO PRETO



HANNA

ALGAR TECH
ITUATUBA



IRAMILDA

ALGAR TECH
UBERLÂNDIA



JAQUIEL

ALGAR TELECOM
PORTO ALEGRE



JOELSON

ALGAR TECH
RIO DE JANEIRO



LILIAN

ALGAR TELECOM
VITÓRIA



LILIAN

ALGAR TELECOM
ITUATUBA



LUDMILA

ALGAR TELECOM
ARAGUARI



LURIAN

ALGAR TELECOM
ITUMBARA



MARA

ALGAR TELECOM
CURITIBA



**MARIA DA
CONSOLAÇÃO**

ALGAR TELECOM
PORTALEZA



MARIA LETÍCIA

ALGAR TELECOM IMAGE
UBERLÂNDIA



MARIANA

ALGAR TECH
CAMPINAS



MÔNICA

ALGAR TELECOM
UBERABA



NADIA

ALGAR TECH
CURITIBA



PATRÍCIA

ALGAR TELECOM
RIO DE JANEIRO



PAULO

ALGAR TELECOM CRY
UBERLÂNDIA



RAFAEL

ALGAR TELECOM
SALVADOR



RENATA

ALGAR FARMING
UBERLÂNDIA



ROBERTA

ALGAR TELECOM
FRANCA



THAYS

ALGAR HOLDING
UBERLÂNDIA



ZAYRA

ALGAR TECH
BRASILIA

Gente Servindo Gente passa também pelo reconhecimento de cada pessoa que faz desse processo de construção. Pensando nisso, foi criado o Prêmio Alexandrino Garcia, em que são reconhecidos os líderes sociais e os comitês que mais se destacaram no ano. **Confira os comitês vencedores de 2019:**



Prêmio Alexandrino Garcia



Algar Farming



Algar Telecom - Balneário Camboriú



Algar Telecom CA - Uberlândia



Algar Telecom IMAGE - Uberlândia



Algar Tech - Uberlândia



ONDE ACONTECE?

O Voluntariado Algar está presente em 23 cidades que possuem empresas do grupo, totalizando 11 estados brasileiros.



Em 2019, os associados Algar realizaram as atividades voluntárias em diversas instituições parceiras e 14 escolas públicas.



COMO ACONTECE?

Com a educação como norte, o Programa de Voluntariado Algar acontece com ações contínuas, que visam contribuir com a aprendizagem dos alunos das escolas públicas parceiras de forma significativa, por meio dos clubes. As atividades desenvolvidas possuem suas metodologias próprias e específicas, que buscam unir o conceito com a prática, criando situações reais de aprendizado.

E com ações pontuais, que são atividades mais abrangentes desenhadas pelos comitês, partindo de uma carência identificada na comunidade ou em datas específicas estipuladas pelo Instituto, como Dia das Crianças, campanhas de arrecadação, etc. Essas ações acontecem nas escolas parceiras ou em outras instituições identificadas em cada cidade.





Pernas

ASSESSORIAS E PARCERIAS

São as assessorias e os parceiros que executam e ajudam a fazer com que todo o corpo ande e se movimente.

ACREDITAR. IMPULSIONAR. POSSIBILITAR.

ASSESSORIAS E PARCEIROS

O conhecimento vem em forma de músculos fortes, a estratégia aparece como destino final, os programas são os caminhos para o objetivo, mas nada disso sairia do lugar e daria o primeiro passo sem as pernas que fazem com que tudo ande. As assessorias e os parceiros do Instituto Algar, são a força que faz com que as coisas se movimentem. Eles também nos ajudam a construir os resultados que foram apresentados nesse relatório.





As assessorias são as responsáveis pela execução dos programas no dia a dia, além de serem os suportes para as instituições que os aplicam.

Também contamos com o trabalho de parceiros e de organizações sociais, que somam forças e impulsionam nossas ações e projetos. Eles vêm para completar a nossa rede e consolidar nossos processos.

São eles, parte essencial dentro da rede que se amplia todos os anos. E é graças ao esforço e dedicação de cada um, que os trabalhos vêm transformando tantas vidas. Além disso, o Instituto Algar tem a certeza de trabalhar com empresas que também acreditam e vivem a premissa de Gente Servindo Gente e de que é assim que a mudança vai ser feita!





