



Fórum de Educação Algar Programa Algar Educa

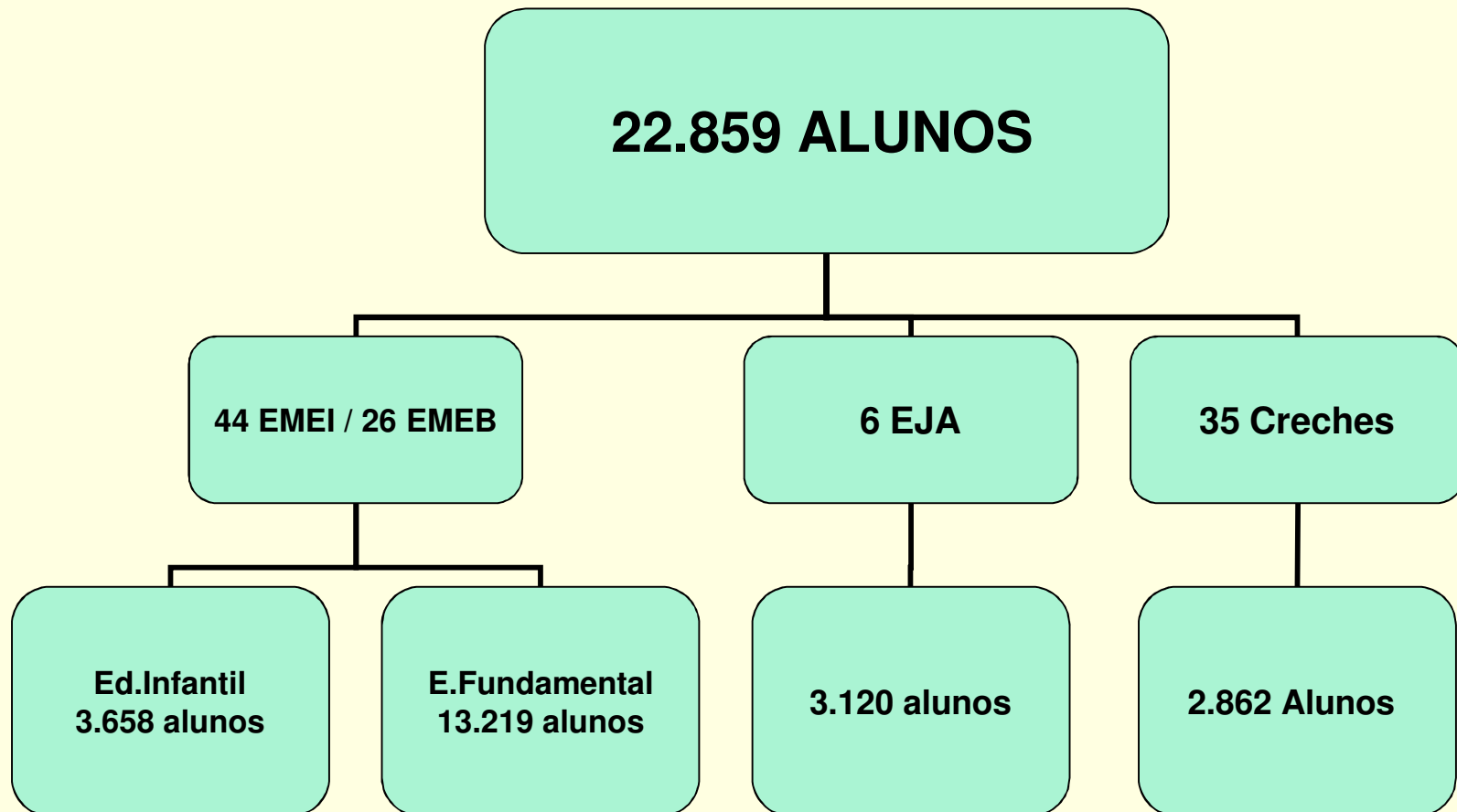
Secretaria Municipal de Educação de Franca – SP

24/11/2009

Discussão sobre Proposta Curricular

Referencial Curricular das Escolas Públicas Municipais de Franca -SP

ABRANGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE FRANCA:



Impactos provocados:

- . Secretaria de Educação**
- . Escolas**
- . Educadores**
- . Alunos**

Missão

“Servir a comunidade e a família garantindo educação de qualidade, assegurando acesso, permanência e sucesso de todos os alunos, promovendo uma cultura para a paz e a justiça, num processo de melhora contínua.”

