



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

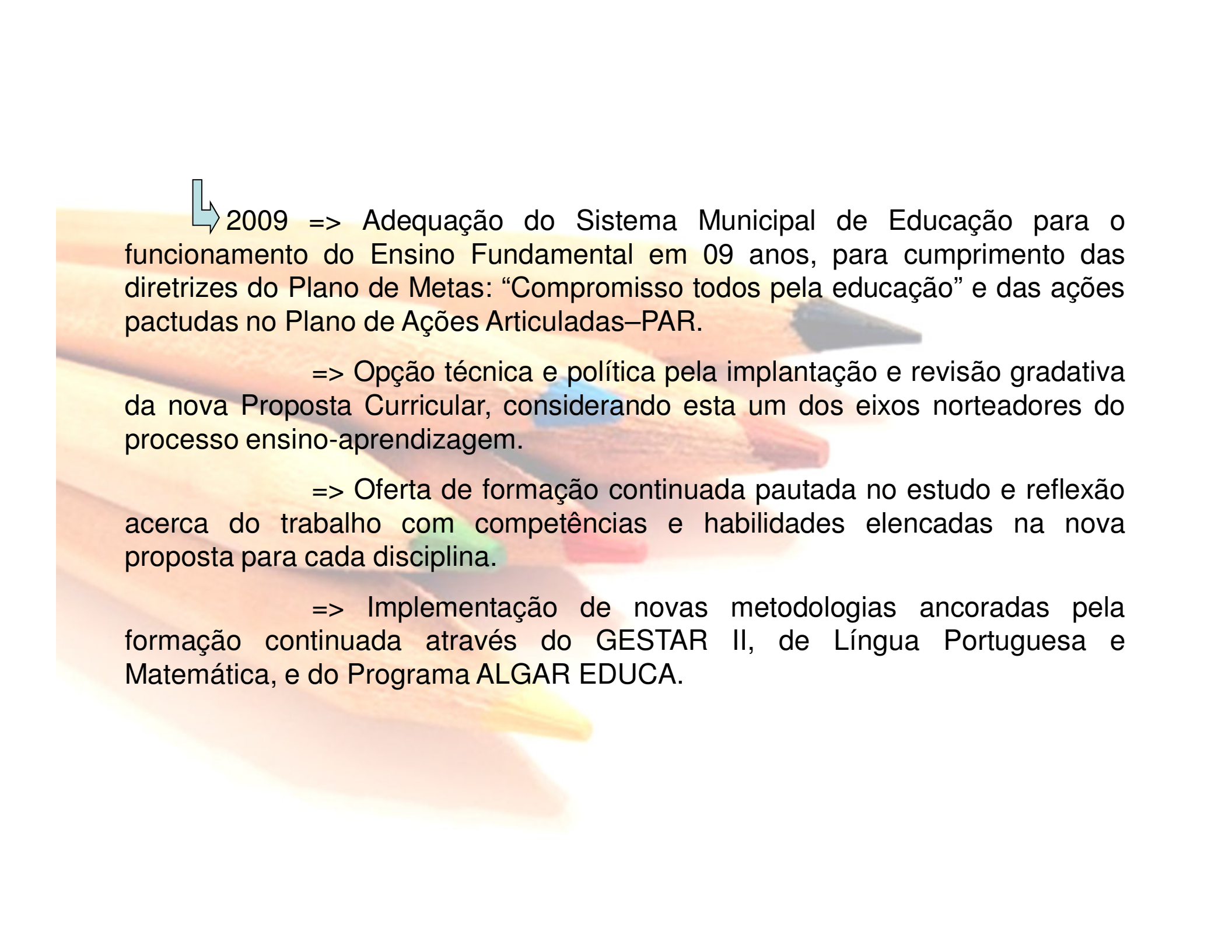


Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Patos de Minas



Retrospectiva Histórica

- Gestão 2001/2004 => Elaboração de uma proposta curricular pautada em conteúdos.
- Gestão 2005/2008=> Organização do processo ensino-aprendizagem pautado no desenvolvimento de competências.
 - ↳ 2007 => Elaboração das matrizes de referência curricular para Educação Infantil, Ensino Fundamental (1º e 2º ciclos) e Educação de Jovens e Adultos (1º e 2º ciclos).
 - ↳ 2008 => Constituição de nova proposta curricular a partir das competências, habilidades e descritores elencados nas Matrizes de Referência.



↳ 2009 => Adequação do Sistema Municipal de Educação para o funcionamento do Ensino Fundamental em 09 anos, para cumprimento das diretrizes do Plano de Metas: “Compromisso todos pela educação” e das ações pactadas no Plano de Ações Articuladas–PAR.

=> Opção técnica e política pela implantação e revisão gradativa da nova Proposta Curricular, considerando esta um dos eixos norteadores do processo ensino-aprendizagem.

=> Oferta de formação continuada pautada no estudo e reflexão acerca do trabalho com competências e habilidades elencadas na nova proposta para cada disciplina.

=> Implementação de novas metodologias ancoradas pela formação continuada através do GESTAR II, de Língua Portuguesa e Matemática, e do Programa ALGAR EDUCA.

Estrutura da Proposta Curricular

- A nova Proposta Curricular está organizada em 04 volumes.

1. Pressupostos Teóricos

- princípios de convivência;
- concepções de educação voltada para aquisição de competências;
- gestão escolar democrática;
- metodologia;
- avaliação do processo ensino-aprendizagem.