CORACÃO

Apoiadores e
patrocinadores
do **grupo Algar**

O que faz o coração pulsar e as ações acontecerem
é o reconhecimento e o acreditar daqueles
que destinam recursos para o Instituto Algar.
São eles que batem no mesmo ritmo e fazem
o sangue circular por meio de todas as iniciativas.

CONFIANÇA. ARTICULAÇÃO. APOIO.

RECURSOS

O corpo humano é um sistema que, assim como o Instituto Algar, funciona em sintonia e em rede. Uma parte se liga a outra e um “órgão” precisa que o outro esteja funcionando para que tudo se mantenha equilibrado. Dentro do Instituto, quem bombeia o sangue para todas as outras partes, são aquelas empresas e pessoas que acreditam no trabalho desenvolvido e nos resultados apresentados.



Os acionistas e as empresas do grupo Algar, bem como empresas parceiras como o Instituto Sabin e centenas de associados Algar, investem todos os anos no trabalho realizado pelo Instituto. São esses investimentos que garantem a viabilidade dos programas e mantêm o coração batendo e bombeando vida para todo o sistema.

Dentro de um trabalho como esse, quanto mais batidas o coração tiver, mais resultados e vidas ele transforma. Para ser uma batida que soma e transforma, você também pode investir no Instituto Algar. Venha ser uma empresa parceira ou um associado doador.

A sua ajuda pode contribuir para que o movimento cresça cada vez mais!



QUE BOM QUE VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

De fato, muito foi feito em 2019. Grandes passos foram dados e preparamos mais uma vez um belo terreno para os próximos anos que virão. O Instituto Algar assume o papel de cabeça de tudo isso que foi mostrado. É daqui que saem as diretrizes, os acompanhamentos e as viabilizações de tudo que acontece, pensando e organizando todas as iniciativas, programas e instituições envolvidas.

Como disse no começo, tudo aqui é construído em rede. E para que ela cresça com qualidade é necessário que seus pontos iniciais trabalhem sempre com propósito. Por isso, encerramos essa edição de um jeito especial, contando para vocês um pouco da história daqueles que são de fato **gente que serve gente!**



Adélia Maria de Paula
Estagiária

Adélia veio para mostrar que santo de casa faz milagre sim! Ex-aluna do Talentos de Futuro e do Transforma, nossa estagiária é o braço direito de todo mundo da equipe. Aprender é o que ela mais gosta. Corajosa e pronta para enfrentar os desafios que o mundo corporativo pode trazer, ela cresce a cada dia e nos enche de orgulho.



Marthina Endo do Prado
Gestora de Programas Sociais

Thina, como é chamada por todos, está há 7 anos dentro do Instituto. Apaixonada é a palavra que a define. Seus olhos puxados brilham quando o assunto é o que faz aqui. Hoje, gestora do Talentos de Futuro, Conectados e Voluntariado, não consegue falar dos resultados sem se emocionar e transbordar de orgulho. Com ela, a dedicação é 101%.



Thays Rodrigues

Analista de Comunicação

Thays está entre as mais comunicativas do grupo. Determinada e sempre disposta a ajudar, ela é quem organiza a nossa parte administrativa e de comunicação. Com um sorriso no rosto, muita criatividade e com a inovação correndo no sangue, ela se destaca principalmente pela sua facilidade em se relacionar com as pessoas!



Thiago Frank Mendes

Gestor de Programas Sociais

Com ele não tem tempo ruim. Onde ele chega, tudo para! Thiago conquista por onde passa. Sua simpatia e empatia tornam singular o trabalho que desempenha dentro do Instituto. Acompanhando os programas Transforma, Escola da Inteligência e Incentivados, veio somar de forma significativa ao nosso time. Ele é como o abraço que acolhe.



Carolina Toffoli Rodrigues

Gerente Executiva do Instituto Algar

Como dizem que falar de si é sempre mais difícil, deixo registrado aqui que sou uma gestora privilegiada por trabalhar com pessoas que acreditam de fato naquilo que pregam. O meu propósito, dentro e fora do Instituto, é servir e encerro nosso relatório dizendo que fazer o nosso trabalho só é possível porque reconhecemos que cada parte desse corpo é o que faz tudo ir sempre para frente.

Deixo aqui, a mensagem de que cada "gente" desse corpo é responsável pela transformação de muito mais "gente" do lado de fora dos nossos prédios. Nós do Instituto Algar começamos agora a escrever o nosso 18º ano transformando vidas.



TRANSFORMANDO
VIDAS