Foco

**Aprendizagem de todos
os alunos**

Gestão Pedagógica

- Equipe técnica da SME
- Subsídia, assessora e gerencia o trabalho pedagógico das escolas nos aspectos: teóricos e práticos
- Contribui para que todos os educadores estudem, reflitam e questionem continuamente as ações educacionais e seus resultados

Movimento Pedagógico da Rede Municipal

MOVIMENTO PEDAGÓGICO

PLANO DE
METAS

REC

PPP – PLANEJAMENTO ANUAL

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES

PROCEDIMENTOS

ESTRATÉGIAS

ORGANIZAÇÃO –ROTINA/AGENDA

MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Sequências de atividades, Atividades Permanentes, Atividades
Independentes, Projetos

PLANO DE AULA

A
V
A
L
I
A
Ç
Ã
O

A
V
A
L
I
A
Ç
Ã
O

Implementação do Processo de Avaliação

Processo de Avaliação

PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Processo de Alfabetização (sondagens)
 - Professor
 - Sala
 - Escola
 - Rede
- Acompanhamento processo de aprendizagem
 - Observação e registro do desenvolvimento do aluno
 - Provas
 - Seminários
 - Pesquisas
- Plano de Metas (processo de ensino e aprendizagem)
 - Quadro do professor
 - Quadro da sala
 - Quadro da escola
 - Quadro da rede

ESCOLA (INSTITUIÇÃO)

- Avaliação da qualidade (Dimensões MEC)
- Ênfase na dimensão 3 Ensino e Aprendizagem Leitura e Escrita
- Avalia
- PDE

EXTERNA

- Avalia
- Provinha Brasil
- Prova Brasil
- SARESP

Análise dos Resultados

INDICADORES

PLANO DE AÇÃO

Plano de Metas da Aprendizagem

- **Para:**

- **Educação Infantil (4 meses a 5 anos)**
- **Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)**

- **Construção coletiva**

- **Compreende 4 aspectos:**

- **linguagem oral e escrita**
- **raciocínio lógico**
- **psicomotor**
- **sócio afetivo**

Ressignificação das Formações Continuadas

- Diretores**
- Coordenadores Pedagógicos**
- Pedagogos de EMEB**
- Pedagogos de Creches**
- Orientadores Educacionais**
- Professores**

Impactos favoráveis do REC junto aos educadores

- Processo de construção coletiva**
- Identidade educacional do município**
- Norteador do Plano de Aula**
- Versão preliminar - 2007**
- Submetido à análise e apreciação dos educadores e especialistas para posteriores alterações**
- Validado pelos educadores e oficializado-2009**

Mecanismos de avaliação e acompanhamento

- **Criação e implementação de instrumentos e documentos de gerenciamento coerentes ao REC**
- **Reestruturação do Conselho de Classe**
- **Cronograma das ações, atualizado e socializado diariamente**
- **Assessoria e orientação na SME e nas Escolas**
- **Coleta, análise de dados e socialização de resultados**
- **Geração e socialização de relatórios para redirecionamento de ações**

Articulação de Projetos e Programas com o REC

- **Coerência com o REC**
- **Atendam às necessidades de aprendizagem dos alunos**
- **Formação aos educadores**
- **Assessorias e orientações**
- **Acompanhamento**
- **Foco no aluno**

Acreditando que

**O processo educacional é extremamente complexo. O que sabemos é muito menor do que ainda não sabemos em educação (...)
Gustavo Loschpe.**

Agradecimentos

**Secretária Municipal de Educação
Professora Leila Haddad Caleiro**

INSTITUTO ALGAR

Equipe Técnica do CENPEC

Educadores das Escolas Parceiras