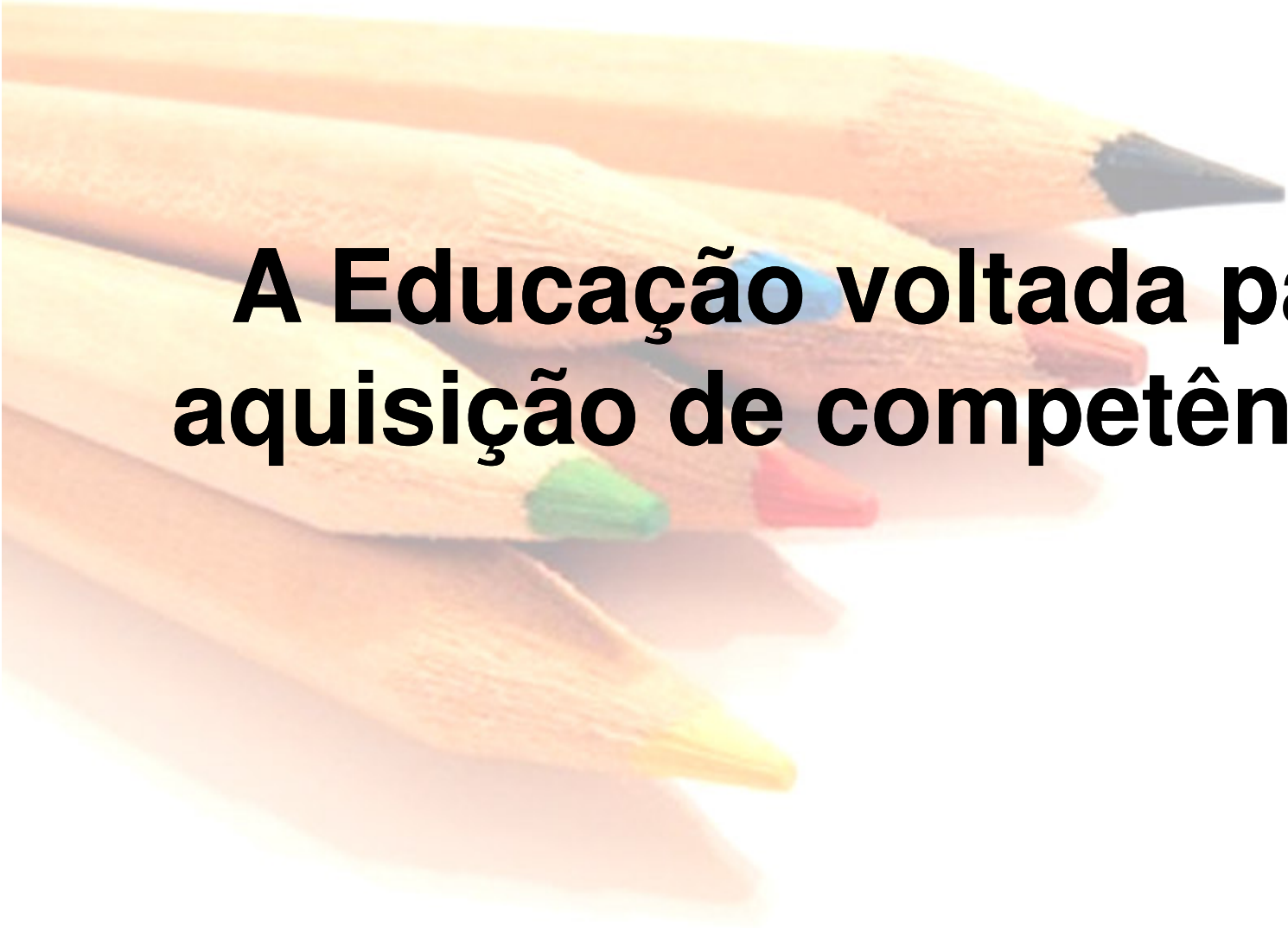
2. Matrizes de Referência Curricular para Educação Infantil.

3. Matrizes de Referência Curricular para Ensino Fundamental Regular.

4. Matrizes de Referência Curricular para Educação de Jovens e


Princípios

- A necessidade de unir esforços entre as diferentes instâncias governamentais e a sociedade, para apoiar a escola na complexa tarefa educativa;
- a prática escolar deve estar comprometida com a interdependência escola/sociedade, tendo como objetivo conscientizar os alunos sobre a necessidade de agir como cidadãos;
- a participação da comunidade na escola é fundamental, de modo que o conhecimento aprendido resulte em maior compreensão, integração e inserção no mundo;
- toda instituição de ensino deve ter clareza de seu projeto educativo, para que, de fato, possa se constituir em uma unidade com maior grau de autonomia e todos os que dela fazem parte possam se comprometer em atingir as metas pretendidas;
- crianças, jovens e adultos precisam construir diferentes capacidades e a apropriação de conhecimentos socialmente elaborados é base para a construção da cidadania;
- todos são capazes de aprender.



**A Educação voltada para
aquisição de competências**

A competência exige:



O Conhecer (conceitos, conhecimentos, habilidades cognitivas, compreensão de mundo)

Saber Fazer (habilidades, aptidões, criatividade, flexibilidade, polivalência)

Saber Ser (identidade, autoconfiança, auto-respeito, auto-estima, autoconsciência)

Saber Conviver (comunicação, valores humanos, pluralismo cultural, consciência cidadã e ecológica, relações interpessoais, percepção do outro, interdependência)